

# 醫學研究所

## 滿意度調查一覽表



問卷調查滿意度調查一覽表

項目	內容	滿意度/清楚
項目一本所發展重點、宗旨、教育目標、核心能力	本所發展重點、宗旨	100%
	教育目標、核心能力	100%
	教學宗旨與目標滿意度	100%
項目二教師教學	教師評鑑	91.94
	教學評量	90.05
	課程滿意度	100%
	核心課程、選修課程	100%
項目三研究生	學習反應與學生事務滿意度	100%
	空間及儀器設備教學滿意度	100%
	學習成效	4.35
項目三畢業生	學界、業界與畢業校友代表及博碩士班學生代表對課程的意見回饋	3.21
	雇主滿意度	578/96.3%
	家長滿意度	355/88.75%

註：資料來源-每學期末師生綜合座談滿意度問卷調查 106 學年度

課程滿意度調查問卷統計分析一覽表

學年度	項目	班別	問卷份數	非常滿意 / 非常同意	很滿意 / 很同意	滿意 / 同意	不滿意 / 不同意	非常不滿意 / 非常不同意	滿意 (含以上) 百分比%
107	核心課程、選修課程	博士班							
		碩士班							
	教學宗旨與目標滿意度	博士班							
		碩士班							
	學習反應與學生事務滿意度	博士班							
		碩士班							
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班							
		碩士班							
106	核心課程、選修課程	博士班	52	27	17	8	0	0	100%
		碩士班	33	13	12	8	0	0	100%

	教學宗旨與目標滿意度	博士班	52	20	24	8	0	0	100%
		碩士班	33	10	17	5	1	0	96.96%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	52	20	22	10	0	0	100%
		碩士班	33	8	22	16	0	0	100%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	52	19	28	5	0	0	100%
		碩士班	33	10	13	10	0	0	100%
105	核心課程、選修課程	博士班	37	28	7	2	0	0	100%
		碩士班	37	17	10	9	1	0	97.36%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	37	13	20	4	0	0	100%
		碩士班	37	16	10	11	0	0	100%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	37	15	18	4	0	0	100%
		碩士班	37	15	10	12	0	0	100%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	37	12	19	6	0	0	100%
		碩士班	37	13	12	12	0	0	100%
104	核心課程、選修課程	博士班	39	17	14	8	0	0	100%
		碩士班	49	27	14	6	0	0	100%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	39	14	12	12	0	0	100%
		碩士班	49	11	21	13	1	0	97.96%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	39	12	13	12	1	1	94.87%
		碩士班	49	8	22	16	0	0	100%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	39	11	14	13	0	1	97.44%
		碩士班	49	9	24	12	1	0	97.96%
103	核心課程、選修課程	博士班	83	26	31	22	1	1	97.59%
		碩士班	120	43	53	24	0	0	100%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	83	28	28	26	1	0	97.59%
		碩士班	120	35	43	42	1	0	99.16%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	83	23	33	27	0	0	100%
		碩士班	120	28	53	37	2	0	98.33%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	83	27	34	21	0	0	100%
		碩士班	117	35	54	27	1	0	99.14%
102	核心課程、選修課程	博士班	71	20	22	27	2	0	97.18%
		碩士班	130	29	60	40	1	0	99.23%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	71	12	28	31	0	0	100%
		碩士班	135	14	48	73	0	0	100%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	71	11	28	30	2	0	97.18%
		碩士班	135	13	55	64	3	0	97.77%
	空間及儀器設備	博士班	71	20	26	24	1	0	98.59%
		碩士班							

	教學滿意度	碩士班	135	25	55	51	3	0	97.77%
101	核心課程、選修課程	博士班	43	16	14	13	0	0	100%
		碩士班	72	18	31	21	1	1	97.22%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	43	10	17	16	0	0	100%
		碩士班	72	12	34	24	2	0	97.22%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	43	12	15	15	1	0	97.67%
		碩士班	72	7	25	38	1	1	97.22%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	43	14	22	7	0	0	100%
		碩士班	72	18	20	31	0	1	98.61%
100	核心課程、選修課程	博士班							
		碩士班							
	教學宗旨與目標滿意度	博士班							
		碩士班							
	學習反應與學生事務滿意度	博士班							
		碩士班							
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班							
		碩士班							

