

中山醫學大學 醫學研究所 碩、博士班專題討論-課程簡介

楊順發所長



CSMU Institute of Medicine



大綱

- 課程簡介
- **Paper** 報告相關規定
- **Proposal**報告相關規定
- 評分方式相關規定
- 報告方式相關規定
- 其他注意事項
- **Seminar Proposal**報告封面範例說明



專題討論課程簡介（1/2）

- 專題討論（**Seminar**）為醫學研究所碩、博士班必修課程，計**4**學分，成績以一百分為滿分，七十分為及格，所有研究生必須參與出席。



專題討論課程簡介（2/2）

- 專題討論上課原則，上學期報告期刊論文 (paper) 以英文報告，下學期報告研究進度 (proposal) 佐以中文報告(博士班專題討論及碩士班臨床醫學專題討論適用)。
- 學生於報告前三日須將文獻或研究進度之中文摘要交給指導教授、所長及參與本課程的所有教師，須依自己心得以中文改寫，且摘要內容須包括：（1）研究動機（2）實驗方法（3）結果（4）討論
- 中文摘要內容以六百字為限。
- （請印出發給出席師生）



期刊論文 (paper) 報告相關規定 (1/2)

1. **博士班**：每一研究生必須選擇一篇最近一年內發表且**IF大於5分或該領域前10%**之文獻於排定日期報告之。
2. **碩士班**：每一研究生必須選擇一篇最近一年內發表且**IF大於5分或該領域前20%**之文獻於排定日期報告之。
3. 研究生必須選定指導教授，指導其專題討論文獻之揀選，所選文獻且須經指導教授認可並簽名。並自行在文章封面標註IF分數與排名。



期刊論文 (paper) 報告相關規定 (2/2)

3. 為達到最理想的教學效果，文獻的選擇須顧及以下各項要求：

- (1) 科學性：文章內容（包括動機，方法，結果，推論及討論）須符合邏輯。
- (2) 完整性：結論的獲得必須有足夠完整的實驗結果支持，過多推論的文章及純粹統計式之論文將不被接受。
- (3) **文章應選取原始研究性文章 (Original Research Article)**。病例報告、回顧性及綜合性評論文章 (Case Report、Review Paper、Short Paper and Letter to Editor) 不適用。
- (4) **報告者亦不可報告本身實驗室或合作實驗室所發表之文章。**



研究進度 (proposal)報告相關規定

1. 一、二年級下學期提報告研究進度。
2. 進度報告內容須涵蓋下列各項：題目、報告者、指導教授、文獻回顧、研究動機或研究目的、研究方法、目前結果及討論。
3. 出席教師應對學生之研究方向、方法、欲探討的問題、理論的適切性等，提出具體的批評與建議。
4. 每一學生報告以五十分鐘為原則，其中三十分鐘為進度報告，可延長5分鐘，二十分鐘為問題討論，由參與課程教師分別提問及給予建議，每位學生最長以一小時為限。



評分方式相關規定

學生成績評定依以下各項為準：

1. 參與：佔學期成績30%，學生有參與討論會之義務，因公故不能參與者應按規則請公假(如出國開會)，並出示證明。其餘缺課者，每缺一堂課扣總成績2分。缺席率超過實際上課次數1/3，學習成績最高70分。缺席率超過實際上課次數2/3，學期成績為報告成績乘以70% (不及格)。
2. 遲到三次當成缺席一次。
3. 報告：成績所佔比重如下：
 - A. 綜合表現10%：包括服裝儀容、報告時的態度、參考文獻引用等。
 - B. 摘要10%：摘要撰寫須表達文獻或研究進度之重點。
 - C. 報告內容40%：學生須完全了解所選文獻，並且清晰、簡潔地報告出文獻或研究進度重點，不應有過多的陳述。
 - D. 心得結論 20%：針對所報告的文獻或研究進度提出想法，並做適切的討論。
 - E. 問題處理20%：發問者須限於報告內容提出問題，不得涉及人身攻擊，問題回答須就事論事，不可牽強附會。



專題討論計分標準

出席及發問:

