



中山醫學大學

108 年度委託辦理品質保證認可

自我評鑑報告

附錄



受訪單位：醫學研究所

聯絡人：李靜宜

聯絡電話：04-24730022 分機 11602

電子郵件：graduate@csmu.edu.tw

單位主管：陳進典  (簽章)

中華民國 108 年 02 月 15 日

目錄

項目一附件	125
附件 1-1-1-1：醫學研究所宗旨、特色、教育目標、核心能力.....	126
附件 1-1-1-2：醫學研究所特色及發展計畫.....	127
附件 1-1-1-3：特色宗旨教育目標核心能力成果展現一覽表.....	129
附件 1-1-2-1：教育目標之成果表現.....	134
附件 1-1-2-2：核心能力之成果表現.....	135
附件 1-1-2-3：教師研究表現成果一覽表.....	136
附件 1-1-2-4：新生來源統計一覽表.....	139
附件 1-1-3-1：結合臨床與基礎的研究表現成果一覽表.....	141
附件 1-1-3-2：發展計畫、策略執行成效及行政管理相關會議的相關會議	142
附件 1-1-4-1：宣導、說明、座談會一覽表.....	145
附件 1-1-4-2：課程滿意度調查問卷統計分析一覽表.....	146
附件 1-2-1-1：碩、博士班研究生出席國際學術會議一覽表	151
附件 1-2-1-2：碩、博士班研究生研討會論文（國內、外）一覽表.....	153
附件 1-2-1-3：碩、博士班研究生期刊發表一覽表.....	154
附件 1-2-1-4：碩、博士班研究生參與計畫一覽表.....	155
附件 1-2-1-5：碩、博士班研究生獲獎紀錄（含學術及非學術類別）...	156
附件 1-2-2-1：課程實際開設狀況	157
附件 1-2-2-2：iLMS/Zuvio/ee-class 使用情況一覽表.....	158
附件 1-2-3-1：自我檢討改善相關會議.....	159
附件 1-3-1-1：設置辦法一覽表.....	160
附件 1-3-2-1：行政支援一覽表.....	175
附件 1-3-3-2：學生服務與輔導概況表.....	177
附件 1-3-4-1：與互動關係人溝通措施及頻率一覽表.....	189
附件 1-4-1-1：第二週期系所評鑑結果改善情形檢核表.....	179
附件 1-4-1-2：評鑑大事紀及評鑑委員肯定.....	193
附件 1-4-1-3：醫學研究所「系所評鑑」各項目工作小組及負責人.....	198
項目二附件	204
附件 2-1-1-1：醫學研究所專任師資介紹.....	202
附件 2-1-1-2：專兼任師資數一覽表.....	205
附件 2-1-2-1：在校學生人數統計表一覽表.....	210
附件 2-1-2-2：學生數與生師比統計.....	213
附件 2-1-3-1：研究發展重點教師群組/對應課程.....	214
附件 2-1-4-1：教師鐘點時數一覽表.....	216
附件 2-2-1-1：教師教學評量/教學評鑑/課程滿意度統計.....	217

附件 2-2-2-1：圖書經費與空間設備一覽表.....	219
附件 2-2-3-1：教學優良教師得獎名單一覽表.....	223
附件 2-2-3-2：教師參與教學成長中心研習課程資料統計.....	225
附件 2-3-1-1：大專生核定資料一覽表.....	226
附件 2-3-1-2：跨校院際合作計畫一覽表-教師.....	229
附件 2-3-1-3：論文高影響係數獲獎一覽表.....	233
附件 2-3-2-1：教師科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才一覽表.....	234
附件 2-3-3-1：教師專業與服務表現成果一覽表.....	235
附件 2-4-4-1：教師指導碩、博士班研究生數畢業論文/期刊發表一覽表	239
項目三附件	241
附件 3-1-1-1：核定名額/報名人數一覽表.....	242
附件 3-1-1-2：修讀學、碩士五年一貫學程名單一覽表.....	243
附件 3-1-1-3：招生宣導-各系負責老師一覽表.....	244
附件 3-1-2-1：研究生學術研究與專業表現一覽表.....	245
附件 3-2-1-1：研究生現況問卷統計分析一覽表.....	251
附件 3-2-2-1：學生獎補助學金-一覽表.....	253
附件 3-2-3-1：生物統計學人力諮詢一覽表.....	255
附件 3-2-4-1：跨院際合作計畫一覽表-畢業生.....	256
附件 3-3-1-1：國際交流前往國外選課或進修紀錄.....	263
附件 3-3-2-1：日本東京醫科大學短期交換一覽表.....	265
附件 3-4-1-1：學習成效一覽表.....	266
附件 3-4-2-1：博士班畢業生期刊發表一覽表.....	267
附件 3-4-2-2：畢業生期刊發表一覽表-特色領域.....	268
附件 3-4-2-3：碩、博士畢業論文數一覽表.....	269
附件 3-4-2-4：博士班畢業後期刊發表、參與計畫一覽表.....	271

項目一 附件



附件 1-1-1-1：醫學研究所宗旨、特色、教育目標、核心能力

醫研所簡介、宗旨與特色

醫學研究所簡介

- 醫學研究所碩士班成立於民國79年。
- 醫學研究所博士班成立於民國87年。
- 特色
 - 本所含碩、博士班，為中部地區歷史最悠久之醫學研究所。同時整合基礎與臨床醫學於一所。
 - 本所發展重點為癌症、老化、幹細胞以及藥物之研究。
 - 本所招生分臨床和基礎兩組互相配合，以分子生物學的知識與技術，訓練轉譯醫學的研究能力來解決臨床之問題。

結合臨床與基礎的研究，以轉譯醫學為目標，培養醫學科學領域之研究精英



CSMU Institute of Medicine

教育目標與核心能力



CSMU Institute of Medicine

附件 1-1-1-2：醫學研究所特色及發展計畫

本所特色

本所含碩、博士班，為中部地區歷史最悠久之醫學研究所。同時是整合基礎與臨床醫學於一所，含碩、博士班之醫學研究所。

本所招生分臨床和基礎兩組。臨床組主要在培養醫師具備發掘臨床問題，並能以分子生物學的知識與技術，訓練轉譯醫學的研究能力來解決臨床之問題。本所發展重點為癌症、老化、幹細胞以及藥物之研究，以提升疾病預防、早期診斷、預後評估、新藥開發以及臨床治療之效能。基礎組與臨床組互相配合，提供解決臨床問題之醫學知識與研究方法，探討疾病之分子致病機轉及藥物作用機制，例如病毒感染與癌症、癌細胞轉移之分子機轉、癌細胞早期診斷及預後評估之分子標誌，慢性疾病如糖尿病、心血管疾病之致病機轉以及天然藥物之開發等，期望能建立基礎與臨床醫學研究相互支援之平台，達成以解決臨床問題為導向之轉譯醫學研究。

依據本所研究特色規劃本所之教學課程。博士班必修課程主要為一轉譯醫學，1 課程以老化和幹細胞為主要課程內容，2 之課程內容則將著重於癌症和天然藥物。因此本課程整合臨床及基礎教師之研究專長，針對疾病在臨床的診斷治療、基礎相關的分子致病機轉以及目前最新的研究結果做系統性之介紹，以期能達成本所之發展特色。

本所課程規劃與研究方向包括：

一、碩士班：

1. 核心課程：提供分子系統生物醫學，生命醫學，研究計畫撰寫與論文寫作等核心課程來訓練碩士班學生基本的科學能力與素養。專題討論與綜合討論則提供多元化的醫學研究主題探討。
2. 專業課程：臨床組專業課程主要為臨床專業醫學相關之研究以及轉譯醫學之課程。基礎組專業課程主要為分子腫瘤學與配合發展轉譯醫學之課程，例如臨床腫瘤學等。

二、博士班：

1. 核心課程：提供高等分子系統生物醫學，轉譯醫學，生物技術，高等研究計畫撰寫與論文寫作等核心課程來訓練博士班學生進階的科學研究能力與素養。專題討論與綜合討論課程則提供優質且多元化的醫學研究主題探討。
2. 專業課程：臨床組專業課程主要研究及學習方向為臨床與基礎醫學之整合研究，如轉譯醫學研究、老化相關研究、臨床試驗、幹細胞研究等。基礎組專業課程主要研究及學習方向為腫瘤學、基因毒理學、神經醫學以及相關基礎醫學。

宗旨

宗旨為結合臨床與基礎的研究，以轉譯醫學為目標，培養醫學科學領域之研究精英。

教育目標

NICE：

創新研究 **N**ovel

國際視野 **I**nternational

探索真理 **C**onvincing

追求卓越 **E**xcellent

核心能力

- 一、獨立思考及自我學習。
- 二、跨領域協同整合。
- 三、國際觀與國際交流能力。
- 四、研究，分析與創新。
- 五、教學溝通。

本所近期發展計畫

- 一、本所將結合醫學院基礎與臨床學科師資，共同推動轉譯醫學之研究 (Translational Research)。
- 二、配合本校之四大研究發展特色，推動本所之研究重點。

本所中長程發展重點

- 一、增聘具有國際觀和國際競爭力之轉譯醫學師資，發展本所之發展特色。
- 二、積極參與國家型之大型研究計畫，以發展本所之研究重點。
- 三、積極爭取科技部以及私校特色發展之群體計畫，以發展本所之研究重點。
- 四、積極發展產官學合作之研究計畫，達成開發新藥、檢驗試劑和治療新技術及保健技術的轉譯醫學之目的。

願景

本所致力於結合臨床與基礎醫學人才，建立起轉譯醫學之相關研究，以達成本所之發展特色，期望能培養出優秀的醫學研究人才。未來配合學校與附設醫院發展精準醫學之政策，將致力於轉譯醫學與精準醫學之深耕。

附件-1-1-1-3-特色宗旨教育目標核心能力成果展現一覽表

醫研所評鑑第一週期至第三週期檢核機制與成果表現總結

第一週期	制訂 (Plan 聚焦與探索)→通過 98 年 12 月 11 日 <u>醫學研究所通過</u> 「財團法人高等教育評鑑中心基金會」評鑑。	
宗旨	結合臨床與基礎的研究，以轉譯醫學為目標，培養醫學科學領域之研究精英	
教育目標	NICE：Novel (創新研究) International (國際視野) Convincing (探索真理) Excellent (追求卓越)	
核心能力 (專業能力)	1.獨立思考及自我學習 2.跨領域協同整合 3.國際觀與國際交流能力 4.研究，分析與創新 5.教學溝通	
第二週期	執行 (Do 啟動與執行)→通過 102 年 12 月 23 日 <u>醫學研究所通過</u> 「財團法人高等教育評鑑中心基金會大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑認可審議委員會」審議通過認可。	
檢核機制	【博士班】	【碩士班】
	1.修畢畢業規定學分課程及完成博士論文。 2.完成二次論文考核。 3.資格考及格。 4.論文發表。 5.通過論文口試。 6.專題討論，上學期報 Paper，下學期報 Proposal。 7.鼓勵出席國際會議或學術交流。 8.每學期出席特別演講 6 次。 9.實驗操作紀錄表。	1.修畢畢業規定學分課程及完成碩士論文。 2.通過論文口試。 3.專題討論，上學期報 Paper，下學期報 Proposal。 4.鼓勵出席國際會議或學術交流。 5.每學期出席特別演講 6 次。 6.實驗操作紀錄表。
對應課程	【博士班】	【碩士班】
	生物技術 轉譯醫學 高等分子系統生物醫學 高等生物統計學 高等研究計畫撰寫與論文寫作 專題討論 博士論文	分子系統生物醫學 生命醫學(基礎組) 生命醫學(臨床組) 生命醫學專題討論 研究計畫撰寫與論文寫作 細胞生物學 碩士論文

	綜合討論 Grand Round 儀器分析 臨床醫學研究特論			綜合討論 Grand Round 儀器分析 臨床醫學專題討論		
成果表現						
項目	癌症	老化	幹細胞	藥物研究	其他	合計
與校內合作單位	6	6	6	1	2	21
與校外合作單位	21	22	11	29	33	116
期刊發表	142	87	13	97	2	341
校內計畫	8	6	2	3	0	19
校外計畫	40	22	8	85	2	157
結合臨床基礎 朝向轉譯醫學的具體 成果	3	47	3	23	0	76
產官學合作	10	3	2	86	2	103
總計	230	193	45	324	41	833
博士班畢業生期刊	166 (+31)	79 (+2)	3 (+2)	66 (+30)	305 (+2)	619 (+34)
註：(括弧內)為單篇 Paper 同時涵蓋多個領域						
第三週期	成果展現(Check 評值與證實)、 (Action 修正與標準化) 持續改進→永續發展					
具體成效						
特色教育目標 核心能力	成果項目			學生/教師	具體數據	
教育目標：創新研究 Novel	畢業論文 博 (106-90)/碩 (106-80)			博士生	327	
				碩士生	761	
	期刊發表/第一作者 博 (106-90)/碩 (106-80) 畢 (106-90)			博士生	503/238	
				碩士生	164/86	
				畢業班	687	
	專業證照 博 (106-90)/碩 (106-80)			博士生	231	
碩士生				192		
教育目標：國際視野 International	出席國際學術會議篇/人次 博 (106-90)/碩 (106-80)			博士生	490/233	
				碩士生	340/87	
	研討會論文（國內、外）博 (106-90)/			博士生	329	

