

#### 附件-1-4-1-2 歷年大事紀及評鑑委員肯定

1. 105 年.05 月 31 日本所舉行「中山醫學大學 104 年度系所評鑑醫學研究所自我評鑑實地訪評行程外部評鑑」。
2. 102 年 12 月 23 日 醫學研究所通過「財團法人高等教育評鑑中心基金會大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑認可審議委員會」審議通過認可。
3. 102 年 05 月 06-07 日接受「財團法人高等教育評鑑中心基金會大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑 102 上系所評鑑 醫學研究所 實地訪評」。
4. 101 年 11 月 15 日本所舉行「中山醫學大學 102 年度系所評鑑醫學研究所自我評鑑實地訪評-外部評鑑」。
5. 98 年 12 月 11 日 醫學研究所通過「財團法人高等教育評鑑中心基金會」評鑑。
6. 98 年 04 月 13 日接受「財團法人高等教育評鑑中心基金會」蒞臨本所舉行「96 年度大學校院系所評鑑追蹤評鑑實地訪評」。
7. 97 年 11 月 07 日本所舉行 96 年度上半年系所評鑑之追蹤評鑑醫學研究所「自我評鑑」實地訪評。
8. 96 年 05 月 21-22 日接受「財團法人高等教育評鑑中心基金會」蒞臨本所舉行「96 年度大學校院系所評鑑實地訪評」。
9. 95 年 10 月 25 日本所舉行 96 年度上半年系所評鑑「自我評鑑」實地訪評。
10. 校方十分重視 96 年度系所評鑑，立即於 95 年 2 月間即成立「前置評鑑計畫小組」，積極展開評鑑準備工作。
11. 醫學研究所進而積極投入評鑑工作準備，於 95 年 08 月 02 日成立「醫學研究所評鑑指導委員會」隨即召開第一次評鑑作業會議，負責執行本所自我評鑑作業及評鑑實地訪評準備工作，並定期召開檢討會議。
12. 95 年 8 月 28 日邀請成功大學湯堯教授蒞校講授「從系所評鑑談評鑑內涵是什麼與如何準備」，充分掌握事先準備作業。
13. 95 年 8 月 30 日間參加由「財團法人高等教育評鑑中心基金會」王保進主任主講之說明會，充分了解評鑑工作進行情形。

#### 歷年評鑑委員肯定

日期	名稱	評鑑委員	審查結果
105 年.05 月 31 日	中山醫學大學 104 年度系所評鑑醫學研究所自我評鑑實地訪評行程外部評鑑委員名單	蔡 OO 教授 陳 OO 教授 李 OO 教授 張 OO 教授	1. 醫研所有四大特色(p. 26)，這部份很明確。 2. 研究表現良好。 3. 目前已有具體之方案，現況描述，SWOT 分析明確，有相對措施。 4. 醫研所已有歷史，組織架構完整。 5. 相關文件齊全。

			<p>6. 課程規劃、教育目標、核心能力制定清楚。</p> <p>7. 教員編制穩定，有完善教學，評量系統。</p> <p>8. 有完善的學生輔導系統。</p> <p>9. 師生整體在論文發表上尚可</p> <p>10. 建議可整併醫學院各研究所，以醫學研究所為存續之單位，整併成臨床組與基礎組，或可解決招生不足，各組流動以及緩和生師比等問題。</p>
102 年 05 月 06-07 日	財團法人高等教育評鑑中心 基金會大學校 院通識教育暨第 二週期系所評鑑 102 上系所評 鑑 醫學研究 所 實地訪評	陳 OO 教授 李 OO 教授 鐘 OO 教授 吳 OO 教授 張 OO 教授	<p>1. 本所受到第二週期評鑑委員肯定為定位清楚，發展策略正確，教育目標及人才培育符合國家需求。並據此教育目標，規劃研究生所需具備之核心能力與課程，完成教育目標之達成。</p> <p>2. 對本所之教育目標、核心能力與課程規劃之肯定，能契合醫學研究所之教育目標，且各課程與核心能力均有清楚對應與權重分配。</p> <p>3. 依據核心能力進行課程規劃與設計，進行課程地圖之全面建構，利用該校之教學卓越 e 化平台，建置課程規劃與設計及 PDCA 改善機制。</p> <p>3. 對本所之師資，課程規劃及研究生學習肯定對本所之研究生學習與輔導肯定</p> <p>4. 該所以轉譯醫學為目標，以癌症研究、生殖幹細胞、天然藥物及老化等四大領域為研究特色。轉譯醫學為近期重點，該所 1 位生殖幹細胞領域教授之不孕症病例數為全世界第一，值得肯定。</p> <p>5. 研究空間及共同儀器都能滿足教師的基本需求。</p> <p>6. 對本所之研究生學習與輔導肯定</p>
101 年 11 月 15	中山醫學大學 102 年度系所	楊 OO 教授 賴 OO 教授	1. 102 年度系所評鑑外部評鑑委員肯定本所對研究生輔導機制的優良

