

醫研所教育目標、核心能力現況檢核機制與成果表現

第一週期	制訂 (Plan 聚焦與探索)→通過 98 年 12 月 11 日醫學研究所通過「財團法人高等教育評鑑中心基金會」評鑑。					
宗旨	結合臨床與基礎的研究，以轉譯醫學為目標，培養醫學科學領域之研究精英					
教育目標	NICE：Novel（創新研究）International（國際視野）Convincing（探索真理）Excellent（追求卓越）					
核心能力（專業能力）	1.獨立思考及自我學習 2.跨領域協同整合 3.國際觀與國際交流能力 4.研究，分析與創新 5.教學溝通					
第二週期	執行 (Do 啟動與執行) →通過 102 年 12 月 23 日醫學研究所通過「財團法人高等教育評鑑中心基金會大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑認可審議委員會」審議通過認可。					
檢核機制	【博士班】			【碩士班】		
	1.修畢畢業規定學分課程及完成博士論文。 2.完成二次論文考核。 3.資格考及格。 4.論文發表。 5.通過論文口試。 6.專題討論，上學期報 Paper，下學期報 Proposal。 7.鼓勵出席國際會議或學術交流。 8.每學期出席特別演講 6 次。 9.實驗操作紀錄表。			1.修畢畢業規定學分課程及完成碩士論文。 2.通過論文口試。 3.專題討論，上學期報 Paper，下學期報 Proposal。 4.鼓勵出席國際會議或學術交流。 5.每學期出席特別演講 6 次。 6.實驗操作紀錄表。		
對應課程	【博士班】			【碩士班】		
	生物技術 轉譯醫學 高等分子系統生物醫學 高等生物統計學 高等研究計畫撰寫與論文寫作 專題討論 博士論文 綜合討論 Grand Round 儀器分析 臨床醫學研究特論			分子系統生物醫學 生命醫學(基礎組) 生命醫學(臨床組) 生命醫學專題討論 研究計畫撰寫與論文寫作 細胞生物學 碩士論文 綜合討論 Grand Round 儀器分析 臨床醫學專題討論		
成果表現						
項目	癌症	老化	幹細胞	藥物研究	其他	合計
教師論文	320	88	32	119		559
課程開設	17	7	6	14		44
校內合作單位	3	6	4	1		14
校外合作單位	16	22	6	29		73
期刊發表	105	87	17	97		306
校內計畫	7	6	2	3		18
校外計畫	30	22	6	85		143
結合臨床基礎 朝向轉譯醫學 的具體成果	2	47	2	23		74

產官學合作	2	3	1	86		92
博士班畢業生 期刊	166 (+31)	79 (+2)	3 (+2)	66 (+30)	305 (+2)	619 (+34)
第三週期	成果展現(Check 評值與證實)、 (Action 修正與標準化) 持 續 改 進 → 永 續 發 展					
具體成效						
特色教育目標核心能力		成果項目		學生/教師	具體數據	
宗旨：結合臨床與基礎的研究，以轉譯醫學為目標，培養醫學科學領域之研究精英		結合臨床基礎朝向轉譯醫學的具體成果		研究生		
				畢業生		
				教師	3	
教育目標：創新研究 Novel		畢業論文		博士生	327	
				碩士生	761	
		期刊發表		博士生	191	
				碩士生	155	
				畢業班	653	
		專業證照		博士生	173	
				碩士生	219	
教育目標：國際視野 International		出席國際學術會議		博士生	474	
				碩士生	356	
		研討會論文（國內、外）		博士生	211	
				碩士生	155	
教育目標：探索真理 Convincing		參與計畫		博士生	146	
				碩士生	99	
		獲獎紀錄		博士生	51	
				碩士生	33	
教育目標：追求卓越 Excellent		以第一作者發表論文(參加國際學術型研討會)		博士生	165	
				碩士生	11	
		前往國外選課或進修紀錄		博士生	18	
		畢業後期刊發表情形 SCI/其中第一作者（通訊作者）		畢業生	389/198	
		畢業後參與計畫		畢業生	150	
核心能力：獨立思考及自我學習		期刊發表		博士生	191	
				碩士生	155	
				畢業班	653	
		博士學位		醫學博士	198	
				理學博士	129	
		碩士學位		醫學碩士	323	
				理學碩士	438	
核心能力：跨領域協同整合			研究生			
		期刊發表	畢業生	34		
核心能力：國際觀與國際交流能力		出席國際學術會議		博士生	474	
				碩士生	356	
		研討會論文（國內、外）		博士生	211	
				碩士生	155	
核心能力：研究，分析與創新		以第一作者發表論文(參加國際學術型研討會)		博士生	165	
				碩士生	11	
		前往國外選課或進修紀錄		博士生	18	

核心能力：教學溝通	畢業後期刊發表情形 SCI/ 其中第一作者（通訊作者）	畢業生	389/198
	畢業後參與計畫	畢業生	155
	教職	畢業生	44
	擔任主管	畢業生	27
發展規劃/願景：本所致力於結合臨床與基礎醫學人才，建立起轉譯醫學之相關研究，以達成本所之發展特色，期望能培養出優秀的醫學研究人才。未來配合學校與附設醫院發展精準醫學之政策，將致力於轉譯醫學與精準醫學之深耕。			
精準醫學			
項目		成果表現	
校內外合作單位		2	
期刊發表		26	
校內外計畫		2	
產官學合作		2	
研討會		2	
專書		5	
課程		2	
總計			

註：資料來源-教務處/研發處/教師/每學期末-學術研究與專業表現

研究生期刊發表及進修交流-依統計來源

來源	班別	每學期初導生座談問卷調查		每學期末學術研究與專業表現作業繳交		博士班畢業條件 SCI	畢業後期刊發表情形	合計
		期刊發表	進修交流	期刊發表	進修交流			
篇數	博士班	171	150	639		687	389(統計到 100)	
	碩士班	105	109					
		276	259					

註：資料來源-每學期初導生座談問卷調查(106-94 學年度)/ 每學期末學術研究與專業表現作業繳交(106-80 學年度)

合計	博士班		76	6	21	260	79	150	171
	碩士班		92	7	19	318	65	109	105
總計		753	168	13	40	578	144	259	276

研究生參與計畫-依統計來源

來源	每學期末學術研究與專業表現作業繳交	畢業後參與計畫情形	合計
篇數	173	199(統計到 100)	

註：資料來源-/ 每學期末學術研究與專業表現/畢業後追蹤電訪

醫學研究所 碩、博士畢業論文數一覽表

學年度	班別	博士畢業 論文	碩士畢業 論文	醫學博士	理學博士	醫學碩士	理學碩 士	總篇數
總計		32	761	198	129	323	438	1088

註：資料來源-博士畢業論文(106-90 學年度)/ 碩士畢業論文(106-80 學年度)

擔任教職/主管

來源	擔任教職	擔任主管	合計
篇數	112(統計到 100)	80(統計到 100)	

註：資料來源--畢業後專業表現