	碩 (106-80)	碩士生	134
教育目標：探索真理 Convincing	參與計畫	博士生	153
	博 (106-90)/碩 (106-80)	碩士生	106
	獲獎紀錄	博士生	55
	博 (106-90)/碩 (106-80)	碩士生	37
教育目標：追求卓越 Excellent	以第一作者發表論文（參加國際學術型研討會）	博士生	195
	博 (106-90)/碩 (106-80)	碩士生	23
	前往國外選課或進修紀錄博 (106-90)/碩 (106-80)	博士生	19
	畢業後期刊發表情形 SCI/其中第一作者（通訊作者） (106-100)	畢業生	352/198
	畢業後參與計畫 (106-90)	畢業生	150
核心能力：獨立思考及自我學習	期刊發表/第一作者	博士生	503/238
	博 (106-90)/碩 (106-80) 畢 (106-90)	碩士生	164/86
		畢業班	687
	博士學位	醫學博士	198
	博 (106-90)	理學博士	129
	碩士學位	醫學碩士	327
	碩 (106-80)	理學碩士	716
核心能力：跨領域協同整合	期刊發表/第一作者	博士生	503/238
	博 (106-90)/碩 (106-80) 畢 (106-90)	碩士生	164/86
		畢業班	687
核心能力：國際觀與國際交流能力	出席國際學術會議篇/人次	博士生	490/233
	博 (106-90)/碩 (106-80)	碩士生	340/87
	研討會論文（國內、外）博/碩(106-95)	博士生	329
		碩士生	134
核心能力：研究，分析與創新	以第一作者發表論文（參加國際學術型研討會）博 (106-99)/碩 (106-105)	博士生	195
		碩士生	23
	前往國外選課或進修紀錄博 (106-99)	博士生	19
	畢業後期刊發表情形 SCI/其中第一作者（通訊作者）博 (106-100)	畢業生	352/198
	畢業後參與計畫博 (106-100)	畢業生	150
核心能力：教學溝通	教職博 (106-100 校友現況問卷)	畢業生	69
	擔任主管博 (106-100 校友現況問卷)	畢業生	73
發展規劃/願景：本所致力於結合臨床與基礎醫學人才，建立起轉譯醫學之相關			

研究，以達成本所之發展特色，期望能培養出優秀的醫學研究人才。未來配合學校與附設醫院發展精準醫學之政策，將致力於轉譯醫學與精準醫學之深耕。	
精準醫學	
項目	成果表現
校內外合作單位	35
期刊發表	2
校內外計畫	2
產官學合作	2
研討會	18
專書	5
課程	2
總計	66

註：資料來源-教務處/研發處//教師/學期末-學術研究與專業表現/畢業後追蹤電訪



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

1. 醫學研究所 碩、博士畢業論文數：資料來源-教務處-教職員資訊系統-研究生畢業論文一覽表-博士班(106-90 學年度)/ 碩士班(106-80 學年度)
2. 醫學研究所博士班畢業生期刊發表：資料來源-教務處-教職員資訊系統-畢業生期刊發表一覽表(106-90 學年度)
3. 醫學研究所碩、博士班研究生期刊發表：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(106-99 學年度)
4. 醫學研究所碩、博士班研究生專業證照：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(106-99 學年度)
5. 醫學研究所碩、博士班研究生出席國際學術會議：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(106-95 學年度)
6. 醫學研究所碩、博士班研究生研討會論文（國內、外）：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(106-95 學年度)
7. 醫學研究所碩、博士班研究生參與計畫：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(106-101 學年度)
8. 醫學研究所碩、博士班研究生獲獎紀錄（含學術及非學術類別）：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(106-98 學年度)
9. 醫學研究所碩、博士班前往國外選課或進修紀錄一覽表-以第一作者發表論文（參加國際學術型研討會）：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(106-99 學年度)

10. 醫學研究所博士班研究生國際姊妹校交流前往國外選課或進修紀錄：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(106-99 學年度)
11. 博士班畢業後期刊發表、參與計畫一覽表：資料來源-畢業生現況-畢業後期刊發表一覽表-電訪(105-100 學年度)

附件-1-1-2-1 教育目標之成果表現

醫學研究所宗旨/教育目標及核心能力之成果表現

教育目標	成果項目	學生/教師	具體數據
創新研究 Novel	畢業論文	博士生	180
		碩士生	223
	期刊發表/第一作者	博士生	324/217
		碩士生	89/77
		畢業班	347
	專業證照	博士生	224
		碩士生	187
國際視野 International	出席國際學術會議	博士生	157
		碩士生	65
	研討會論文（國內）	博士生	329
		碩士生	134
探索真理 Convincing	參與計畫	博士生	153
		碩士生	106
	獲獎紀錄	博士生	52
		碩士生	36
追求卓越 Excellent	以第一作者發表論文（參加國際學術型研討會）	博士生	142
		碩士生	23
	前往國外選課或進修紀錄	博士生	15
	畢業後期刊發表情形 SCI/其中第一作者（通訊作者）/第一作者	畢業生	352/198
	畢業後參與計畫	畢業生	150

註：資料來源-教務處/每學期末-學術研究與專業表現/畢業後追蹤電訪
(106-100 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-1-2-2 核心能力之成果表現

醫學研究所宗旨及核心能力之成果表現

核心能力	成果項目	學生/教師	具體數據
核心能力：獨立思考及自我學習	期刊發表/第一作者	博士生	324/217
		碩士生	89/77
		畢業班	347
	博士學位	醫學博士	96
		理學博士	84
	碩士學位	醫學碩士	107
		理學碩士	116
核心能力：跨領域協同整合	期刊發表/第一作者	博士生	324/21
		碩士生	89/77
		畢業班	347
核心能力：國際觀與國際交流能力	出席國際學術會議	博士生	157
		碩士生	65
	研討會論文（國內、外）	博士生	329
		碩士生	134
核心能力：研究，分析與創新	以第一作者發表論文（參加國際學術型研討會）	博士生	142
		碩士生	23
	前往國外選課或進修紀錄	博士生	15
	畢業後期刊發表情形 SCI/其中第一作者（通訊作者）	畢業生	352/198
	畢業後參與計畫	畢業生	150
核心能力：教學溝通	教職(106-100 校友現況問卷)	畢業生	69
	擔任主管(106-100 校友現況問卷)	畢業生	73

註：資料來源-教務處/每學期末-學術研究與專業表現/畢業後追蹤電訪(106-100 學年度)

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址



<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-1-2-3 教師研究表現成果一覽表

醫學研究所教師研究表現成果一覽表

項目/ 學年度	合計
期刊發表情形總篇數	914
IF>5 總篇數	125
20%總篇數	134
第一作者總篇數	70
通訊作者總篇數	362
癌症總篇數	365
老化總篇數	124
幹細胞總篇數	37
藥物研究總篇數	238
計畫總件數	190
計畫補助總金額	390,901,403
跨校院際合作計畫總件數	24
跨校院際合作計畫總金額	9,865,000

註：資料來源-研究發展處/醫研所教師(107-1-100 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

醫學研究所專任教師論文發表(SCI)-高影響係數一覽表

學年度	IF>5 (不限作者序)	領域排名前 20% (以第一作者或通訊作者發表)
107-1	12	14
106	21	16
105	23	18
104	32	20
103	15	14
102	10	24
101	3	17
100	9	11
總計	125	134

註：資料來源-醫研所教師(107-1- 100 學年度)

醫學研究所專任教師論文發表(SCI)一覽表

學年度	第一作者論文 篇數	通訊作者論文 篇數	其他序位作者論 文篇數	總篇(件)數
107-1	7	56	66	129
106	10	56	59	125
105	12	48	75	135
104	13	42	72	127
103	7	40	74	121
102	8	50	58	116
101	9	40	43	92
100	4	30	35	69
總計	70	362	482	914

註：資料來源-醫研所教師(107-1- 100 學年度)

醫學研究所專任教師論文歸屬特色領域一覽表

學年度	癌症	老化	幹細胞	藥物研究
107-1	50	19	5	21
106	59	13	5	36
105	52	25	9	24
104	37	27	4	33
103	55	14	4	33
102	44	8	4	38
101	37	12	5	31
100	31	6	1	22
總計	365	124	37	238
教師論文歸屬特色領域總計			764	

註：資料來源-醫研所教師(107-1- 100 學年度)

醫學研究所教師計畫一覽表

學年度	科技部	衛福部及其它	合計(件數)	補助金額
107-1	7	7	14	20,526,900
106	10	14	24	54,840,837
105	11	28	39	95,196,434
104	6	19	25	36,324,853
103	11	12	23	73,619,579
102	9	24	33	61,721,641
101	4	15	19	19,226,414
100	6	7	13	29,444,745
總計	64	126	190	390,901,403

註：資料來源--醫研所教師(107-1- 100 學年度)

跨校院際合作計畫一覽表-教師

學年度	跨院際合作計畫件數	金額	跨校際合作計畫件數	金額	合計
106	4	2,000,000	2	430,000	2,430,000
105	4	2,000,000	3	510,000	2,510,000
104	3	1,500,000	2	425,000	1,925,000
103	3	1,500,000	-	-	1,500,000
102	3	1,500,000	-	-	1,500,000
合計	17	8,500,000	7	1,365,000	9,865,000
總計	跨校院際總件數	24 件		總金額	

註：資料來源-研究發展處(106-102 學年度)

附件-1-1-2-4 新生來源統計一覽表

學年度	班別	醫學生背景	其他等相關背景	全職學生	合計
107	博士班	15	6	1	22
	碩士班	20	11	5	36
106	博士班	18	1	6	25
	碩士班	13	6	5	24
105	博士班	15	2	9	26
	碩士班	17	3	12	32
104	博士班	16	6	4	26
	碩士班	15	3	14	32
103	博士班	17	3	10	30
	碩士班	18	9	11	38
102	博士班	41	9	4	54
	碩士班	19	11	11	41
101	博士班	16	1	5	22
	碩士班	19	5	20	44
100	博士班	19	4	5	28
	碩士班	25	9	14	48
99	博士班	16	7	6	29
	碩士班	25	14	7	46
98	博士班	17	5	6	28
	碩士班	20	4	21	45
97	博士班	15	8	7	30
	碩士班	18	8	6	32
96	博士班	15	6	6	27
	碩士班	19	8	10	37
95	博士班	17	6	6	29
	碩士班	17	12	7	36
94	博士班	15	9	2	26
	碩士班	19	13	4	36
93	博士班	17	7	0	24
	碩士班	17	12	7	36
92	博士班	18	7	0	25
	碩士班	17	14	5	36
91	博士班	21	7	3	31

	碩士班	14	15	7	36
90	博士班	25	2	0	27
	碩士班	13	13	7	33
89	博士班	10	1	0	11
	碩士班	14	19	2	35
88	博士班	3	3	0	6
	碩士班	13	8	11	32
87	博士班	0	3	0	3
	碩士班	13	9	11	33
86	碩士班	7	12	6	25
85	碩士班	10	12	3	25
84	碩士班	6	11	5	22
83	碩士班	8	11	0	19
82	碩士班	6	12	1	19
81	碩士班	12	6	4	22
80	碩士班	15	6	3	24
79	碩士班	6	7	1	14
合計	博士班	346	103	80	529
	碩士班	435	283	220	938
總計		781	386	300	1467

註：資料來源-博士班(107-87 學年度)/碩士班(107-79 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-1-3-1結合臨床與基礎的研究表現成果一覽表

項目 / 學年度	癌症	老化	幹細胞	藥物研究	精準醫學	合計
與校內合作單位	6	6	6	1	2	21
與校外合作單位	21	22	11	29	33	116
期刊發表	142	87	13	97	2	341
校內計畫	8	6	2	3	0	19
校外計畫	40	22	8	85	2	157
結合臨床 基礎朝向 轉譯醫學 的具體成 果	3	47	3	23	0	76
產官學合 作	10	3	2	86	2	103
總計	230	193	45	324	41	833

註：資料來源-醫研所教師(107-1-100 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-1-3-2 醫學研究所發展計畫、策略執行成效及行政管理相關會議的相關會議

編號	會議名稱	執行情形
1.	醫學研究所所務會議	每學期固定召開及視需求情形召開
2.	醫學研究所教師評審委員會議	每學期固定召開及視需求情形召開
3.	醫學研究所課程會議	每學期固定召開及視需求情形召開
4.	醫學研究所學生逕行修讀博士學位審查委員會議	每學年固定召開
5.	醫學研究所博士學位候選人資格考審查委員會議	每學期固定召開
6.	醫學研究所儀器設備採購委員會議	視需求情形召開
7.	招生委員會議	視需求情形召開，每學期提案所務會議討論
8.	醫學研究所博碩士班選定指導教授審查委員會議	每學期固定召開，提案所務會議討論
9.	醫學研究所評鑑指導委員會會議	每學期固定召開，目前總開會次數 51 次
10.	醫學研究所系所評鑑各項目工作小組及負責人	視需求情形召開，每學期醫學研究所評鑑指導委員會會議討論
11.	評鑑座談會議	8 場次

註：資料來源-醫學研究所



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

醫學研究所歷年各委員會名單一覽表

學年度	會議名稱	委員
107 年 07 月 12 日 中山醫學大學 106 學年度 第二學期 第一次 醫學研究所所務會議決議		

107	「醫學研究所所務會議」	陳進典、黃建寧、賴德仁、李英雄、陳志毅、李茂盛、柯俊良、丁化、楊順發、魏正宗、王博輝、許國堂、蔡菁華、張耀仁、吳文俊、李宗賢、吳俊錡、林志立、曾淑玲等一十九名。
	「醫學研究所教師評審委員會會議」	陳進典（醫學研究所所長）、賴德仁、黃建寧、柯俊良、楊順發、魏正宗、許國堂等七名。
	「醫學研究所課程會議」	<p>陳進典（所長）、黃建寧、賴德仁、李英雄、陳志毅、李茂盛、柯俊良、丁化、楊順發、魏正宗、王博輝、許國堂、蔡菁華、張耀仁、吳文俊、李宗賢、吳俊錡等、林志立、曾淑玲一十九名。</p> <p>學界、業界與畢業校友代表：辛宗翰教授、陳穆寬教授、江榮山教授、李建興副教授、洪弘昌副教授及李順安博士、徐千剛博士、林介山博士擔任課程委員等 8 位</p> <p>兼任老師代表：許惠恒兼任教授、程千里兼任教授、吳誠中兼任教授、李三剛兼任教授、李孟智兼任教授、呂宗學兼任教授、郭守仁兼任副教授、童瑞年兼任助理教授、黃伊文兼任助理教授等 9 位</p> <p>博士班學生代表：博一班代陳安芝</p> <p>博士班學生代表：博一副班代林貞局</p> <p>碩士班-臨床組學生代表：碩一臨床組班代王昱婷</p> <p>碩士班-基礎組學生代表：碩一基礎組班代陳怡安</p> <p>博士班學生代表：博二班代周英香</p> <p>博士班學生代表：博二副班代白宜巧</p> <p>博士班學生代表：博三班代陳秀娟</p> <p>碩士班-臨床組學生代表：碩二臨床組班代羅仕昌</p> <p>碩士班-基礎組學生代表：碩二基礎組班代曾開源</p>
	「醫學研究所學生逕行修讀博士學位審查委員會會議」	陳進典（所長）、賴德仁、黃建寧、李茂盛、許國堂、楊順發、吳文俊等七名
	「醫學研究所博士學位候選人資格考審查」	陳進典（所長）、楊順發、許國堂、蔡菁華、林志立等五名