註：資料來源-每學期末師生綜合座談滿意度問卷調查

本所發展重點、宗旨及教育目標、核心能力調查問卷統計分析一覽表

學年度	項目	班別	問卷份數	清楚	不清楚	百分比%
107	本所發展重點、宗旨	博士班				
		碩士班				
	教育目標、核心能力	博士班				
		碩士班				
106	本所發展重點、宗旨	博士班	52	52	0	100%
		碩士班	33	33	0	100%
	教育目標、核心能力	博士班	52	52	0	100%
		碩士班	33	33	0	100%
105	本所發展重點、宗旨	博士班	37	37	0	100%
		碩士班	37	37	0	100%
	教育目標、核心能力	博士班	37	37	0	100%
		碩士班	37	37	0	100%
104	本所發展重點、宗旨	博士班	39	39	0	100%
		碩士班	49	49	0	100%
	教育目標、核心能力	博士班	39	39	0	100%

		碩士班	49	49	0	100%
103	本所發展重點、宗旨	博士班	83	83	0	100%
		碩士班	120	120	0	100%
	教育目標、核心能力	博士班	83	82	1	98.79%
		碩士班	120	120	0	100%
102	本所發展重點、宗旨	博士班	71	70	1	98.59%
		碩士班	135	134	1	99.25%
	教育目標、核心能力	博士班	71	70	1	98.59%
		碩士班	135	133	2	98.51%
101	本所發展重點、宗旨	博士班	43	43	0	100%
		碩士班	72	72	0	100%
	教育目標、核心能力	博士班	43	43	0	100%
		碩士班	72	72	0	100%
100	本所發展重點、宗旨	博士班				
		碩士班				
	教育目標、核心能力	博士班				
		碩士班				

註：資料來源-每學期末師生綜合座談滿意度問卷調查

本所培養的畢業生符合五大核心能力，畢業之後大多能順利就業或是繼續升學，符合本所訂立之教育目標與教學目的。

學生目前狀況

學年度	班別	已找到工作	繼續升學	將服役	尚在找工作	其他
106	博士班	25				
	碩士班	11	2		2	
105	博士班	16				
	碩士班	18			1	
104	博士班	23				
	碩士班	24				
103	博士班	23		2		
	碩士班	19	2			
102	博士班	21	0	2	4	0
	碩士班	22	2	5	2	0
101	博士班	8	0	1	3	0
	碩士班	27	3	0	8	0
100	博士班	9	0	2	1	1
	碩士班	23	0	1	0	3

合計	博士班	125	0	7	8	1
	碩士班	144	9	6	13	3
總計		269	9	13	21	4

註：資料來源-學習成效(106-100 學年度)

分析 100 學年度～106 學年度指導教授對畢業生修習核心課程之後所培養的核心能力，以及對於本所提供之課程是否達到所訂立之教育目標並符合核心能力是否滿意，回饋的意見幾乎都能滿意。

學年度	班別	很滿意	滿意	尚可接受	不滿意	很不滿意
106	博士班	17 (68.0%)	8 (32.0%)	0	0	0
	碩士班	6 (40.0%)	9 (60.0%)	0	0	0
105	博士班	8 (50%)	8 (50%)	0	0	0
	碩士班	10 (52.6%)	9 (47.4%)	0	0	0
104	博士班	10 (43.5%)	13 (56.5%)	0	0	0
	碩士班	14 (58.3%)	10 (41.7%)	0	0	0
103	博士班	9 (36.0%)	15 (60.0%)	1 (4.0%)	0	0
	碩士班	7 (33.3%)	14 (66.7%)	0	0	0
102	博士班	15 (60.0%)	10 (40.0%)	0	0	0
	碩士班	15 (50.0%)	15 (50.0%)	0	0	0
101	博士班	8 (53.3%)	7 (46.7%)	0	0	0
	碩士班	21 (52.5%)	19 (47.5%)	0	0	0
100	博士班	8 (53.3%)	6 (40.0%)	1 (6.7%)	0	0
	碩士班	17 (63.0%)	10 (37.0%)	0	0	0