1. 本課程請勿遲到，**遲到三次**當成**缺席一次**。
2. **缺席**每一堂**扣總成績2分**。
3. **缺席率**超過**實際上課**次數**1/3**，學期成績:**最高70分**。(舉例: 一學期18週，若實際上課週數15週，1/3為5次，2/3為10次; 採四捨五入制)
4. **缺席率**超過實際上課次數**2/3**，學期成績:**報告成績x 70%**。(為不及格應重修)
5. 請公假不扣分，但需附證明。
6. 每學期**至少發問三次**以上，超過三次者每次加1分，最多 加5分; 若發問次數不足則於以斟酌扣分; **若無發問紀錄，則學期成績最高70分**。

報告成績:

同儕評分: 50% ; 老師評分: 50%

ZUVIO點名情形，期中考前公布出席狀況及發問次數，提醒研究生及指導教授。



CSMU Institute of Medicine



如何開啟手機定位

請先確認手機品牌，若手機品牌未列於上方，可參照其他安卓手機開啟方式。

- **Apple**

設定 > 隱私權 > 定位服務 > 開啟（並在下方**APP**列表允許**Zuvio**使用您的位置）

- **HTC**

設定 > 地點 > 開啟，並選擇定位模式為：高精確度（開啟**GPS**定位、**Wifi**與行動網路）

- **Sony**

設定 > 地點 > 開啟，並選擇定位模式為：高精確度（開啟**GPS**定位、**Wifi**與行動網路）

- **Samsung**

設定 > 隱私設定 > 位置 > 開啟並選擇定位模式為：高精確度（開啟**GPS**定位、**Wifi**與行動網路）

- **OPPO**

設定 > (一般)位置資訊存取 > 開啟，並選擇定位模式為：高精確度（開啟**GPS**定位、**Wifi**與行動網路）

- **Asus**

設定 > 定位 > 開啟，並選擇定位模式為：高精確度（開啟**GPS**定位、**Wifi**與行動網路）



報告方式相關規定（1/6）

1. 每位報告者在報告當天須指定一位同學當 **Moderator**，負責介紹報告者的學經歷及本報告簡單內容，並負責掌控報告時間及同學的發問。
2. 報告者在報告時須全程使用英文，但在討論時可以利用中文。
3. 報告內容應整合之後再呈現，如 **introduction** 或 **discussion** 不可將 **paper** 內容直接整段剪下貼上。



報告方式相關規定（2/6）

4. 報告內容以英文為主，應包含下列所述五類，內容順序可微調，但一定要包含這五類。
- （1）背景介紹
 - （2）動機
 - （3）實驗方法與結果
 - （4）結論
 - （5）討論



報告方式相關規定（3/6）

5. 每一學生報告以五十分鐘為原則，其中三十分鐘為文獻或研究進度報告，二十分鐘為問題討論，最長以一小時為限。報告應以完整呈現該篇文章之重要性及科學邏輯思考等為主，並訓練學生邏輯推演及討論的能力，切勿對他人文章進行批判。



報告方式相關規定（4/6）

6. 學生於報告前三日須將文獻或研究進度之中文摘要交給指導教授、所長及參與本課程的所有教師，須依自己心得以中文改寫，且摘要內容須包括以下各項：

- （1）研究動機
- （2）實驗方法
- （3）結果
- （4）討論

中文摘要內容以六百字為限。

（請印出發給出席師生）



報告方式相關規定（5/6）

7. 為培養學生守時及認真聽講，除報告外尚須遵守下列原則：

- 1) 本課程請勿遲到，遲到三次當成一次不到。
- 2) 缺課每堂扣總成績2分，請公假者不扣分，須出示證明。缺席率超過實際上課1/3者，學期成績最高70分。缺席率超過實際上課2/3者，學期成績為報告成績乘以70%。
- 3) 每學期至少發問三次以上，若發問次數不足則學期成績予以斟酌扣分，**若無發問記錄則學期成績最高70分**。



報告方式相關規定（6/6）

8. 為達到最佳討論效果請研究生務必邀請指導教授參加本課程，以推動討論之進行。
座長：原則由授課教師輪流，為求分數公正，所有與課教師均有評分之義務，學生成績亦將以所有與課教師所評之成績加以平均而得。指導教授若未出席，其研究生學期成績以0分計算。
9. 有爭議時，依座長宣布相關規定。