	委員會議」	
	「醫學研究所儀器設備採購委員會會議」	陳進典、黃建寧、賴德仁、李英雄、陳志毅、李茂盛、柯俊良、丁化、楊順發、魏正宗、王博輝、許國堂、蔡菁華、張耀仁、吳文俊、李宗賢、吳俊錡、林志立、曾淑玲等一十九名。
	「醫學研究所評鑑指導委員會會議」	蔡明哲(醫學院院長)、陳進典(所長)、黃建寧、賴德仁、李英雄、陳志毅、李茂盛、柯俊良、丁化、楊順發、魏正宗、王博輝、許國堂、蔡菁華、張耀仁、吳文俊、李宗賢、吳俊錡、林志立、曾淑玲等二十名。 學生代表：周英香醫師 畢業生代表：宋文瑋助理教授
	「招生委員會會議」	陳進典、楊順發、許國堂、蔡菁華、吳文俊、吳俊錡、林志立等七名
	「醫學研究所博碩士班選定指導教授審查委員會會議」	陳進典、黃建寧、賴德仁、李英雄、陳志毅、李茂盛、柯俊良、丁化、楊順發、魏正宗、王博輝、許國堂、蔡菁華、張耀仁、吳文俊、李宗賢、吳俊錡、林志立、曾淑玲等一十九名。
	醫學研究所「系所評鑑」各項目工作小組及負責人	上級指導：蔡明哲院長 項目一：系所發展、經營及改善：陳進典教授、黃建寧教授、賴德仁教授、李茂盛教授、李英雄教授、陳志毅教授、林志立副教授*。 負責人：林志立副教授* 主持人：陳進典教授 項目二：教師與教學：柯俊良教授、楊順發教授*、魏正宗教授、王博輝教授、許國堂教授、蔡菁華副教授、曾淑玲助理教授*。 負責人：曾淑玲助理教授* 主持人：蔡菁華副教授 教師專長研究專業表現：楊順發教授 項目三：學生與學習：丁化副教授、張耀仁副教授、吳文俊副教授、李宗賢副教授、吳俊錡副教授*。 負責人：吳俊錡副教授* 主持人：吳文俊副教授 畢業生追蹤機制及落實情形：張耀仁副教授 *為各項目工作小組負責人

附件-1-1-4-1 醫學研究所宣導、說明、座談會一覽表

編號	宣導說明座談名稱	執行情形
1.	新生說明會	每學年舉行

2.	導生說明會	每學期舉行
3.	師生綜合說明會	每學期舉行
4.	畢業論文口試說明會	每學期舉行
5.	博士班資格考說明會	每學年舉行
6.	博士班論文考核說明會	每學年舉行
7.	選定指導教授 實施細則	每學年執行
8.	作業繳交說明	每學期執行
9.	課程表規劃	每學期執行
10.	選課流程	每學期執行
11.	iLMS 數位學習	每學期執行
12.	Zuvio	每學期執行
13.	雲端沐課	每學期執行
14.	宗旨，特色，核心能力，教育目標	每學期舉行
15.	畢業典禮	每學年舉行

註：資料來源-醫學研究所



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-1-4-2:課程滿意度調查問卷統計分析一覽表

項目	內容	滿意度/清楚		
		107-1	106	105
本所發展重點、宗旨、教育目標、核心能力	本所發展重點、宗旨	99.04%	100%	100%
	教育目標、核心能力	99.04%	100%	100%
	教學宗旨與目標滿意度	96.97%	98.48%	100%
教師教學	核心課程、選修課程	95.86%	100%	98.68%
研究生	學習反應與學生事務滿意度	97.93%	100%	100%
	空間及儀器設備教學滿意度	97.93%	100%	100%

註：資料來源-每學期末師生綜合座談滿意度問卷調查 105~107-1 學年度
計算方式(碩博士班問卷百分比取平均值)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

課程滿意度調查問卷統計分析一覽表

學年度	項目	班別	問卷份數	非常滿意/非常同意	很滿意/很同意	滿意/同意	不滿意/不同意	非常不滿意/非常不同意	滿意(含以上)百分比%
107	核心課程、選修課程	博士班	52	33	12	5	1	1	96.15%
		碩士班	45	27	12	4	1	1	95.56%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	52	30	15	5	1	1	96.15%
		碩士班	45	28	13	3	1	0	97.78%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	52	29	13	9	1	0	98.08%
		碩士班	45	28	12	4	1	0	97.78%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	52	30	12	9	1	0	98.08%
		碩士班	45	26	13	5	1	0	97.78%
106	核心課程、選修課程	博士班	52	27	17	8	0	0	100%
		碩士班	33	13	12	8	0	0	100%

	教學宗旨與目標滿意度	博士班	52	20	24	8	0	0	100%
		碩士班	33	10	17	5	1	0	96.96%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	52	20	22	10	0	0	100%
		碩士班	33	8	22	16	0	0	100%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	52	19	28	5	0	0	100%
		碩士班	33	10	13	10	0	0	100%
105	核心課程、選修課程	博士班	37	28	7	2	0	0	100%
		碩士班	37	17	10	9	1	0	97.36%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	37	13	20	4	0	0	100%
		碩士班	37	16	10	11	0	0	100%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	37	15	18	4	0	0	100%
		碩士班	37	15	10	12	0	0	100%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	37	12	19	6	0	0	100%
		碩士班	37	13	12	12	0	0	100%
104	核心課程、選修課程	博士班	39	17	14	8	0	0	100%
		碩士班	49	27	14	6	0	0	100%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	39	14	12	12	0	0	100%
		碩士班	49	11	21	13	1	0	97.96%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	39	12	13	12	1	1	94.87%
		碩士班	49	8	22	16	0	0	100%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	39	11	14	13	0	1	97.44%
		碩士班	49	9	24	12	1	0	97.96%
103	核心課程、選修課程	博士班	83	26	31	22	1	1	97.59%
		碩士班	120	43	53	24	0	0	100%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	83	28	28	26	1	0	97.59%
		碩士班	120	35	43	42	1	0	99.16%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	83	23	33	27	0	0	100%
		碩士班	120	28	53	37	2	0	98.33%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	83	27	34	21	0	0	100%
		碩士班	117	35	54	27	1	0	99.14%
102	核心課程、選修課程	博士班	71	20	22	27	2	0	97.18%
		碩士班	130	29	60	40	1	0	99.23%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	71	12	28	31	0	0	100%
		碩士班	135	14	48	73	0	0	100%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	71	11	28	30	2	0	97.18%
		碩士班	135	13	55	64	3	0	97.77%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	71	20	26	24	1	0	98.59%
		碩士班	135	13	55	64	3	0	97.77%

	教學滿意度	碩士班	135	25	55	51	3	0	97.77%
101	核心課程、選修課程	博士班	43	16	14	13	0	0	100%
		碩士班	72	18	31	21	1	1	97.22%
	教學宗旨與目標滿意度	博士班	43	10	17	16	0	0	100%
		碩士班	72	12	34	24	2	0	97.22%
	學習反應與學生事務滿意度	博士班	43	12	15	15	1	0	97.67%
		碩士班	72	7	25	38	1	1	97.22%
	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	43	14	22	7	0	0	100%
		碩士班	72	18	20	31	0	1	98.61%

註：資料來源-每學期末師生綜合座談滿意度問卷調查(107-101 學年度)

課程滿意度調查問卷統計分析一覽表

學年度	項目	班別	問卷份數	非常滿意/非常同意	很滿意/很同意	滿意/同意	不滿意/不同意	非常不滿意/非常不同意	滿意 (含以上)百分比%
107-1	核心課程、選修課程	博士班	52	33	12	5	1	1	96.15%
		碩士班	45	27	12	4	1	1	95.56%
106	核心課程、選修課程	博士班	52	27	17	8	0	0	100%
		碩士班	33	13	12	8	0	0	100%
105	核心課程、選修課程	博士班	37	28	7	2	0	0	100%
		碩士班	37	17	10	9	1	0	97.36%
104	核心課程、選修課程	博士班	39	17	14	8	0	0	100%
		碩士班	49	27	14	6	0	0	100%
103	核心課程、選修課程	博士班	83	26	31	22	1	1	97.59%
		碩士班	120	43	53	24	0	0	100%
102	核心課程、選修課程	博士班	71	20	22	27	2	0	97.18%
		碩士班	130	29	60	40	1	0	99.23%
101	核心課程、選修課程	博士班	43	16	14	13	0	0	100%
		碩士班	72	18	31	21	1	1	97.22%
合計	核心課程、選修課程	博士班	377	167	117	85	4	2	97.88%
		碩士班	486	174	192	112	4	2	98.35%
合計/平均		碩博班合計	863						98.15%

註：資料來源-每學期末師生綜合座談滿意度問卷調查(107-101 學年度)

課程滿意度調查問卷統計分析一覽表

學年度	項目	班別	問卷份數	非常滿意/非常同意	很滿意/很同意	滿意/同意	不滿意/不同意	非常不滿意/非常不同意	滿意(含以上)百分比%
-----	----	----	------	-----------	---------	-------	---------	-------------	-------------

				同意				常不同意	
107-1	教學宗旨與目標滿意度	博士班	52	30	15	5	1	1	96.15%
		碩士班	45	28	13	3	1	0	97.78%
106	教學宗旨與目標滿意度	博士班	52	20	24	8	0	0	100%
		碩士班	33	10	17	5	1	0	96.96%
105	教學宗旨與目標滿意度	博士班	37	13	20	4	0	0	100%
		碩士班	37	16	10	11	0	0	100%
104	教學宗旨與目標滿意度	博士班	39	14	12	12	0	0	100%
		碩士班	49	11	21	13	1	0	97.96%
103	教學宗旨與目標滿意度	博士班	83	28	28	26	1	0	97.59%
		碩士班	120	35	43	42	1	0	99.16%
102	教學宗旨與目標滿意度	博士班	71	12	28	31	0	0	100%
		碩士班	135	14	48	73	0	0	100%
101	教學宗旨與目標滿意度	博士班	43	10	17	16	0	0	100%
		碩士班	72	12	34	24	2	0	97.22%
合計	教學宗旨與目標滿意度	博士班	377	127	144	102	2	1	98.94%
		碩士班	491	126	186	171	6	0	98.37%
合計/平均		碩博班合計	868						98.62%

註：資料來源-每學期末師生綜合座談滿意度問卷調查(107-101 學年度)

課程滿意度調查問卷統計分析一覽表

學年度	項目	班別	問卷份數	非常滿意/非常同意	很滿意/很同意	滿意/同意	不滿意/不同意	非常不滿意/非常不同意	滿意(含以上)百分比%
107-1	學習反應與學生事務滿意度	博士班	52	29	13	9	1	0	98.08%
		碩士班	45	28	12	4	1	0	97.78%
106	學習反應與學生事務滿意度	博士班	52	20	22	10	0	0	100%
		碩士班	46	8	22	16	0	0	100%
105	學習反應與學生事務滿意度	博士班	37	15	18	4	0	0	100%
		碩士班	37	15	10	12	0	0	100%
104	學習反應與學生事務滿意度	博士班	39	12	13	12	1	1	94.87%
		碩士班	49	8	22	16	0	0	100%
103	學習反應與學生事務滿意度	博士班	83	23	33	27	0	0	100%
		碩士班	120	28	53	37	2	0	98.33%
102	學習反應與學生事務滿意度	博士班	71	11	28	30	2	0	97.18%
		碩士班	135	13	55	64	3	0	97.77%

101	學習反應與學生事務滿意度	博士班	43	12	15	15	1	0	97.67%
		碩士班	72	7	25	38	1	1	97.22%
合計	學習反應與學生事務滿意度	博士班	377	122	142	107	5	1	98.41%
		碩士班	504	107	199	187	7	1	97.82%
合計/平均		碩博班合計	881						98.07%

註：資料來源-每學期末師生綜合座談滿意度問卷調查(107-101 學年度)

課程滿意度調查問卷統計分析一覽表

學年度	項目	班別	問卷份數	非常滿意/非常同意	很滿意/很同意	滿意/同意	不滿意/不同意	非常不滿意/非常不同意	滿意 (含以上)百分比%
107-1	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	52	30	12	9	1	0	98.08%
		碩士班	45	26	13	5	1	0	97.78%
106	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	52	19	28	5	0	0	100%
		碩士班	33	10	13	10	0	0	100%
105	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	37	12	19	6	0	0	100%
		碩士班	37	13	12	12	0	0	100%
104	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	39	11	14	13	0	1	97.44%
		碩士班	49	9	24	12	1	0	97.96%
103	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	83	27	34	21	0	0	100%
		碩士班	117	35	54	27	1	0	99.14%
102	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	71	20	26	24	1	0	98.59%
		碩士班	135	25	55	51	3	0	97.77%
101	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	43	14	22	7	0	0	100%
		碩士班	72	18	20	31	0	1	98.61%
合計	空間及儀器設備教學滿意度	博士班	377	133	155	85	2	1	98.94%
		碩士班	488	136	191	148	6	1	97.34%
合計/平均		碩博班合計	865						98.03%