註：資料來源-學習成效(106-100 學年度)

#### 學界、業界與畢業校友代表及博碩士班學生代表對課程的意見回饋一覽表

項目	107	106	105	104	103	102	101	100
醫研所博士班課程科目表及課程時間表		5			1	1	1	
醫研所碩士班課程科目表及課程時間表		4			2	1	1	
醫研所博士班-轉譯醫學課程		4			1	1	1	
醫研所博士班-專題討論課程		4			1	1	1	
醫研所博士班-高等生物統		3			1	1	1	

計學課程								
醫研所博士班-高等分子系統生物學課程		5			0	1	1	
醫研所碩士班生命醫學-臨床組課程		1			0	0	1	
醫研所碩士班生命醫學-基礎組課程		2			1	0	1	
醫研所碩士班-臨床醫學專題討論課程		3			0	0	1	
醫研所碩士班-生命醫學專題討論課程		2			0	0	1	
醫研所碩士班-分子系統生物學課程		1			0	0	0	
醫研所博、碩士班-綜合討論（Grand Round）課程		5			0	1	1	
醫研所博、碩士班-研究計劃撰寫與論文寫作課程		6			0	0	1	
其他討論項目		2			0	0	1	

註：資料來源-每學期課程會議-學界、業界與畢業校友代表及博碩士班學生代表對課程的意見回饋問卷調查(106-100 學年度)

### 雇主滿意度調查問卷分析結果一覽表

博士班(計算方式為五等記量表，滿分為 100 分)

項目/學年度	107 (人數： ) (份數： )	106 (人數：24 ) (份數 11 )	105 (人數： 16 ) (份數 12)	104 (人數： 31 ) (份數 18)
本所校友在專業知識能力上的競爭力表現如何		97 分	88 分	90 分
本所校友在國際觀與外語能力上的競爭力表現如何		92 分	76 分	86 分
本所校友在學習意願及工作態度的競爭力表現如何		98 分	90 分	92 分
本所校友在人際溝通與團隊合作的競爭力表現如何		98 分	84 分	91 分
本所校友在人格修養的競爭力表現如何		98 分	85 分	90 分
本所校友在通識能力與人		95 分	83 分	88 分

文素養的競爭力表現如何				
<b>總分/平均</b>		<b>578/96.3%</b>	<b>506/84.3%</b>	<b>537/89.5%</b>

分數計算方法{(非常同意\*5+同意\*4+尚可\*3+不同意\*2+非常不同意\*1)/份數}\*20 為總分數(106-104 學年度)

碩士班(計算方式為五等記量表，滿分為 100 分)

項目/學年度	107 (人數： ) (份數： )	106 (人數： 21 ) (份數：12)	105 (人數： 28 ) (份數：15)	104 (人數： 29 ) (份數：14)
本所校友在專業知識能力上的競爭力表現如何		92 分	85 分	81 分
本所校友在國際觀與外語能力上的競爭力表現如何		82 分	84 分	83 分
本所校友在學習意願及工作態度的競爭力表現如何		93 分	87 分	81 分
本所校友在人際溝通與團隊合作的競爭力表現如何		90 分	90 分	81 分
本所校友在人格修養的競爭力表現如何		93 分	90 分	83 分
本所校友在通識能力與人文素養的競爭力表現如何		92 分	88 分	83 分
<b>總分/平均</b>		<b>542/90.3%</b>	<b>524/87.3%</b>	<b>492/82%</b>

分數計算方法{(非常同意\*5+同意\*4+尚可\*3+不同意\*2+非常不同意\*1)/份數}\*20 為總分數(106-104 學年度)

#### 家長滿意度調查分析一覽表

博士班(計算方式為五等記量表，滿分為 100 分)