其他注意事項

1. 站在教學立場上，我們建議學生於報告前先請指導教授指正報告內容及技巧，以達到最佳教學效果。
2. 報告時學生須視文獻報告如同報告自己的研究成果，多收集背景資料，了解並消化文獻內容，以期使參與的每一個人都能有最大收獲。
3. 每位研究生須整理出重點發給每位參與者，可以依原條文作剪貼，但以不超過三張為原則。



- 於智慧型手機安裝 zuvio 學生版
<https://www.zuvio.com.tw/student>
- 帳號：s學號@gm.csmu.edu.tw
(密碼：同學生資訊系統)
- 1. 點名簽到：準時，遲到
- 2. 同儕互評 (課程期間開放當天報告學生受評)
- 3. 課堂提問次數登記 (課程期間開放當天提問學生登記)
- 課程相關：課程相關，課程公告
- 回饋討論：學生回饋，討論區





Zuvio 校園

大學校園學習聊天...

更新

★★★★☆☆ 816



#聊天配對活動最多
#超過60萬名大學生都在這
#3日CP體驗戀愛

 **ZUVIO 校園**
最強校園交友app



3日CP
三日情侶
體驗戀愛互動



聊天包廂
不分晝夜
總有人陪你聊



CSMU Institute of Medicine



Seminar Proposal

報告封面 範例說明



Effects of Whole- body Vibration training(exercise)

Presenter:賴仲亮 博一9903005

Moderator:林俊哲

Advisor:李孟智

Faculties:賴德仁 鄭雅文 吳文俊

May 24, 2011 Room 0732



CSMU Institute of Medicine



博碩士班專題討論負責老師

paper或論文研究進度報告（Powerpoint檔案收集後（**經指導教授簽名。並自行在文章封面標註IF分數與排名**）交由負責教師審閱，各班負責教師說明如下：

- ◆ 博二負責教師：蔡菁華 教授
- ◆ 博一負責教師：許國堂 教授
- ◆ 碩二-臨床組負責教師：曾淑玲 副教授
- ◆ 碩一-臨床組負責教師：林志立 教授
- ◆ 碩二-基礎組負責教師：徐再靜 教授
- ◆ 碩一-基礎組負責教師：陳霈霓 教授



Seminar Proposal

報告封面 範例說明



Analysis of Tumor Specimens at the Time of Acquired Resistance to EGFR-TKI Therapy in 155 Patients with EGFR-Mutant Lung Cancers

Presenter：博二 0103017 黃俊耀

Moderator：0103019 劉杜鎮

Advisor：吳文俊副教授 曹昌堯教授

Faculties：李茂盛教授、黃建寧教授、呂鋒洲教授、
魏正宗教授、柯俊良教授

From: Clinical Cancer Research; 19(8) April 15, 2013

Impact factor: 7.837

Rank: 12 of 196 oncology journals

May 24, 2011 Room 0732



CSMU Institute of Medicine



Guidelines for graduate students' seminar

1. In the first semester; selected original article will be reported.
2. In the second semester; research proposal of student will be present.
3. There are 30-35 min presentation and 10-15 min Q&A for each student's presentation.



The requirements of selected original article and research proposal presentation are listed as following

1. Publication date of the original article that selected by Ph.D. student has to be within one-year before presentation. The SCI impact factor of the article is > 5 point, or ranking within **10%** of the subject categories.
2. Publication date of the original article that selected by Master student has to be within one-year before presentation. The SCI impact factor of the article is > 5 point, or ranking within **20%** of the subject categories.
3. The selected article has to be confirmed and signed by student's research advisor with the impact factor and ranking clearly marked.
4. The presentation will be evaluated and signed by attending professors in the evaluation form.
5. One photo has to be taken in presentation with the attendees. Later, the copy of photo will be attached with the evaluation form for record usage.



The requirements of selected original article and research proposal presentation are listed as following

6. The research advisor of that student has to be present in the class. Otherwise, no credit of student evaluation will be given.
7. Student has to invite the professors by e-mail or phone that are listed for same class days before presentation.
8. Student has to prepare reading material (copy of article) for those professors in the class with Abstract in Chinese (as the format). Additional copies of abstract are also provided for other students.
9. The student has to assign a modulator for him/her presentation to better control the timing of presentation and Q&A section.
10. The student has to prepare the evaluation form (5 copies or more as needed) in both semesters for him/her own grade. After the class, the PPT file need to be uploaded to iLMs. Class credit will not be given to student that incompleteness of uploading their PPT files.