註：資料來源-每學期末師生綜合座談滿意度問卷調查(107-1-101 學年度)

附件-1-2-1-1 碩、博士班研究生出席國際學術會議一覽表

出席國際會議紀錄-博/碩士班

學年度	班別	出席人次	Oral 篇數	Poster 篇數	總篇數
107-1	博士班	23	2	2	4
106-2	博士班	9	1	2	3
106-1	博士班	14	1	1	2
105-2	博士班	22	3	4	7
105-1	博士班	15	0	0	0
104-2	博士班	6	0	9	9
104-1	博士班	28	6	16	22
103-2	博士班	10	1	2	3
103-1	博士班	9	2	8	10
102-2	博士班	11	0	2	2
102-1	博士班	21	0	10	10
101-2	博士班	14	4	10	14
101-1	博士班	28	6	18	24
100-2	博士班	48	3	23	26
100-1	博士班	45	6	15	21
99-2	博士班	47	1	16	17
99-1	博士班	42	8	17	25
98-2	博士班	25	5	3	8
98-1	博士班	29	2	7	9
97-2	博士班	10	0	3	3
97-1	博士班	12	1	1	2
96-2	博士班	7	0	4	4
96-1	博士班	12	2	6	8
95	博士班	3	0	0	0
總計		490	54	179	233

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1-95 學年度)

出席國際會議紀錄-碩士班

學年度	班別	出席人次	Oral 篇數	Poster 篇數	總篇數
107-1	碩士班	5	0	1	1
106-2	碩士班	5	0	2	2
106-1	碩士班	7	0	2	2
105-2	碩士班	5	1	4	5

105-1	碩士班	8	1	4	5
104-2	碩士班	2	0	1	1
104-1	碩士班	8	2	2	4
103-2	碩士班	9	0	3	3
103-1	碩士班	7	0	2	2
102-2	碩士班	7	0	2	2
102-1	碩士班	14	0	4	4
101-2	碩士班	23	1	10	11
101-1	碩士班	23	0	8	8
100-2	碩士班	57	0	8	8
100-1	碩士班	44	2	5	7
99-2	碩士班	32	0	3	3
99-1	碩士班	24	2	6	8
98-2	碩士班	26	2	2	4
98-1	碩士班	16	1	2	3
97-2	碩士班	7	0	1	1
97-1	碩士班	2	0	0	0
96-2	碩士班	5	0	1	1
96-1	碩士班	2	0	1	1
95	碩士班	2	0	1	1
總計		340	12	75	87

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1-95 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-2-1-2 碩、博士班研究生研討會論文（國內、外）一覽表

歷年度在校生-研討會論文（國內、外）一覽表

學年度	班別	總人數	會議出席次數	Oral	Poster	國外出席次數	國內出席次數
107-1	博士班	8	15	2	9	3	12
	碩士班	6	6	3	3	0	6
106	博士班	9	15	6	7	1	14
	碩士班	7	13	1	12	5	8
105	博士班	19	62	20	16	38	24
	碩士班	15	46	7	35	12	34
104	博士班	27	63	20	43	26	37
	碩士班	11	15	6	9	4	11
103	博士班	32	109	26	83	25	84
	碩士班	21	26	4	21	2	24
102	博士班	23	38	7	28	10	28
	碩士班	32	1	0	1	1	0
101	博士班	8	15	3	13	3	13
	碩士班	5	7	0	7	0	7
100	博士班	6	12	1	11	2	10
	碩士班	11	20	4	16	5	15
合計	博士班	132	329	85	210	108	222
	碩士班	108	134	25	104	29	105
總計		240	463	110	314	137	327

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1- 100 學年度)總人數依填寫人數計算，非該學年度學生總數



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-2-1-3 碩、博士班研究生期刊發表一覽表

學年度	班別	總人數	SCI 論文 篇數	非 SCI 論 文篇數	論文總 篇數	第一作 者
107-1	博士班	12	18	1	19	12
	碩士班	7	7	2	9	5
106	博士班	18	42	10	52	26
	碩士班	7	7	3	10	7
105	博士班	24	35	24	59	33
	碩士班	10	13	6	19	4
104	博士班	48	8	11	19	15
	碩士班	26	13	11	24	15
103	博士班	18	21	4	25	13
	碩士班	5	3	1	4	3
102	博士班	32	96	23	119	48
	碩士班	40	14	7	21	13
101	博士班	20	32	26	58	23
	碩士班	5	3	4	7	4
100	博士班	20	72	23	95	47
	碩士班	19	29	30	59	26
99	博士班	12	37	20	57	21
	碩士班	4	7	4	11	9
合計	博士班	204	361	142	503	238
	碩士班	123	96	68	164	86
總計		327	457	210	667	324

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1- 99 學年度)總人數依填寫人數計算，非該學年度學生總數



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>
QR code

附件-1-2-1-4 碩、博士班研究生參與計畫-一覽表

學年度	班別	總人數	計畫名稱總次數	主持人次數	非主持人次數	院內	院外
107-1	博士班	12	21	5	16	6	15
	碩士班	3	5	1	4	0	5
106	博士班	12	15	9	6	2	13
	碩士班	14	27	2	25	5	22
105	博士班	22	35	19	16	13	22
	碩士班	10	27	14	13	1	26
104	博士班	8	10	4	5	4	5
	碩士班	9	21	7	14	1	20
103	博士班	16	37	23	14	14	23
	碩士班	11	14	3	11	5	9
合計	博士班	70	118	60	57	39	78
	碩士班	47	94	27	67	12	82
總計		117	212	87	124	51	160

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1- 103 學年度)總人數依填寫人數計算，非該學年度學生總數



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-2-1-5 碩、博士班研究生獲獎紀錄（含學術及非學術類別）

學年度	得獎人數		
	班別		總獲獎人數
	博士班	碩士班	
107-1	4	4	8
106	8	5	13
105	10	5	15
104	5	2	7
103	7	7	14
102	7	4	11
101	6	0	6
100	5	9	14
99	2	1	3
98	1	0	1
總計	55	37	92

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1- 98 學年度)

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址



<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-2-2-1 課程實際開設狀況

學年度	單位名稱	學制班別	畢業學分數必修	畢業學分數選修	畢業學總分數
107	醫學研究所	博士班	22.00	13.00	35
107	醫學研究所	碩士班	16.00	16.00	32
106	醫學研究所	博士班	22.00	13.00	35
106	醫學研究所	碩士班	16.00	16.00	32
105	醫學研究所	博士班	22.00	13.00	35
105	醫學研究所	碩士班	16.00	16.00	32
104	醫學研究所	博士班	22.00	13.00	35
104	醫學研究所	碩士班	16.00	16.00	32
103	醫學研究所	博士班	22.00	13.00	35
103	醫學研究所	碩士班	16.00	16.00	32
102	醫學研究所	博士班	22.00	13.00	35
102	醫學研究所	碩士班	16.00	16.00	32
101	醫學研究所	博士班	23.00	12.00	35
101	醫學研究所	碩士班	16.00	16.00	32
100	醫學研究所	博士班	23.00	12.00	35
100	醫學研究所	碩士班	16.00	16.00	32

註：資料來源-教務處(107 至 100 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-2-2-2 iLMS /Zuvio /ee-class使用情況一覽表

iLMS 學生使用情況一覽表

學年	學期	班別	課程數	檔案數	教材數	作業數	公告	閱讀人次
106	10601	博士班	28	375	51	17	10	701
106	10601	碩士班	32	323	51	18	5	399
106	10602	博士班	24	296	50	10	6	1138
106	10602	碩士班	37	314	54	14	12	1160
105	10502	博士班	26	268	36	13	11	470
105	10502	碩士班	45	267	70	16	3	415
105	10501	博士班	26	110	47	4	2	785
105	10501	碩士班	41	191	63	5	8	963

註：資料來源-教學資源暨教師成長中心(106-105 學年度)

Zuvio 使用率一覽表(107 學年度)

學年	學期	班別	課程數	學生回答次數	互評次數	點名次數	總互動次數
107	10701	博士班	7	3847	1956	586	6390
107	10701	碩士班	7	3876	960	464	5303

註：資料來源-教學資源暨教師成長中心(107-1 學年度)

ee-class 雲端沐課使用率一覽表

學年	學期	排名	班別	課程數	教材	教材數	閱讀人次
106	10500	6	博士班	2	100%	41	166
105	10501	6	博士班	1	100%	13	373
105	10502	6	博士班	1	100%	13	63

註：資料來源-教學資源暨教師成長中心(106 至 105 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-2-3-1 醫學研究所自我檢討改善相關會議

醫學研究所自我檢討改善相關會議

會議名稱	執行情形
醫學研究所所務會議	每學期固定召開及視需求情形召開
醫學研究所教師評審委員會會議	每學期固定召開及視需求情形召開
醫學研究所課程會議	每學期固定召開及視需求情形召開
醫學研究所儀器設備採購委員會會議	視需求情形召開
醫學研究所評鑑指導委員會會議	每學期固定召開，目前總開會次數 51 次
醫學研究所系所評鑑各項目工作小組及負責人	視需求情形召開，每學期醫學研究所評鑑指導委員會會議討論
評鑑座談會議	8 場次

註：資料來源--醫學研究所








明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-3-1-1 設置辦法一覽表

單位		設置辦法數	QR Code	
全校法規		全校法規 http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=0		
醫學研究所		10		
教務處	招生	30		
	課務	14		
	參考網址： http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=0			
學生事務處	原住民學生資源中心	1		
	校友暨就業輔導組	5		
	身心健康中心	18		
	課外活動組	15		
	生活輔導組	18		
		<u>高級中等以上學校學生就學貸款辦法</u> 17. http://edu.law.moe.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=FL008414&KeyWordHL=&StyleType=1		
		高級中等以上學校學生就學貸款作業要點 18. http://edu.law.moe.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=FL008654&KeyWordHL=&StyleType=1		
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=1			
總務處	採購組	11		
	庶務組	11		
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=1			

	px?admin=2		
研究發展處	研究發展處	25	
	特色領域研究中心	12	
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=3		
國際事務處		11	
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=4		
教學資源暨教師成長中心		13	
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=5		
秘書室		24	
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=6		
人事室		70	
	退休撫卹資遣相關法規	9	
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=7		
會計財務室		13	
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=8		
環境與安全衛生中心		11	
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=		
稽核室		2	
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=10		
圖書資訊處	資訊服務	11	
	圖書服務(校內)	24	
	圖書館聯盟服務	2	
	http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=11		

註：資料來源-學校行政單位

醫學研究所

1. 中山醫學大學醫學研究所所務會議設置辦法
2. 中山醫學大學醫學研究所課程會議設置辦法
3. 中山醫學大學醫學研究所教師評審委員會設置辦法
4. 中山醫學大學學生逕修讀博士學位辦法
5. 中山醫學大學醫學院醫學研究所招生委員會實施細則
6. 中山醫學大學醫學研究所博士班修業辦法
7. 中山醫學大學醫學研究所博士班外國學生修業辦法
8. 中山醫學大學醫學研究所碩士班修業辦法
9. 中山醫學大學醫學研究所碩士班外國學生修業辦法
10. 中山醫學大學醫學研究所自我評鑑辦法



全校法規 <http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=0>

教務處

【法規辦法】-招生

1. 中山醫學大學獎勵優秀新生入學獎學金實施要點
2. 中山醫學大學辦理境外專班招生規定
3. 招生規定
4. 外國學生入學規定
5. 校內申請轉系辦法
6. 增設、調整院系所學位學程及招生名額總量發展管制審查辦法
7. 招生委員會設置辦法
8. 招生申訴處理辦法
9. 招生考試辦理審查、面試作業要點
10. 註冊-法規辦法
11. 跨校雙主修、輔系修讀辦法
12. 中山醫學大學學則
13. 中山醫學大學遴聘業界專家協同教學實施要點
14. 中山醫學大學研究生學位考核辦法
15. 學生與畢業校友申請教務證件收費辦法
16. 辦理雙聯學制實施辦法
17. 各學系學生修讀輔系辦法
18. 學生修讀雙主修辦法
19. 專業學程評鑑辦法
20. 學生抵免學分辦法

21. 名譽博士學位頒贈辦法
22. 五年一貫修讀學、碩士學位辦法
23. 學生逕修讀博士學位辦法
24. 教師繳交及更正成績辦法
25. 學生英文能力檢測暨畢業資格實施辦法
26. 各學系修讀學士學位成績優異學生提前畢業辦法
27. 專業學程設置辦法
28. 學生休學辦法
29. 新生申請保留入學資格辦法
30. 中山醫學大學學生實習委員會設置辦法

【法規辦法】-課務

1. 中山醫學大學學生實習辦法
2. 中山醫學大學選課辦法
3. 中山醫學大學考試規則
4. 排課辦法
5. 教學暨課程委員會設置辦法
6. 監考辦法
7. 教師授課鐘點計算辦法
8. 校際選課辦法
9. 暑期開班授課辦法
10. 學術演講實施辦法
11. 課程審查辦法
12. 推廣服務-法規辦法
13. 中山醫學大學受理來校參訪暨教學活動申請作業要點
14. 中山醫學大學推廣教育辦理要點