項目/學年度	107 (人數： ) (份數： )	106 (人數： ) (份數 14 )	105 (人數： ) (份數：9 )	104 (人數： ) (份數：19 )
學生綜合表現		86 分	85 分	95 分
學生畢業後之表現		93 分	88 分	95 分
語文能力		85 分	84 分	91 分
與本所之互動與觀感		91 分	97 分	94 分
<b>總分/平均</b>		<b>355/88.75%</b>	<b>354/88.5%</b>	<b>375/93.75%</b>

分數計算方法{(非常同意\*5+同意\*4+尚可\*3+不同意\*2+非常不同意\*1)/份數}\*20 為總分數(106-104 學年度)



碩士班(計算方式為五等記量表，滿分為 100 分)

項目/學年度	107 (人數： ) (份數： )	106 (人數： ) (份數:17 )	105 (人數： ) (份數 18 )	104 (人數： ) (份數 24 )
學生綜合表現		88 分	89 分	86 分
學生畢業後之表現		88 分	88 分	86 分
語文能力		80 分	83 分	84 分
與本所之互動與觀感		87 分	86 分	85 分
<b>總分/平均</b>		<b>343/85.75%</b>	<b>346/86.5%</b>	<b>341/85.25%</b>

分數計算方法{(非常同意\*5+同意\*4+尚可\*3+不同意\*2+非常不同意\*1)/份數}\*20 為總分數(106-104 學年度)

#### 校友動態資料分析一覽表-博士班

學年度/題目	107 (人數： ) (份數： )	106 (人數： ) (份數： 14 )	105 (人數： ) (份數： 9 )	104 (人數： ) (份數： 22 )
博士後研究（博士班畢業生）		50%	0%	23%
已就業情況		100%	89%	91%
具教職身分		57%	22%	45%
有擔任主管		50%	44%	32%
目前的工作是正職		86%	89%	77%
請問您多久，找到第一份工作(含臨時性，有固定薪資)				
1.畢業前已找到		64%	89%	82%
2.3 個月內		29%	0%	9%
3.4 到 6 個月		0%	0%	0%
4.7 至 12 個月		0%	0%	0%
5.1 年以上		0%	0%	0%
請問您覺得目前工作能學以致用嗎？				
1.完全符合		86%	67%	86%
2.部分符合		7%	22%	9%
3.不符合		0%	0%	0%

您是否已考取與所學系所相關的專業證照？				
1.是		57%	67%	59%
2.否		36%	33%	41%
您認為自己的專業能力與進入就業職場（或繼續升學）的需求有相關？				
1.是		100%	67%	86%
2.尚可		7%	33%	14%
3.否		0%	0%	0%
請問就您了解雇主滿意度為				
1.滿意		86%	78%	68%
2.可		7%	11%	32%
3.不滿意		0%	0%	0%
對醫研所整體滿意度				
1.滿意		100%	100%	86%
2.可		0%	0%	14%
3.不滿意		0%	0%	0%
對課程規劃是否滿意				
1.滿意		100%	67%	86%
2.可		0%	33%	9%
3.不滿意		0%	0%	0%
您認為目前本所提供之課程是否達到其所訂立之教育目標及核心能力？				
1.是		100%	78%	95%
2.尚可		14%	22%	5%
3.否		0%	0%	0%
本所的課程規劃與專業訓練，對於您的工作具有幫助？				
1.是		86%	89%	95%
2.尚可		14%	11%	5%
3.否		0%	0%	0%
您對自己的專業能力感到滿意？				

1.滿意		93%	89%	86%
2.可		7%	11%	14%
3.不滿意		0%	0%	0%
您認為本所教學內容對於學弟妹未來升學與就業具有很大的幫助？				
1.是		100%	67%	86%
2.尚可		0%	33%	14%
3.否		0%	0%	0%
對本所教師的教學評量方式是否滿意				
1.滿意		100%	78%	91%
2.可		0%	22%	9%
3.不滿意		0%	0%	0%
對於本所師長教學與專業訓練感到滿意？				
1.滿意		86%	78%	95%
2.可		7%	22%	5%
3.不滿意		0%	0%	0%
課後是否能學以致用？				
1.是		100%	78%	91%
2.尚可		0%	22%	9%
3.否		0%	0%	0%
所學對職場（或繼續升學）是否有幫助？				
1.是		100%	67%	91%
2.尚可		0%	33%	9%
3.否		0%	0%	0%
整體而言，您認為在中山醫研所所受的教育對您的專業能力有所幫助？				
1.是		100%	100%	95%
2.尚可		0%	0%	5%
3.否		0%	0%	0%