日	評鑑醫學研究所自我評鑑實地訪評行程外部評鑑委員	張 OO 教授 林 OO 教授 謝 OO 教授	<p>2.102 年度系所評鑑外部評鑑委員肯定本所對於研究生課程學習資源之多樣化的努力。</p> <p>3. 本所針對研究生提供不同層面的例行性的輔導獲得 102 年度系所評鑑外部評鑑委員高度肯定。</p> <p>4. 102 年度系所評鑑外部評鑑委員之建議事項中，對本所碩博士生數量足夠，品質良好表示肯定。</p> <p>102 年度系所評鑑外部評鑑委員之建議事項中，對本所充足師資數量及學術專長，結構完善穩定，流動率低，師生比符合所教育目標，滿足研究生學習需求給予肯定。</p>
98 年 4 月 13 日	財團法人高等教育評鑑中心基金會九十六年度上半年大學校院系所評鑑醫學研究所追蹤評鑑實地訪評	李 OO 教授 吳 OO 教授 郭 OO 教授 陳 OO 教授	<p>1. 目標、特色與自我改善 4 個項目檢核情形為已改善</p> <p>2. 課程設計與教師教學 12 個項目 9 個已改善，3 個經檢討後也已全部改善</p> <p>3. 學生學習與學生事務 6 個項目 4 個已改善，2 個經檢討後也已全部改善</p> <p>4. 研究與專業表現 12 個項目檢核情形為已改善</p> <p>5. 畢業生表現 4 個項目檢核情形為已改善</p>
97 年 11 月 07 日	九十六年度上半年系所評鑑之「追蹤評鑑」「自我評鑑」實地訪評	王 OO 教授 陳 OO 教授	<p>1. 「專題討論」課程，學生評價很高，收穫很多</p> <p>2. 畢業生大多能夠具有良好之專業及學術表現，成效良好。</p> <p>3. 對於貴所過去一年，藉由校方，院方及所內全體同仁的努力，已見長之改善成效。</p> <p>4. 欣見貴所賴所長，全體教員協心努力，特別是鄭、楊兩位優秀表現，更顯示貴所在地培育人術的實質成效，值得大家欽佩與學習。</p>
96 年 5	中山醫學大學	林 OO* 教授	<p>1. 該系已針對老師的教學及授課內</p>

月 21-22 日	系所評鑑-實 地訪視委員	吳 OO* 教授 張 OO 教授 郭 OO* 教授 萬 OO 教授	<p>容，建制良好的線上評核制度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 該所強調臨床與基礎的整合，及轉譯醫學的研究</li> <li>3. 師生關係和諧。所長為導師安排與博碩士之各組訪談，解決學生困難，並透過指導教授及所上組員之協助，使學生在學習及生活上大致良好。</li> <li>4. 該所和該校一再強調國際化或與國際接軌，以加強該所學生的競爭力，是一個正面的鼓勵措施。</li> <li>5. 已有初步研究群以及研究所內外師資的整合，有些專任老師已有豐碩的研究成果</li> <li>6. 多數臨床組畢業生認為在校所學對職場及升遷有所幫忙。</li> </ol>
95 年 11 月 29 日	中山醫學大學 九十六年度系 所評鑑醫學院 醫學研究所自 我評鑑委員	鐘 OO 教授 樓 OO 教授 司徒 OO 教授 蔡 OO 教授 蔡 OO 教授	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系所教育目標與校務發展計畫教育目標大致相符。</li> <li>2. 基礎與臨床研究合作緊密，為中部地區歷史最悠久之醫學研究所。</li> <li>3. 與附近醫學中心如；彰化基督教醫院、台中榮民總醫院藉由研究生之培養，研究交流熱絡。</li> <li>4. 系所自我改善機制運作通暢，已有初步成效。</li> <li>5. 特色在臨床與基礎合作良好，較無障礙。</li> <li>6. 彰基與台中榮總（非醫學院之醫學中心）均有良好合作關係。</li> <li>7. 中山醫學研究所設定宗旨，目標皆符合校務發展計畫。所內老師、學生皆認同其教育目標及理念、教學活動、自我改善；運作皆佳，可與全國相同之綜合醫學研究所一致之水準</li> <li>8. 本所設立宗旨及教育目標與校務發展\計畫相符。</li> </ol>

		<p>9. 本所師生對於本所認同度佳，也都能認同本所教育目標。</p> <p>10. 本所之辯學特色為兼具基礎與臨床兩組別，並由於與醫院的互動良好，因此，兩組整合良好。</p> <p>11. 自我改善機制良好。</p> <p>12. 同學量心力頗高</p> <p>13. 推動整合型計畫，值得肯定。</p> <p>14. 畢業生（臨床組）畢業後仍長與所內教師做研究交流，向心力佳。</p> <p>15. 畢業生對本所之評價高，師生互動佳。</p> <p>16. 畢業生（臨床醫師）長仍與所內老師合作，向心力強。</p> <p>17. 畢業生專業能力強，整體表現佳，符合所定之教育目標。在就業上一有傑出表現與耀眼成就。</p> <p>18. 所內對畢業校友有極佳互動關係，校友表現極強「向心力」，這是國內其他相關系所少見之情形。所內對校友之聯繫與掌握為國內首屈一指，表現傑出。</p> <p>19. 畢業生表現優秀，回到社會皆能學以致用，畢業生非常滿意在校之學習活動，並保持研究所之良好關係。</p> <p>20. 畢業生及在校生對本所向心力強。</p> <p>21. 基礎與臨床合作良好。</p> <p>22. 在校生與畢業生均肯定本所之努力且向心力強。</p>
--	--	---

註：資料來源-醫學研究所



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code