參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=0>



學生事務處

【法規辦法】-原住民學生資源中心

原住民學生學習暨生活關懷委員會設置要點

【法規辦法】校友暨就業輔導組

中山醫學大學畢業生流向調查作業實施要點

中山醫學大學畢業生雇主滿意度調查作業實施要點

中山醫學大學學涯發展委員會設置辦法

中山醫學大學輔導學生學涯發展實施辦法

中山醫學大學輔導學生學涯發展實施細則

【法規辦法】-身心健康中心

1. 【身心健康中心】中山醫學大學學生轉銜輔導及服務要點
2. 【身心健康中心】中山醫學大學健康中心作業要點
3. 【身心健康中心】中山醫學大學獎勵績優導師辦法
4. 【身心健康中心】中山醫學大學教師輔導學生辦法
5. 【身心健康中心】中山醫學大學導師制度實施辦法
6. 【身心健康中心】中山醫學大學學生輔導工作委員會設置要點
7. 【身心健康中心】學校衛生委員會設置辦法
8. 【身心健康中心】校園傳染病防治應變辦法
9. 【身心健康中心】憂鬱與自我傷害三級預防工作實施辦法
10. 【身心健康中心】學校輔導工作實施辦法
11. 【身心健康中心】集（哺）乳室使用管理規則
12. 【身心健康中心】特殊教育推行委員會設置辦法
13. 【身心健康中心】身心健康中心同儕輔導員設置辦法
14. 【身心健康中心】身心健康中心諮輔志工團設置辦法
15. 【身心健康中心】資源教室實施服務辦法
16. 【身心健康中心】輔導股長設置辦法
17. 【身心健康中心】班級輔導辦法
18. 中山醫學大學班級輔導辦法

【法規辦法】-課外活動組

1. 中山醫學大學學生社團組織及輔導辦法
2. 中山醫學大學學生社團評鑑實施辦法
3. 中山醫學大學學生社團經費補助辦法
4. 學生社團課程老師指導費核發要點
5. 中山醫學大學學生申訴評議辦法
6. 中山醫學大學學生社團違規處置辦法

7. 中山醫學大學社團器材管理辦法
8. 學生社團輔導委員會組織辦法
9. 學生申請組織社團辦法
10. 社團指導老師聘任實施辦法
11. 學生校園活動管理辦法
12. 社團活動場地管理辦法
13. 學生社團辦公室使用辦法
14. 中山醫學大學深化醫能力百分百實施辦法
15. 中山醫學大學深化醫能力百分百實施細則

【法規辦法】-生活輔導組

1. 中山醫學大學學生獎補助學金實施要點
2. 中山醫學大學學生獎補助學金審查委員會設置辦法
3. 中山醫學大學學生兼任助理助學金實施辦法
4. 中山醫學大學學生獎懲辦法
5. 中山醫學大學學生請假規則
6. 中山醫學大學學生改過遷善實施辦法
7. 中山醫學大學學生操行成績考評辦法
8. 學生宿舍輔導辦法
9. 學生宿舍住宿規則
10. 對學生及相關人意見反映處理作業流程
11. 學生事務委員會設置辦法
12. 交通安全教育委員會設置辦法
13. 中山醫學大學品德教育推動委員會設置要點
14. 拾獲遺失物品處理要點
15. 遺失物品處理流程圖
16. 校園二手書交換規則
17. 高級中等以上學校學生就學貸款辦法

請連結以下網址



<http://edu.law.moe.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=FL008414&KeyWordHL=&StyleType=1>

高級中等以上學校學生就學貸款作業要點

請連結以下網址

<http://edu.law.moe.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=FL008654&KeyWordHL=&StyleType=1>

參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=1>

總務處

【法規辦法】-採購組

1. 中山醫學大學儀器設備採購委員會設置辦法
2. 中山醫學大學採購管理辦法
3. 中山醫學大學財物管理辦法
4. 固定資產盤點作業辦法(1070207 修正)
5. 畢業生學位服借用要點
6. 不動產處分設定負擔購置或出租辦法
7. 文書組_法規辦法
8. 公文處理作業辦法
9. 用印申請辦法
10. 印鑑管理辦法
11. 公文處理分層負責實施要點

【法規辦法】-庶務組

1. 中山醫學大學教職員停車管理辦法
2. 中山醫學大學學生停車管理辦法
3. 中山醫學大學空間分配及管理辦法
4. 中山醫學大學教室借用管理辦法
5. 中山醫學大學教師研究室管理辦法
6. 學會團體租用場地管理辦法
7. 研究空間分配及管理原則施行要點
8. 性別友善車位管理規則
9. 臨時攤位管理辦法
10. 電話使用管理辦法
11. 監視錄影系統影像資料調閱申請規定



參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=2>

研究發展處

【法規辦法】-研究發展處

1. 中山醫學大學計畫研究人員學術倫理教育課程實施要點
2. 中山醫學大學學術倫理管理及自律要點
3. 中山醫學大學教師研究論文、專書發表獎勵辦法
4. 中山醫學大學專書著作審查要點
5. 中山醫學大學教師參加國際會議論文發表補助辦法
6. 中山醫學大學新進教師研究計畫補助辦法
7. 中山醫學大學教師研究提升輔導辦法申請表

8. 中山醫學大學教師研究提升輔導辦法執行同意書
9. 中山醫學大學教師研究提升輔導辦法
10. 中山醫學大學研究發展基金設置暨管理辦法
11. 研究發展委員會設置辦法-103.12.23 公告
12. 研究發展處設置辦法-103.12.23 公告
13. 研究發展處(計畫)-法規辦法
14. 中山醫學大學研究記錄簿作業要點
15. 中山醫學大學研究發展成果管理辦法
16. 中山醫學大學保護智慧財產權宣導及執行小組設置要點
17. 中山醫學大學研究發展成果管理作業要點
18. 中山醫學大學創新育成中心企業進駐審查實施準則
19. 中山醫學大學研發成果管理及運用之利益衝突與迴避處理規則
20. 中山醫學大學辦理各項計畫作業處理要點附件
21. 中山醫學大學辦理各項計畫作業處理要點
22. 中山醫學大學校外專題研究計畫獎勵作業要點
23. 中山醫學大學科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才實施辦法
24. 中山醫學大學產學合作管理辦法
25. 中山醫學大學暨附設機構校名商標授權使用辦法 1030918 董事會議通過

【法規辦法】-特色領域研究中心

1. 中山醫學大學研究獎助生制度實施辦法
2. 中山醫學大學研究生助學金實施辦法 107.07.31 公告
3. 跨校院際研究合作計畫申請辦法 106.02.06 公告
4. 中山醫學大學預防醫學暨保健食品研究中心設置辦法公告
5. 中山醫學大學免疫研究中心設置辦法公告
6. 中山醫學大學癌症研究中心設置辦法公告
7. 中山醫學大學復健醫療研究中心設置辦法公告
8. 中山醫學大學口腔醫學研究中心設置辦法公告
9. 校內專題研究計畫申請辦法 105.02.15 公告
10. 研究中心設置辦法 103.12.26 公告
11. 動物中心-法規辦法
12. 實驗動物照護及使用委員會設置辦法



參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=3>

國際事務處

【法規辦法】

1. 中山醫學大學國際事務處設置辦法
2. 中山醫學大學國際化發展委員會設置辦法
3. 中山醫學大學推動國際學術交流補助辦法
4. 中山醫學大學學生國際交流活動補助辦法
5. 中山醫學大學學生國際交流活動補助申請表
6. 中山醫學大學外國學生獎學金辦法
7. 中山醫學大學與國外大學或研究機構簽訂學術合作協議處理辦法
8. 中山醫學大學接待國際外賓來校參訪辦理要點
9. 中山醫學大學遴選交換學生出國選修課程實施辦法
10. 中山醫學大學配合教育部專案選送學生赴國外研修獎助審查辦法
11. 中山醫學大學配合教育部專案選送學生赴國外專業實習獎助審查辦法



參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=4>

教學資源暨教師成長中心

【法規辦法】

1. 教師培養教育或管理相關第二專長補助實施要點
2. 中山醫學大學提昇教師參與教學研究研習活動辦法
3. 中山醫學大學新進教師輔導辦法
4. 中山醫學大學教師教學評量實施辦法
5. 中山醫學大學弱勢學生學習輔導獎助學金實施要點
6. 中山醫學大學優秀教學助理評選及獎勵辦法
7. 中山醫學大學雲端沐課 翻轉學習獎勵辦法
8. 中山醫學大學專業社群實施辦法
9. 中山醫學大學教學獎助生制度實施辦法
10. 中山醫學大學優良教材及創意教學媒體獎勵辦法
11. 教學資源暨教師成長中心設置辦法
12. 中山醫學大學教學優良教師獎勵辦法
13. 中山醫學大學教師教學輔導委員會設置及運作要點



參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=5>

秘書室

【法規辦法】

1. 中山醫學大學暨附設醫院教學研究獎勵及進修補助辦法
2. 中山醫學大學校務研究辦公室專題研究計畫申請辦法
3. 中山醫學大學校務會議議事規則
4. 校務發展計畫專案工作小組設置辦法

5. 校務發展諮議暨評鑑指導委員會設置要點
6. 校務研究辦公室設置要點
7. 校務暨系所評鑑辦法
8. 校務發展計畫推動與管考作業要點
9. 策略發展委員會設置辦法
10. 內控委員會設置辦法
11. 內控制度實施辦法
12. 內部控制風險評估準則
13. 募捐基金管理及使用辦法
14. 募捐基金管理委員會設置辦法
15. 獎勵樂捐辦法
16. 性別平等教育委員會設置辦法
17. 性別平等教育實施規定
18. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治要點
19. 性別平等教育委員會調查小組調查費支給標準
20. 性別平等教育研究及教學獎勵辦法
21. 學生懷孕事件處理與輔導實施要點
22. 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序流程圖
23. 性侵害性騷擾或性霸凌事件申請調查、檢舉或申訴表
24. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申復申請書



參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=6>

人事室

【法規辦法】

1. 專任教學暨服務型教師實施辦法(1071022 新訂)
2. 中山醫學大學執行「高等教育深耕計畫」彈性薪資辦法(1070514 新訂)
3. 辦理教授延長服務案件處理辦法(1070514 修訂)
4. 兼任教師聘任要點(1070119 新訂)
5. 勞資會議設置要點_1060109
6. 工作規則(1070531 府授勞動字第 1070117949 號函核備)
7. 專任教師遷調或介聘輔導辦法(1050912 新訂)
8. 專任教師聘約(1050725 修訂)-請登入教職員系統至人事室檔案櫃法規辦法查詢
9. 彈性薪資辦法(1071023 臺教高(五)字第 1070188338 號函備查)
10. 專任教師安置辦法 1050125
11. 附屬機構教職員工轉任借調辦法-1050125

12. 教職員退休撫卹離職資遣儲金增額提撥金辦法
13. 組織規程(1070820 教育部核定)
14. 中山醫學大學附設醫院總院組織規程(1071109 教育部核定)
15. 教師專業倫理守則
16. 兼任教師聘約(1070514 修訂)
17. 教師聘任及升等評審辦法(1070723 修訂)
18. 教師評審委員會設置辦法(1060109 修訂)
19. 各學院教師評審委員會設置辦法(1060109 修訂)
20. 各系、所、中心教師評審委員會設置辦法(1060109 修訂)
21. 教師多元升等實施辦法(1070129 修訂)
22. 教師評鑑辦法(1070129 修訂)
23. 講座設置辦法(1060116 修訂)
24. 客座教師聘任辦法(1031124 修訂)
25. 進用專案教師辦法(1070514 修訂)
26. 臨床教師設置辦法(1061023 修訂)
27. 專業技術人員擔任教學辦法(1061023 修訂)
28. 教師講學、進修、研究辦法(1031124 修訂)
29. 教師資格審查教學服務研究成績考核辦法(1031124 修訂)
30. 教師以技術報告送審教師資格作業要點(1031124 修訂)
31. 教師違反學術倫理及送審教師資格規定處理辦法(1070129 修訂)
32. 教師申訴評議委員會組織及評議要點(1060522 修訂)
33. 專任教師借調辦法(1031124 修訂)
34. 專任教師合聘辦法(1031124 修訂)
35. 行政教師聘任辦法(1060522 修訂)
36. 學院院長遴選準則(1031124 修訂)
37. 教授休假進修辦法(1031124 修訂)
38. 校長遴選辦法(1071018 修訂)
39. 教職員工敘薪辦法
40. 教職員工待遇支給原則(1071018 修訂)
41. 教職員工獎懲辦法(1061025 修訂)
42. 教師請假規則(1070514 修訂)
43. 公休假給假方式計算自 105 學年度起實施
44. 職員工請假規則(1070514 修訂)
45. 公休假給假方式計算自 105 學年度起實施
46. 教職員工出勤管理辦法(1061025 修訂)
47. 教職員工、學生出差旅費報支辦法(1031124 修訂)
48. 教職員工成績考核辦法(1041019 修訂)
49. 教職員工服務證管理規則

50. 教職員工育嬰留職停薪辦法(1031124 修訂)
51. 教職員工年終及工作獎金發放辦法(1051028 修訂)
52. 行政人員聘約(1031124 修訂)
53. 職員遴用辦法(1031124 修訂)
54. 職員輪調辦法(1020819 修訂)
55. 職員進修辦法(1031124 修訂)
56. 職員訓練辦法(1041130 修訂)
57. 優良職工表揚辦法(1040126 修訂)
58. 專任職技人員校內兼課審核原則(1051129 修訂)
59. 職員工申訴辦法(1031124 修訂)
60. 性別工作平等暨性騷擾防治準則(1031006 頒布)
61. 約雇人員轉任編制職員作業辦法(1031124 修訂)
62. 約雇人員任用及管理辦法(1070514 修訂)
63. 法規標準條例(1031124 修訂)
64. 勞工退休準備金監督委員會設置辦法(1040330 修訂通過)
65. 勞工退休辦法(1040330 修訂通過)
66. 專題研究計畫博士後研究員工作酬金表(1060724 新訂)
67. 專題研究計畫專任助理人員工作酬金表(1060724 新訂)
68. 專題研究計畫兼任助理人員工作酬金表(1070723 新訂)
69. 計畫人員約用注意事項(1061130 修訂)
70. 學生兼任助理勞動權益保障處理原則(1060907 修訂)