醫研所教師能提供我在研究、課業、就業及生活之解答及輔導				
1.是		86%	89%	100%
2.尚可		14%	11%	0%
3.否		0%	0%	0%
與論文指導教授互動情形良好				
1.是		100%	100%	95%
2.尚可		0%	0%	5%
3.否		0%	0%	0%
醫研所充分提供學生參與國際學習交流之資訊				
1.是		100%	67%	73%
2.尚可		29%	33%	27%
3.否		0%	0%	0%
對醫研所提供行政服務感到滿意?				
1.滿意		100%	100%	100%
2.可		0%	0%	0%
3.不滿意		0%	0%	0%
本所發展重點為癌症、老化、幹細胞以及藥物研究。				
1.清楚		64%	100%	100%
2.不清楚		0%	0%	0%
本所宗旨為結合臨床與基礎的研究，以轉譯醫學為目標，培養醫學科學領域之研究精英。				
1.清楚		64%	100%	91%
2.不清楚		0%	0%	5%

教育目標 <b>NICE：</b> 創新研究 Novel 國際視野 International 探索真理 Convincing 追求卓越 Excellent				
1.清楚		64%	100%	100%
2.不清楚		0%	0%	0%
核心能力 1.獨立思考及自我學習。 2. 跨領域協同整合。 3.國際觀與國際交流能力。 4.研究，分析與創新。 5.教學溝通。				
1.清楚		100%	100%	100%
2.不清楚		0%	0%	0%
對本所 <b>優勢</b> 之建議				
1.基礎臨床結合特色		93%	89%	100%
2.歷史悠久在地資源充足		50%	33%	55%
3.人文風氣鼎盛		36%	11%	18%
對本所 <b>劣勢</b> 之建議				
1.空間不足		93%	67%	45%
2.獎補助金有限		50%	33%	59%
3.缺乏研究資源		36%	0%	27%
對本所 <b>危機</b> 之建議				
1.同質系所過多		14%	11%	27%
2.國立大學優勢		43%	22%	23%
3.少子化		86%	89%	82%
對本所 <b>轉機</b> 之建議				
1.交通便利		36%	56%	32%
2.轉譯醫學		36%	44%	23%
3.校友眾多在地研究資源豐沛		50%	44%	50%

4.跨領域合作		79%	56%	68%
畢業後是否有持續發表論文				
1. SCI____篇		14%	11%	18%
2.其中第一作者（通訊作者） 篇		0%	0%	0%
3..非 SCI____篇		0%	0%	0%
4.沒有		71%	89%	73%
畢業後是否有持續參與計畫				
1.有____件		36%	22%	27%
2.沒有		57%	78%	64%

評分計算方式(答題選項/總份數)\*100%=占百分比數(106-104 學年度)

#### 校友動態資料分析一覽表-碩士班

學年度/題目	107 (人數： ) (份數： )	106 (人數： ) (份數： 17 )	105 (人數： ) (份數： 18)	104 (人數： ) (份數： 25)
升學（碩士班畢業生）				
1. 有		7%	11%	12%
2.否		93%	78%	88%
已就業情況		70%	89%	56%
具教職身分		6%	6%	8%
有擔任主管		6%	17%	16%
目前的工作是正職		65%	72%	60%
請問您多久，找到第一份工作 (含臨時性，有固定薪資)				
1.畢業前已找到		70%	78%	48%
2.3 個月內		6%	11%	12%
3.4 到 6 個月		6%	0%	4%
4.7 至 12 個月		0%	0%	0%
5.1 年以上		0%	0%	0%

請問您覺得目前工作能學以致用嗎?				
1.完全符合		41%	67%	16%
2.部分符合		35%	33%	24%
3.不符合		6%	0%	0%
您是否已考取與所學系所相關的專業證照?				
1.是		47%	67%	56%
2.否		41%	28%	28%
您認為自己的專業能力與進入就業職場（或繼續升學）的需求有相關?				
1.是		88%	83%	80%
2.尚可		6%	11%	16%
3.否		0%	0%	0%
請問就您了解雇主滿意度為				
1.滿意		88%	83%	64%
2.可		6%	6%	12%
3.不滿意		0%	0%	0%
對醫研所整體滿意度				
1.滿意		88%	94%	88%
2.可		6%	6%	12%
3.不滿意		0%	0%	0%
對課程規劃是否滿意		88%	94%	88%
1.滿意				
2.可		6%	6%	12%
3.不滿意		0%	0%	0%
您認為目前本所提供之課程是否達到其所訂立之教育目標及核心能力?				
1.是		94%	94%	88%
2.尚可		0%	6%	12%
3.否		0%	0%	0%
本所的課程規劃與專業訓練，對於您的工作具有幫助?				

1.是		94%	83%	84%
2.尚可		0%	17%	16%
3.否		0%	0%	0%
您對自己的專業能力感到滿意?				
1.滿意		82%	78%	76%
2.可		12%	22%	24%
3.不滿意		0%	0%	0%
您認為本所教學內容對於學弟妹未來升學與就業具有很大的幫助?				
1.是		82%	89%	88%
2.尚可		12%	11%	12%
3.否		0%	0%	0%
對本所教師的教學評量方式是否滿意				
1.滿意		88%	89%	84%
2. 可		6%	11%	16%
3.不滿意		0%	0%	0%
對於本所師長教學與專業訓練感到滿意?				
1.滿意		94%	94%	96%
2.可		0%	6%	4%
3.不滿意		0%	0%	0%
課後是否能學以致用?				
1.是		94%	83%	88%
2.尚可		0%	17%	12%
3.否		0%	0%	0%
所學對職場(或繼續升學)是否有幫助?				
1.是		88%	83%	76%
2.尚可		6%	17%	24%



3.否		0%	0%	0%
整體而言，您認為在中山醫研所所受的教育對您的專業能力有所幫助？				
1.是		88%	94%	92%
2.尚可		6%	6%	8%
3.否		0%	0%	0%
醫研所教師能提供我在研究、課業、就業及生活之解答及輔導				
1.是		94%	94%	68%
2.尚可		0%	6%	28%
3.否		0%	0%	4%
與論文指導教授互動情形良好				
1.是		94%	100%	100%
2.尚可		0%	0%	0%
3.否		0%	0%	0%
醫研所充分提供學生參與國際學習交流之資訊				
1.是		82%	83%	100%
2.尚可		12%	17%	0%
3.否		0%	0%	0%
對醫研所提供行政服務感到滿意？				
1.滿意		94%	89%	100%
2.可		0%	11%	0%
3.不滿意		0%	0%	0%
本所發展重點為癌症、老化、幹細胞以及藥物研究。				
1.清楚		88%	100%	100%
2.不清楚		0%	0%	0%

本所宗旨為結合臨床與基礎的研究，以轉譯醫學為目標，培養醫學科學領域之研究精英。				
1.清楚		94%	100%	100%
2.不清楚		0%	0%	0%
教育目標 <b>NICE：</b> 創新研究 Novel 國際視野 International 探索真理 Convincing 追求卓越 Excellent				
1.清楚		100%	100%	100%
2.不清楚		0%	0%	0%
核心能力 1.獨立思考及自我學習。 2. 跨領域協同整合。 3.國際觀與國際交流能力。 4.研究，分析與創新。 5.教學溝通。				
1.清楚		100%	100%	100%
2.不清楚		0%	0%	0%
對本所優勢之建議				
1.基礎臨床結合特色		100%	89%	96%
2.歷史悠久在地資源充足		35%	44%	48%
3.人文風氣鼎盛		12%	17%	28%
對本所劣勢之建議				
1.空間不足		59%	89%	72%
2.獎補助金有限		29%	22%	40%
3.缺乏研究資源		53%	28%	16%
對本所危機之建議				
1.同質系所過多		29%	28%	28%
2.國立大學優勢		29%	44%	24%
3.少子化		88%	78%	60%
對本所轉機之建議				