【法規辦法】-退休撫卹資遣相關法規

- 1-1.學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例
104.06.10 版
- 1-2.學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例施行細則
103.05.22 版
- 1-3.退休撫卹離職資遣各項表格(退休案件初核檢查表、退休事實表、退休給與選擇書)
退休撫卹離職資遣各項表格下載區 <http://www.t-service.org.tw/> 退休申請作業主表件 <http://www1.t-service.org.tw/files/40-1000-26.php>
- 2-1.公教人員保險法
- 2-2.公教人員保險(養老給付說明)
資料摘錄自~臺灣銀行公教保險部 電話：(02)27013411 網頁連結：
http://www.bot.com.tw/gessi/catagory/pages/catagory_page1.aspx
- 2-3.公教人員保險《一次養老給付》請領書
- 2-4.公教人員保險《養老年金給付》請領書



參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=7>

會計財務室

【法規辦法】

1. 預算編審與執行辦法
2. 支出憑證審核辦法
3. 教育部整體發展獎補助經費使用辦法
4. 預支款與核銷辦法
5. 預支款與核銷辦法附件
6. 預算審議經費分配委員會設置辦法
7. 校外計畫管理費行政管理辦法
8. 中山醫學大學零用金管理辦法
9. 中山醫學大學零用金管理辦法(附件一)
10. 零用金報銷清單
11. 中山醫學大學零用金管理辦法(附件二)
12. 零用金保管條
13. 中山醫學大學附屬機構收支結餘撥充辦法



參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=8>

環境與安全衛生中心

【法規辦法】

1. 生物性實驗管理規則
2. 環境與安全衛生中心設置辦法
3. 環境與安全衛生委員會設置辦法
4. 毒性化學物質管理委員會組織設置辦法
5. 輻射防護委員會設置辦法
6. 生物安全委員會設置辦法
7. 廢棄物管理辦法
8. 安全衛生教育訓練實施辦法
9. 母性健康保護辦法
10. 承攬商勞工安全衛生管理作業辦法
11. 環安衛相關罰款分擔要點



參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=9>

稽核室

【法規辦法】

中山醫學大學稽核室設置辦法

中山醫學大學內部稽核實施細則



參考網址：<http://msg.csmu.edu.tw/message/MSG004.aspx?admin=10>

圖書資訊處

【法規辦法】-資訊服務

1. 中山醫學大學資訊系統資料修改暨功能增修申請辦法
2. 中山醫學大學校務行政資訊系統公務資料申請辦法
3. 中山醫學大學個人資料保護推動執行小組設置要點
4. 中山醫學大學校園網路使用辦法
5. 中山醫學大學校園網路流量管制辦法
6. 中山醫學大學主機(伺服器)代管服務管理辦法
7. 中山醫學大學學術網路疑似侵權處理辦法
8. 中山醫學大學網頁管理辦法
9. 中山醫學大學電腦軟體侵權處理辦法
10. 中山醫學大學資訊安全委員會設置辦法
11. 中山醫學大學學生電腦及網路通訊使用費收費辦法

【法規辦法】-圖書服務(校內)

- 01-圖書館閱覽規則
- 02-圖書館校外人士入館閱覽管理準則
- 03-讀者違規行為處理要點
- 04-館藏資料借閱規則
- 05-圖書館臨時借書證辦法
- 06-校友借書規則
- 07-圖書館資訊檢索服務規則
- 08-圖書館多媒體閱讀區使用辦法
- 09-圖書館 I-Share 區借用管理規則
- 10-圖書館團體討論室使用規則
- 11-館際合作申請細則
- 12-圖書館醫學人文活動認證細則
- 13-校內期刊代印服務辦法
- 14-受贈書刊暨視聽資料處理準則
- 15-影印機管理規則
- 16-電子資源薦購辦法

- 17-中山醫學大學單本期刊訂購辦法
- 18-圖書暨視聽資料薦購辦法
- 19-圖書館委員會設置辦法
- 20-正心樓學習角落空間使用規則
- 21-圖書館館藏淘汰實施要點
- 22-中山醫學大學圖書館還書箱使用規則
- 23-中山醫學大學圖書暨視聽資料管理辦法
- 24-中山醫學大學迴旋梯文學獎徵文活動獎勵實施要點

【法規辦法】-圖書館聯盟服務

- 1-中部大學圖書館聯盟圖書借閱辦法
- 2-六校快速館際合作實施辦法



參考網址：<http://www.lib.csmu.edu.tw/AccessWeb/88.php>

附件-1-3-2-1 行政支援一覽表

單位	內容	人員
醫學研究所	總導師	陳進典所長
	行政教師	林志立、曾淑玲
	輔導教師	吳俊錡
	系所發展	陳進典教授、黃建寧教授、賴德仁教授、李茂盛教授、李英雄教授、陳志毅教授、林志立副教授*
	教學	魏正宗教授、許國堂教授、蔡菁華副教授、曾淑玲助理教授*
	研究	柯俊良教授、王博輝教授、楊順發教授*
	學生事務	丁化副教授、吳文俊副教授、吳俊錡副教授*
	畢業生事務	張耀仁副教授、李宗賢副教授
教務處	招生組	負責招生試務
	註冊課務組	課務、學籍成績管理
	推廣服務組	推廣業務宣傳
學務處	生活輔導組	請假、校內外獎助學金
	課外活動組	
	身心健康中心	協助導師、衛生保健、學生健檢、平安保險 諮商心理輔導與服務
	校友暨就業輔導組	校友組提供畢業生流向、校友校內最近動態、校友活動、校友服務申請與線上更新個人基本資料等功能，以即時服務校友，與總會、47 個校友會密切合作，舉辦各項聯誼及學術活動，積極促進聯繫與本所師生互動共同提升中山醫學研究所進步與發展 就業輔導組提供學生職涯學習
總務處	文書庶務組	學生機車停車位申請
研究發展處	研究發展處	研究計畫、大專生專題
	育成中心暨研發事務組	產學合作、專利
	特色領域研究中心	助學金
國際事務處	國際事務暨公共關係組	姊妹校及外國學生
教師成長中心	教師成長中心	iLMS

		ZUVIO 雲端沐課
環安衛中心	實驗室安全衛生研習營	全國大專校院需進入實驗(實習)場所之研究所學生
空間	10 個研究室	594.95
經費	106 學年度	940,000
圖資	106 學年度	682,427

註：資料來源-學校行政單位



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

學校行政單位支援項目一覽表

單位	項目	QR Code
研發處	12	
學務處	64	
教務處	143	
國際處	36	
圖資處	圖資處評鑑資料網址 http://www.lib.csmu.edu.tw/AccessWeb/88.php	
人事室	86	
教師成長中心	7	

註：資料來源-學校行政單位

附件-1-3-3-2 醫學研究所學生服務與輔導概況表

項目/ 學年度	107	106	105	平均/總計
在校學生人數	180	202	180	187
生師比	14.43	14.68	16.48	15.19
諮商輔導	26 場(預計)	26 場	27 場	53
心理輔導	10 場(預計)	10 場	11 場	21
圖書經費	682,427(預計)	682,427	472,063	1,154,490
空間設備	594.95	594.95	594.95	594.95

註：資料來源-教務處/學務處/圖資處/總務處(107-1-105 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-3-4-1 與互動關係人溝通措施及頻率一覽表

宣導說明座談名稱	執行情形
新生說明會	每學年舉行
導生說明會	每學期舉行
師生綜合說明會	每學期舉行
畢業論文口試說明會	每學期舉行
博士班資格考說明會	每學年舉行
博士班論文考核說明會	每學年舉行
選定指導教授 實施細則	每學年執行
作業繳交說明	每學期執行
課程表規劃	每學期執行
選課流程	每學期執行
宗旨、特色、核心能力、教育目標	每學期舉行

註：資料來源-醫學研究所



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件 1-4-1-1：第二週期系所評鑑結果改善情形檢核表

第二週期系所評鑑結果改善情形檢核表-項目一、目標、核心能力與課程設計

項目一、目標、核心能力與課程設計	改善情形檢核				
	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1. 該所在課程規劃與設計已有補強措施，課程規劃與設計能須依據學生課後的高回饋率來加以修正，方能達到最佳成效，惟目前學生上網回饋率僅約六成，尚待提升。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
2. 該所訂立培養「國際觀與國際交流能力」為核心能力之一，在提升學生英文能力及國際交流能力方面，雖已有改善作法，惟為更有效提升學生之國際觀與國際交流能力，相關配套措施及辦法尚有強化空間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
項目一、目標、核心能力與課程設計	改善情形檢核				
	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1. 宜採用碩、博士班必選修課後回饋問卷，除提高回收率外，並可作回饋意見質性分析，以提供課程改進參考。	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
2. 為培養學生之國際觀與國際交流能力，宜具體強化相關配套措施及辦法，例如：擬定鼓勵研究生參加國內外舉辦之國際研討會辦法、擬定鼓勵研究生至國外實驗室進修辦法、鼓勵學生修習開放課程(如全球化線上教學平台)、邀請國際學	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善

者至所內協同教學、修習雙聯學位或參與海外產業體驗學習等。					
------------------------------	--	--	--	--	--

第二週期系所評鑑結果改善情形檢核表-項目二、教師教學與學習評量

項目二、教師教學與學習評量	改善情形檢核				
	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
1. 國際化及國際交流能力為五大核心能力之一，惟學生應為程度並不理想且英檢通過率低，且學生反應本身英文能力的進步多來自閱讀文獻，並非為了通過英檢而自學，故協助學生提升英文能力之作法尚有改善空間。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
2. 教師教學評量以學生上網填答「教學評鑑」問卷為主，學生參與度並不踴躍，有待改善。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
3. 該所特色之一為具有完整的畢業生核心能力檢核機制，惟其核心能力達成率的量化機制未見於自我評鑑報告或附件中。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
4. 教學平台的使用率不高。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
5. 部分課程的課業要求及考核方式較不嚴謹，其評量方式恐無法區隔不同程度學生之學習成效。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
6. 教學溝通惟該所五大核心能力之一，惟部分學生口頭報告之技巧上有改善空間。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
7. 學生專題報告安排5位教師參與，	102 學年度 ■已改善	103 學年度 ■已改善	104 學年度 ■已改善	105 學年度 ■已改善	106 學年度 ■已改善

惟僅核算五分之一鐘點，似有不合理之處。	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善
8. 部分課程碩、博士班學生共同上課(如:英文)，惟人數過多導致上課效果較差。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
項目二、教師教學與學習評量	改善情形檢核				
1. 除設法提升學生英檢通過率外，宜擬訂提升學生英文能力計畫並落實執行，如開授之課程宜多指定閱讀文獻，以協助學生提升英文能力，亦可開設英文作文班，加強英文書寫能力，或者多安排學生利用英文撰寫專題及口頭溝通的機會，例如辦理英文的 workshop、要求學生以英文進行 lab meeting 的報告，及提供學生短期海外研究是學習的機會等。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
2. 宜設法提升教學評鑑問卷之填答率，並訂定多元的教學評量效標，以考核教師的教學成效。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
3. 宜建立學生核心能力達成之檢核機制，並予以量化追蹤(e-portfolio)。此系統可有效評量學生學習成效、檢核課程規劃和教師之教學成效，亦可作為學生選課之參考，已達落實教學PDCA之自省機制。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
4. 宜制定相關使用規定，以提升教學	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善

平台使用率。	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善
1. 教師對學生學習成效之考核宜有一致性的嚴謹度，使能達到辨別學生程度之客觀學習評量。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
2. 宜在課程進行時，針對學生做簡報之儀態、技巧及回答問題之能力，適時予以指導改正。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
3. 宜研討改進教師鐘點算法，以維護教師權益。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
4. 宜改為小班制授課，或開設多班，以增強教學效果。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善

第二週期系所評鑑結果改善情形檢核表-項目三、學生輔導與學習資源

項目三、學生輔導與學習資源	改善情形檢核				
1. 教育部補助款逐年減少，該校預算緊縮，故研究儀器經費有限，該所儀器購置為 99 年度 5 件、100 年度 2 件，金額僅三十多萬元，且部分實驗室能較老舊。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
2. 96 至 100 學年度獎學金申請人數為 487 人次，總金額 964 萬元，以研究生助學金占 852 萬元為最多，其餘項目僅 112 萬元。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
3. 該所報考人數有較往年減少趨勢。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
4. 該校校區較擁擠，雖已興建多元運動場，為學生活動空間能仍略嫌狹小。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
項目三、學生輔導與學習資源	改善情形檢核				

1. 宜另籌措財源以購買高階研究儀器及支應其他研究所需之經費，並持續翻新及改善實驗室空間，提升研究品質。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
2. 宜適度增加學術研究發表獎學金補助，以助於提升學生從事學術研究之動機。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
3. 宜訂定辦法鼓勵該校附設醫院醫師報考，另宜考慮縮短在職生畢業後之義務服務年限，以提升報考意願。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
4. 宜增加多元性娛樂活動，或與校內他系學士班協同辦理活動，使學生校內生活更為多樣豐富。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
項目三、學生輔導與學習資源	改善情形檢核				
1. 宜鼓勵博士班學生至國內一流研究單位，如中研院等單位進行交流，並增加到國外著名大學 1 年以上之研習。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善

第二週期系所評鑑結果改善情形檢核表-項目四、學術與專業表現

項目四、學術與專業表現	改善情形檢核				
1. 部分教師發表學術文章的質與量及申請國家型研究計畫方面，仍然有改善空間。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
2. 部分教師之研究上缺乏特色，且以通訊作者發表著作的數量仍然偏少，顯示獨立研究能力有待加強。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善
3. 不少教師的文章都有 1 個以上的通	102 學年度 ■已改善	103 學年度 ■已改善	104 學年度 ■已改善	105 學年度 ■已改善	106 學年度 ■已改善

訊作者，雖與其他研究的學術合作相當重要，惟仍須注意學術倫理的氛圍及實質的合作研究，為學子豎立良好的典範。	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善	<input type="checkbox"/> 部分改善
項目四、學術與專業表現	改善情形檢核				
1. 資深教師對於資淺教師在學術文章的撰寫與投稿及國家型研究計畫的申請上，宜給予一些輔導或幫助，同時該所亦可考慮建立 mentor 制度，以幫助資淺教師的學術成長，提升該所整體研究能量。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
2. 部分教師宜建立自己實驗室之研究主題與特色，在尋求合作夥伴，避免一直當 senior postdoctoral researcher，以提升獨立研究之能力。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
3. 該所既已設定四個主要研究發展重點，並積極鼓勵教師間組成合作團隊，且加強臨床醫學與基礎醫學的研究合作，但仍宜再強化更實質的合作關係，以避免有 gift authorship 的情形。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善

第二週期系所評鑑結果改善情形檢核表-項目五、畢業生表現與整體自我改善機制

項目五、畢業生表現與整體自我改善機制	改善情形檢核				
1. 畢業生中約 5% 尚未就業，教育資源似未能充分發揮。	102 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	103 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	104 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	105 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善	106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善
項目五、畢業生表	改善情形檢核				

現與整體自我改善機制					
1. 宜進一步瞭解畢業生未就業之原因，並建置相關輔導機制，避免學非所用或學未致用。	102 學年度 ■已改善 □部分改善	103 學年度 ■已改善 □部分改善	104 學年度 ■已改善 □部分改善	105 學年度 ■已改善 □部分改善	106 學年度 ■已改善 □部分改善

第一週期系所評鑑結果改善情形檢核表-項目一：目標、特色與自我改善

改善建議	改善情形檢核					
1. 在充實師資後，醫管與護理宜成立獨立的研究所，基礎組也宜界定研究重點，以期與既有的微免、生化等研究所區隔。籌畫中的臨床醫學研究所如何與醫學研究所區別，也宜全盤考量。	96 學年度 □已改善 ■部分改善	97 學年度 □已改善 ■部分改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
2. 該所宜正名為「基礎醫學研究所」。臨床醫學研究所從事臨床研究(含臨床實驗)與轉譯醫學，基礎醫學研究所則從事更深入的疾病機轉相關研究。	96 學年度 □已改善 ■部分改善	97 學年度 □已改善 ■部分改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
3. 宜儘早規劃該所之適度空間，改善空間規劃，整合實驗室並強化環境安全、舒適和美觀。	96 學年度 □已改善 ■部分改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
4. 校方宜有研發長編制，整	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度

改善建議	改善情形檢核					
合研究資源及提升研究國際競爭力。	■已改善	■已改善	■已改善	■已改善	■已改善	■已改善

第一週期系所評鑑結果改善情形檢核表-項目二：課程設計與教師教學

改善建議	改善情形檢核					
1. 宜開設系統性、整合性的疾病課程，含臨床表現、診斷、治療、分子與病理機轉的相關課程，可由兼具M.D.、Ph.D.背景的老師擔任，以扮演橋樑，並提出可能的研究方向。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
2. 宜安排有關轉譯醫學、臨床試驗、研究方法、研究計畫撰寫、論文寫作與IRB相關之研究倫理及規範的課程，宜加開整體性的臨床疾病之病理與分子機轉介紹，透過系統性的講解，讓基礎組學生能由深入淺出的講解中對疾病有全盤性的認識，臨床組學生則對疾病的分子機轉有更深入	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	97 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善

改善建議	改善情形檢核					
的了解。						
3. 專題討論，臨床與基礎老師宜踴躍參加，貢獻不同角度的專業意見與多元思考，期能豐富學生思考問題的角度，並使研究設計更嚴謹。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	97 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	98 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	99 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	100 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	101 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善
4. 專任教師在所內的教學研究角色宜有長期規劃，不宜隨意更動有潛力的專任教師，並增聘教師，降低生師比。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	97 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	98 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	99 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	100 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	101 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善
5. 課程小組宜有學生代表參與。	96 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	97 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	98 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	99 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	100 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	101 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善
6. 專題討論提供老師與同學間最好之互動場所，建議全員(不同專長教師)參加。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	97 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	98 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	99 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	100 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	101 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善
7. 宜有研究所共同必修課程之設計，如分子生物學、細胞生物學、研究方法與儀器分析等。	96 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	97 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	98 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	99 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	100 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	101 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善
8. 可酌量減少碩士班和博士班畢業學分。	96 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	97 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	98 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	99 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	100 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	101 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善
9. 宜鼓勵碩士班和博士班學	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度

改善建議	改善情形檢核					
生選修跨組的課程，增進跨領域學習效益。	■已改善	■已改善	■已改善	■已改善	■已改善	■已改善
10. 宜加強或整合貴校生物統計學的人力和諮詢，以因應研究和教學需求。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
11. 宜考慮學生分組，提供不同的「核心課程」。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
12. 可考慮規定畢業前須通過中級英文檢定考試或相當等級，始能提出口試。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善

第一週期系所評鑑結果改善情形檢核表-項目三：學生學習與學生事務

改善建議	改善情形檢核					
1. 臨床與基礎老師宜加入不同組別學生進度報告委員會，共同指導，以收整合之效。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
2. 臨床醫師宜落實研究技術的操作及執行，親自參與對畢業後長遠的研究生涯將有實質助益。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
3. 宜增加入學前暑期生物技術教育之扎根工作。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善

改善建議	改善情形檢核					
4. 進修期間，醫師本薪宜有保障，績效獎金可實算，但對工作量宜適當限制，使學生在進修階段能有較充分的時間，實際進行研究。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	97 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	98 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	99 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	100 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	101 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善
5. 碩士直升博士對單位之競爭力影響大，宜增加名額讓基礎組仍有機會直升博士班。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善	97 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	98 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	99 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	100 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	101 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善
6. 為加強國際化，建議： （1）強化學生英語能力，如博士生在專題討論以英語報告，並擬出該所或該校的改善措施（PDCA）。 （2）該所與美國多所學院（如明尼蘇達州立大學、緬因州立新英格蘭大學、華盛頓州聖馬丁大學）均有建教合作，宜放寬相關規定，鼓勵學生做長期出國進修。	96 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	97 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	98 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	99 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	100 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善	101 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善

第一週期系所評鑑結果改善情形檢核表-項目四：研究與專業表現

改善建議	改善情形檢核					
1. 宜設立七個研究群的個別核心課程。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
2. 宜設立專任老師的聘任標準與評量制度。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	97 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
3. 宜鼓勵原創性研究與高影響係數或領域排名較佳的論文發表。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	97 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	98 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
4. 宜對院外審核通過計畫(如國科會計畫)的專任老師給予適當的獎勵，並可提供更高的配合款。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	97 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	98 學年度 ■部分改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
5. 宜提高補助學生參加國際會議的經費。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
6. 針對所內專任教師各方面的表現，宜有整體性的評估表格、分析和檢討。	96 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	97 學年度 <input type="checkbox"/> 已改善 ■部分改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
7. 宜增加部分專任教師之研究生人數，以提升競爭力。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
8. 專任教師研究重點非常不同，宜加強互動，並強化 Translational Research 之基礎課程及硬體設施。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
9. 宜提高新進	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度

改善建議	改善情形檢核					
教師的 starting fund。	■已改善	■已改善	■已改善	■已改善	■已改善	■已改善
10. 宜提高研究計畫的配合款，以及研究成果的獎勵措施。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
11. 宜提出改善措施，以延聘更佳師資和邀請著名專家客座。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
12. 宜改善研究空間並具體規劃。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善

第一週期系所評鑑結果改善情形檢核表-項目五：畢業生表現

改善建議	改善情形檢核					
1. 宜持續和強化對畢業生的聯繫和互動性。	96 學年度 ■已改善	97 學年度 ■已改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
2. 宜積極鼓勵學生並幫助畢業生繼續從事研究。	96 學年度 □已改善 ■部分改善	97 學年度 □已改善 ■部分改善	98 學年度 ■已改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
3. 宜有畢業生、畢業生家長和雇主滿意度的問卷調查，分析並提出改善方案。	96 學年度 □已改善 ■部分改善	97 學年度 □已改善 ■部分改善	98 學年度 □已改善 ■部分改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善
4. 提供畢業生就業表現、研究現況詳細資料，並加以分析，做為改善教學的參考。	96 學年度 □已改善 ■部分改善	97 學年度 □已改善 ■部分改善	98 學年度 □已改善 ■部分改善	99 學年度 ■已改善	100 學年度 ■已改善	101 學年度 ■已改善

註：資料來源-評鑑中心/醫學研究所

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code



附件-1-4-1-2 歷年大事紀及評鑑委員肯定

1. 105 年 05 月 31 日本所舉行「中山醫學大學 104 年度系所評鑑醫學研究所自我評鑑實地訪評行程外部評鑑」。
2. 102 年 12 月 23 日 醫學研究所通過「財團法人高等教育評鑑中心基金會大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑認可審議委員會」審議通過認可。
3. 102 年 05 月 06-07 日接受「財團法人高等教育評鑑中心基金會大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑 102 上系所評鑑 醫學研究所 實地訪評」。
4. 101 年 11 月 15 日本所舉行「中山醫學大學 102 年度系所評鑑醫學研究所自我評鑑實地訪評-外部評鑑」。
5. 98 年 12 月 11 日 醫學研究所通過「財團法人高等教育評鑑中心基金會」評鑑。
6. 98 年 04 月 13 日接受「財團法人高等教育評鑑中心基金會」蒞臨本所舉行「96 年度大學校院系所評鑑追蹤評鑑實地訪評」。
7. 97 年 11 月 07 日本所舉行 96 年度上半年系所評鑑之追蹤評鑑醫學研究所「自我評鑑」實地訪評。
8. 96 年 05 月 21-22 日接受「財團法人高等教育評鑑中心基金會」蒞臨本所舉行「96 年度大學校院系所評鑑實地訪評」。
9. 95 年 10 月 25 日本所舉行 96 年度上半年系所評鑑「自我評鑑」實地訪評。
10. 校方十分重視 96 年度系所評鑑，立即於 95 年 2 月間即成立「前置評鑑計畫小組」，積極展開評鑑準備工作。
11. 醫學研究所進而積極投入評鑑工作準備，於 95 年 08 月 02 日成立「醫學研究所評鑑指導委員會」隨即召開第一次評鑑作業會議，負責執行本所自我評鑑作業及評鑑實地訪評準備工作，並定期召開檢討會議。
12. 95 年 8 月 28 日邀請成功大學湯堯教授蒞校講授「從系所評鑑談評鑑內涵是什麼與如何準備」，充分掌握事先準備作業。
13. 95 年 8 月 30 日間參加由「財團法人高等教育評鑑中心基金會」王保進主任主講之說明會，充分了解評鑑工作進行情形。

歷年評鑑委員肯定

日期	名稱	評鑑委員	審查結果
102 年 05 月 06-07 日	財團法人高等教育評鑑中心 基金會大學校 院通識教育暨第 二週期系所評鑑 102 上系所評 鑑 醫學研究	陳 OO 教授 李 OO 教授 鐘 OO 教授 吳 OO 教授 張 OO 教授	1. 本所受到第二週期評鑑委員肯定為定位清楚，發展策略正確，教育目標及人才培育符合國家需求。並據此教育目標，規劃研究生所需具備之核心能力與課程，完成教育目標之達成。 2. 對本所之教育目標、核心能力與課程規劃之肯定，能契合醫學研究所之

	所 實地訪評		<p>教育目標，且各課程與核心能力均有清楚對應與權重分配。</p> <p>3. 依據核心能力進行課程規劃與設計，進行課程地圖之全面建構，利用該校之教學卓越e化平台，建置課程規劃與設計及PDCA改善機制。</p> <p>3. 對本所之師資，課程規劃及研究生學習肯定對本所之研究生學習與輔導肯定</p> <p>4. 該所以轉譯醫學為目標，以癌症研究、生殖幹細胞、天然藥物及老化等四大領域為研究特色。轉譯醫學為近期重點，該所1位生殖幹細胞領域教授之不孕症病例數為全世界第一，值得肯定。</p> <p>5. 研究空間及共同儀器都能滿足教師的基本需求。</p> <p>6. 對本所之研究生學習與輔導肯定</p>
101 年 11 月 15 日	中山醫學大學 102 年度系所 評鑑醫學研究 所自我評鑑實 地訪評行程外 部評鑑委員	楊 OO 教授 賴 OO 教授 張 OO 副教授 林 OO 教授 謝 OO 教授	<p>1.102 年度系所評鑑外部評鑑委員肯定本所對研究生輔導機制的優良</p> <p>2.102 年度系所評鑑外部評鑑委員肯定本所對於研究生課程學習資源之多樣化的努力。</p> <p>3. 本所針對研究生提供不同層面的例行性的輔導獲得 102 年度系所評鑑外部評鑑委員高度肯定。</p> <p>4. 102 年度系所評鑑外部評鑑委員之建議事項中，對本所碩博士生數量足夠，品質良好表示肯定。</p> <p>102 年度系所評鑑外部評鑑委員之建議事項中，對本所充足師資數量及學術專長，結構完善穩定，流動率低，師生比符合所教育目標，滿足研究生學習需求給予肯定。</p>
98 年 4 月 13 日	財團法人高等 教育評鑑中心 基金會九十六 年度上半年大	李 OO 教授 吳 OO* 教授 郭 OO* 教授 陳 OO 教授	<p>1. 目標、特色與自我改善 4 個項目檢核情形為已改善</p> <p>2. 課程設計與教師教學 12 個項目 9 個已改善，3 個經檢討後也已全部</p>