1.交通便利		59%	28%	52%
2.轉譯醫學		24%	39%	44%
3.校友眾多在地研究資源豐沛		41%	44%	32%
4.跨領域合作		65%	67%	64%
畢業後是否有持續發表論文				
1. SCI____篇		6%	11%	8%
2.其中第一作者（通訊作者）篇		0%	0%	0%
3..非 SCI____篇		0%	0%	0%
4.沒有		88%	89%	88%
畢業後是否有持續參與計畫				
1.有____件		18%	17%	8%
2.沒有		76%	83%	88%

評分計算方式: (答題選項/總人數)\*100%=占比百分比(106-104 學年度)

#### 學習成效

##### 醫學研究所學習成效一覽表

學年度	班別		很滿意 (5)	滿意(4)	尚可接 受(3)	不滿意 (2)	很不滿 意(1)	得分
106	博士班	第 1 題	5	17	3			4.1
		第 2 題	2	13	10			3.7
		第 3 題	6	9	10			3.8
		第 4 題	20	5				4.8
		第 5 題	10	15				4.4
		第 6 題	21	4				4.8
		第 7 題	17	8				4.7
		第 8 題	21	4				4.8
		第 9 題	17	8				4.7
		第 10 題	17	8				4.7
	碩士班	第 1 題	2	8	5			3.8
		第 2 題	1	3	11			3.3
		第 3 題	2	9	4			3.9
		第 4 題	7	8				4.5
		第 5 題	8	7				4.5
		第 6 題	8	7				4.5

		第 7 題	8	7			4.5
		第 8 題	9	6			4.6
		第 9 題	6	9			4.4
		第 10 題	7	8			4.5
105	博士班	第 1 題	2	10	4		3.9
		第 2 題	2	7	7		3.7
		第 3 題	3	8	5		3.9
		第 4 題	12	4			4.8
		第 5 題	10	6			4.6
		第 6 題	12	4			4.8
		第 7 題	13	3			4.8
		第 8 題	14	2			4.9
		第 9 題	8	8			4.5
		第 10 題	9	7			4.6
	碩士班	第 1 題	4	12	3		4.1
		第 2 題	3	9	6	1	3.7
		第 3 題	4	7	7	1	3.7
		第 4 題	14	5			4.7
		第 5 題	11	8			4.6
		第 6 題	12	7			4.6
		第 7 題	13	6			4.7
		第 8 題	12	7			4.6
		第 9 題	10	9			4.5
		第 10 題	11	8			4.6
104	博士班	第 1 題	5	16	2		4.1
		第 2 題	3	12	8		3.8
		第 3 題	10	6	7		4.1
		第 4 題	15	8			4.7
		第 5 題	11	12			4.5
		第 6 題	17	6			4.7
		第 7 題	16	6	1		4.7
		第 8 題	17	6			4.7
		第 9 題	10	13			4.4
		第 10 題	11	12			4.5
	碩士班	第 1 題	3	16	5		3.9
		第 2 題	2	13	9		3.7

		第 3 題	5	14	5			4.0
		第 4 題	12	12				4.5
		第 5 題	9	15				4.4
		第 6 題	12	12				4.5
		第 7 題	10	12	2			4.3
		第 8 題	11	13				4.5
		第 9 題	14	10				4.6
		第 10 題	14	10				4.6
103	博士班	第 1 題	6	11	8			3.9
		第 2 題	5	10	10			3.8
		第 3 題	7	11	7			4.0
		第 4 題	11	13			1	4.3
		第 5 題	10	14		1		4.3
		第 6 題	11	13			1	4.3
		第 7 題	14	9	1	1		4.4
		第 8 題	14	10		1		4.5
		第 9 題	9	15	1			4.3
		第 10 題	11	13	1			4.4
	碩士班	第 1 題	3	7	10	1		3.6
		第 2 題	3	7	10	1		3.6
		第 3 題	3	8	10			3.7
		第 4 題	8	12	1			4.3
		第 5 題	8	12	1			4.3
		第 6 題	10	10	1			4.4
		第 7 題	8	11	2			4.3
		第 8 題	8	11	2			4.3
		第 9 題	7	14				4.3
		第 10 題	7	14				4.3
102	博士班	第 1 題	9	14	4	0	0	4.2
		第 2 題	10	13	4	0	0	4.2
		第 3 題	13	12	2	0	0	4.4
		第 4 題	23	3	1	0	0	4.5
		第 5 題	18	9	0	0	0	4.7
		第 6 題	20	7	0	0	0	4.7
		第 7 題	15	12	0	0	0	4.6
		第 8 題	20	7	0	0	0	4.7
		第 9 題	15	10	0	0	0	4.6

	碩士班	第 10 題	21	5	0	0	0	4.8
		第 1 題	6	17	6	2	0	3.8
		第 2 題	6	17	7	2	0	4.7
		第 3 題	8	16	6	1	0	4
		第 4 題	16	10	4	0	0	4.4
		第 5 題	14	11	6	0	0	4.2
		第 6 題	14	14	3	0	0	4.3
		第 7 題	10	17	4	0	0	4.1
		第 8 題	13	16	2	0	0	4.3
		第 9 題	15	15	0	0	0	4.5
		第 10 題	18	13	0	0	0	4.5
101	博士班	第 1 題	5	10	0	0	0	4.3
		第 2 題	4	11	0	0	0	4.3
		第 3 題	5	10	0	0	0	4.3
		第 4 題	10	4	1	0	0	4.6
		第 5 題	7	7	1	0	0	4.4
		第 6 題	9	5	1	0	0	4.5
		第 7 題	9	5	1	0	0	4.5
		第 8 題	10	4	1	0	0	4.6
		第 9 題	8	7	0	0	0	4.5
		第 10 題	8	7	0	0	0	4.5
	碩士班	第 1 題	13	15	5	2	0	4.1
		第 2 題	11	17	9	3	0	3.9
		第 3 題	13	20	5	2	0	4.1
		第 4 題	23	15	3	0	0	4.6
		第 5 題	20	18	2	0	0	4.5
		第 6 題	24	14	2	0	0	4.6
		第 7 題	22	15	3	0	0	4.5
		第 8 題	25	18	1	0	0	4.5
		第 9 題	21	19	0	0	0	4.5
		第 10 題	24	16	0	0	0	4.6
100	博士班	第 1 題	7	7	1	0	0	4.4
		第 2 題	6	8	1	0	0	4.3
		第 3 題	7	8	0	0	0	4.5
		第 4 題	8	6	1	0	0	4.5
		第 5 題	8	6	1	0	0	4.5
		第 6 題	8	6	1	0	0	4.5

		第 7 題	8	6	1	0	0	4.5
		第 8 題	9	5	1	0	0	4.5
		第 9 題	8	6	1	0	0	4.5
		第 10 題	9	5	1	0	0	4.5
	碩士班	第 1 題	6	14	7	0	0	4.0
		第 2 題	6	9	9	3	0	3.7
		第 3 題	8	12	5	2	0	4.0
		第 4 題	11	14	2	0	0	4.3
		第 5 題	13	12	2	0	0	4.4
		第 6 題	13	14	0	0	0	4.5
		第 7 題	13	13	1	0	0	4.4
		第 8 題	15	11	1	0	0	4.5
		第 9 題	17	10	0	0	0	4.6
		第 10 題	16	11	0	0	0	4.6

註：得分=((很滿意×5)+(滿意×4)+(尚可接受×3)+(不滿意×2)+(很不滿意×1))/6(106-100 學年度)

畢業生流向

就業情形

教職

主管

升學