	學校院系所評鑑醫學研究所追蹤評鑑實地訪評		<p>改善</p> <p>3. 學生學習與學生事務 6 個項目 4 個已改善, 2 個經檢討後也已全部改善</p> <p>4. 研究與專業表現 12 個項目檢核情形為已改善</p> <p>5. 畢業生表現 4 個項目檢核情形為已改善</p>
97 年 11 月 07 日	九十六年度上半年系所評鑑之「追蹤評鑑」「自我評鑑」實地訪評	王 OO 陳 OO	<p>1. 「專題討論」課程, 學生評價很高, 收穫很多</p> <p>2. 畢業生大多能夠具有良好之專業及學術表現, 成效良好。</p> <p>3. 對於貴所過去一年, 藉由校方, 院方及所內全體同仁的努力, 已見長之改善成效。</p> <p>4. 欣見貴所賴所長, 全體教員協心努力, 特別是鄭、楊兩位優秀表現, 更顯示貴所在地培育人術的實質成效, 值得大家欽佩與學習。</p>
96 年 5 月 21-22 日	中山醫學大學系所評鑑-實地訪視委員	林 OO* 教授 吳 OO* 教授 張 OO 教授 郭 OO* 教授 萬 OO 教授	<p>1. 該系已針對老師的教學及授課內容, 建制良好的線上評核制度</p> <p>2. 該所強調臨床與基礎的整合, 及轉譯醫學的研究</p> <p>3. 師生關係和諧。所長為導師安排與博碩士之各組訪談, 解決學生困難, 並透過指導教授及所上組員之協助, 使學生在學習及生活上大致良好。</p> <p>4. 該所和該校一再強調國際化或與國際接軌, 以加強該所學生的競爭力, 是一個正面的鼓勵措施。</p> <p>5. 已有初步研究群以及研究所內外師資的整合, 有些專任老師已有豐碩的研究成果</p> <p>6. 多數臨床組畢業生認為在校所學對職場及升遷有所幫忙。</p>
95 年 11 月 29 日	中山醫學大學九十六年度系	鐘 OO 教授 樓 OO 教授	<p>1. 系所教育目標與校務發展計畫教育目標大致相符。</p>

	所評鑑醫學院 醫學研究所自我評鑑委員	司徒 OO 教授 蔡 OO 教授 蔡 OO 教授	<ol style="list-style-type: none"> 2. 基礎與臨床研究合作緊密，為中部地區歷史最悠久之醫學研究所。 3. 與附近醫學中心如；彰化基督教醫院、台中榮民總醫院藉由研究生之培養，研究交流熱絡。 4. 系所自我改善機制運作通暢，已有初步成效。 5. 特色在臨床與基礎合作良好，較無障礙。 6. 彰基與台中榮總（非醫學院之醫學中心）均有良好合作關係。 7. 中山醫學研究所設定宗旨，目標皆符合校務發展計畫。所內老師、學生皆認同其教育目標及理念、教學活動、自我改善；運作皆佳，可與全國相同之綜合醫學研究所一致之水準 8. 本所設立宗旨及教育目標與校務發展\計畫相符。 9. 本所師生對於本所認同度佳，也都能認同本所教育目標。 10. 本所之辦學特色為兼具基礎與臨床兩組別，並由於與醫院的互動良好，因此，兩組整合良好。 11. 自我改善機制良好。 12. 同學量心力頗高 13. 推動整合型計畫，值得肯定。 14. 畢業生（臨床組）畢業後仍長與所內教師做研究交流，向心力佳。 15. 畢業生對本所之評價高，師生互動佳。 16. 畢業生（臨床醫師）長仍與所內老師合作，向心力強。 17. 畢業生專業能力強，整體表現佳，符合所定之教育目標。在就業上一有傑出表現與耀眼成就。
--	-----------------------	--------------------------------	---

			<p>18. 所內對畢業校友有極佳互動關係，校友表現極強「向心力」，這是國內其他相關系所少見之情形。所內對校友之聯繫與掌握為國內首屈一指，表現傑出。</p> <p>19. 畢業生表現優秀，回到社會皆能學以致用，畢業生非常滿意在校之學習活動，並保持研究所之良好關係。</p> <p>20. 畢業生及在校生對本所向心力強。</p> <p>21. 基礎與臨床合作良好。</p> <p>22. 在校生與畢業生均肯定本所之努力且向心力強。</p>
--	--	--	--

註：資料來源-醫學研究所



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-1-4-1-3「系所評鑑」各項目工作小組及負責人

醫學研究所「系所評鑑」各項目工作小組及負責人名單：

評鑑工作小組內容	各項目工作小組名單	各項目工作小組負責人*	各項目工作小組主持人
上級指導	蔡明哲院長		
項目一：系所發展、經營及改善	陳進典教授、黃建寧教授、賴德仁教授、李茂盛教授、李英雄教授、陳志毅教授、林志立副教授*	林志立副教授*	陳進典教授
項目二：教師與教學	柯俊良教授、楊順發教授*、魏正宗教授、王博輝教授、許國堂教授、蔡菁華副教授、曾淑玲助理教授*	曾淑玲助理教授* 教師與教學：曾淑玲助理教授 教師專長研究專業表現：楊順發教授	蔡菁華副教授
項目三：學生與學習	丁化副教授、張耀仁副教授、吳文俊副教授、李宗賢副教授、吳俊錡副教授*。	吳俊錡副教授* 學生與學習：吳俊錡副教授 畢業生追蹤機制及落實情形：張耀仁副教授	吳文俊副教授
學生代表	周 OO 博士生		
畢業生代表	趙 OO 醫師、宋 OO 醫師		
協助資料整理	李 OO 博士後研究、林 OO 博士生、白 OO 博士生、高 OO 博士生、陳 OO 博士生、黃 OO 博士生、康 OO 博士生、吳 OO 博士生、邱 OO 博士生、程 OO 碩士生、駱 OO 碩士生、唐 OO 碩士生、徐 OO、萬 OO		

「108 系所評鑑報告書」各項目主筆及負責人名單：

評鑑工作 小組內容	各項目報告書主筆	協助資料整理
項目一：系 所發展、經 營及改善	1. 林志立副教授負責 108 系所評鑑報告書總主筆 2. 林志立副教授負責項目一報報書主筆 3. 副筆：項目一工作小組成員協助校閱 4. 報告書統一說明如下： (1). 特色：結合基礎與臨床醫學之含碩、博士班之 研究所。學生的來源同時招收基礎研究生與臨 床醫師，同時有基礎研究與臨床研究背景的老 師，可以同時兼顧基礎研究與臨床應用。 (2). 四個研究發展重點：老化、癌症、幹細胞、藥 物研發 (3). 未來往精準醫學的方向走是順應潮流的發展。	李 OO 白 OO
項目二：教 師與教學	1. 曾淑玲助理教授負責項目二報告書主筆 2. 曾淑玲助理教授負責教師與教學(含學生)資 料整理 3. 副筆：項目二工作小組成員協助校閱 教師學術專業 1. 楊順發教授負責項目二研究報告書主筆 2. 楊順發教授負責教師論文發表(SCI)資料整理 (1). 第一作者論文 (2). 通訊作者論文 (3). 非第一或通訊作者之其他序位作者論文 (4). 總篇(件)數(以上三項總和) (5). IF>5 (不限作者序) (6). 領域排名前 20% (以第一作者或通訊作者發 表) 3. 楊順發教授負責教師計畫資料整理 (1). 科技部 (2). 衛福部及其它	邱 OO
項目三：學 生與學習	1. 吳俊錡副教授負責項目三報報書主筆 2. 吳俊錡副教授負責學生事務資料整理 (1). 研究生問卷 (2). 姊妹校交流 (3). 出席國際會議 (4). 與指導教授討論情形含實驗室操作 (5). 學術研究與專業表現 4. 副筆：項目三工作小組成員協助校閱 1. 吳文俊副教授負責項目三報報書畢業生相關主 筆 2. 張耀仁副教授負責畢業生資料整理 (1). 畢業生動態調查 (2). 學習成效 (3). 雇主滿意度 (4). 家長滿意度 (5). 畢業論文 (6). 期刊發表 (7). 畢業後期刊發表	林 OO 陳 OO 高 OO
		陳 OO 高 OO

	(8).校友問卷	
--	----------	--

註：資料來源-醫學研究所



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37930,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

項目二 附件



附件-2-1-1-1 醫學研究所專任師資介紹

醫學研究所專任師資介紹

編號	職稱	姓名	最高學歷	研究領域	QR Code
1	教授 兼所長	陳進典 Gin-Den Chen	台灣大學公衛學院健康照護與管理博士 (MD,Ph.D.)	骨盆神經生理、婦女泌尿學、健康識能、健康政策、健康經濟	
2	教授	黃建寧 Chien-Ning Huang	中山醫學大學醫學研究所博士 (MD,Ph.D.)	甲狀腺疾病致病機轉、糖尿病流行病學致病機轉分子生物學	
3	教授	賴德仁 Te-Jen Lai	中山醫學大學醫學研究所博士 (MD,Ph.D.)	精神醫學、老年醫學	
4	教授	柯俊良 Jiunn- Liang Ko	台大醫學院生化所博士 (Ph.D.)	腫瘤生物學 環境毒理學	
5	教授	王博輝 Po-Hui Wang	中山醫學大學醫學研究所博士 (MD,Ph.D.)	婦癌腫瘤、婦癌分子生物學	
6	教授	楊順發 Shun-Fa Yang	中山醫學大學生化暨生物科技研究所博(Ph.D.)	口腔癌、癌症轉移、癌症基因學、中草藥抗轉移	
7	教授	魏正宗 Cheng-Chung Wei	中山醫學大學醫學研究所博士 (MD,Ph.D.)	僵直性脊椎炎、過敏免疫風濕病、臨床試驗、整合醫學	
8	教授	許國堂 Gwo-Tarng Sheu	美國加州大學河濱分校 (UC-Riverside) 遺傳學博士 (Ph.D.)	腫瘤病毒	

編號	職稱	姓名	最高學歷	研究領域	QR Code
9	副教授	丁化 Hua Ting	中山醫學大學醫學研究所 (MD,MS)	睡眠醫學,運動生理學,復健醫學	
10	副教授	蔡菁華 Jing-Hua Tsai	美國馬里蘭州大學分子生物學博士 (Ph.D.)	分子生物學、分子腫瘤	
11	副教授	張耀仁 Yan-Zin Chang	台灣大學化學研究所博士 (Ph.D.)	質譜學、毒藥物分析	
12	副教授	吳文俊 Wen-Jun Wu	密西西比大學免疫學研究所博士 (Ph.D.)	癌生物學、免疫毒理學	
13	副教授	李宗賢 Tsung-Hsien Lee	國立台灣大學醫學院臨床醫學研究所博士 (MD, Ph.D.)	生殖內分泌科學、不孕症醫學、自由基醫學、幹細胞學	
14	副教授	吳俊錡 Chun-Chi Wu	國防醫學院生命科學研究所博士 (Ph.D.)	腫瘤學	
15	副教授	林志立 Chih-Li Lin	台灣大學生化分生所博士 (Ph.D.)	神經科學、分子中間代謝	
16	助理教授	曾淑玲 Shu-Ling Tzeng	國立台灣大學醫學院毒理學研究所博士 (Ph.D.)	腫瘤學、基因體醫學、基因毒性測試	
17	講座教授	李茂盛 Maw-Sheng Lee	日本東邦大學婦產科學醫學博士 (MD,Ph.D.)	生殖醫學、不孕症醫學、婦產科學、生殖內分泌學、幹細胞學、胚胎早期基因診斷。分子生物醫學、基因醫學	

編號	職稱	姓名	最高學歷	研究領域	QR Code
18	講座座 教授	李英雄 Ying-Hsiung Lee	台灣大學醫學系 (MD)	內科學、心臟血管 內科學、電子顯微 鏡學	
19	講座座 教授	陳志毅 Chen Chih- Yi	台北醫學大學醫 學系 (MD)	一般胸腔外科、肺 癌治療、胸腔內視 鏡、外科胸腔腫 瘤、外科胸腔重症 加護	

註：資料來源-教師學術與專業表現總整理

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code



附件-2-1-1-2:醫學研究所專兼任師資數一覽表

醫學研究所臨床與基礎專兼任師資數一覽表

學年度	結 構 任	臨床師資	基礎師資	合計
107	專任	10	9	19
	兼任	9	1	10
	總計	19	10	29
106	專任	10	9	19
	兼任	9	0	9
	總計	19	9	28
105	專任	11	10	21
	兼任	10	3	13
	總計	21	13	34

註：資料來源-人事室/醫研所

醫學研究所編制內師資一覽表

學年度	聘任	職稱	人數	博士學位人數
107	專任	專任教授	8 人	8 人
		專任副教授	7 人	6 人
		專任助理教授	1 人	1 人
		特聘講座教授	3 人	1 人
		合計	19 人	16 人
	兼任	兼任教授	6 人	4 人
		兼任副教授	1 人	0 人
		兼任助理教授	3 人	3 人
		合計	10 人	7 人
	合聘	合聘教授	34 人	34 人
		合聘講座教授	7 人	7 人
		合聘副教授	2 人	2 人
		合計	43 人	43 人
		合聘兼任教授	2 人	2 人
		合計	2 人	2 人
	總計		73 人	67 人
106	專任	專任教授	8 人	8 人

		專任副教授	7 人	6 人
		專任助理教授	1 人	1 人
		特聘講座教授	3 人	1 人
		合計	19 人	16 人
	兼任	兼任教授	6 人	4 人
		兼任副教授	1 人	0 人
		兼任助理教授	2 人	2 人
		合計	9 人	6 人
	合聘	合聘教授	34 人	34 人
		合聘講座教授	7 人	7 人
		合聘副教授	2 人	2 人
		合計	43 人	43 人
		合聘兼任教授	2 人	2 人
		合計	2 人	2 人
	總計		73 人	67 人
105	專任	專任教授	9 人	8 人
		專任副教授	9 人	8 人
		專任助理教授	1 人	1 人
		特聘講座教授	3 人	0 人
		合計	22 人	17 人
	兼任	兼任教授	8 人	6 人
		兼任副教授	3 人	1 人
		兼任助理教授	2 人	2 人
		合計	13 人	9 人
	合聘	合聘教授	34 人	34 人
		合聘講座教授	7 人	7 人
		合聘副教授	2 人	2 人
		合計	43 人	43 人
		合聘兼任教授	2 人	2 人
		合聘兼任副教授	1 人	1 人
		合計	1 人	0 人
	總計		80 人	70 人
104	專任	專任教授	9 人	8 人
		專任副教授	9 人	8 人
		專任助理教授	1 人	1 人

		特聘講座教授	3 人	0 人
		合計	22 人	17 人
	兼任	兼任教授	8 人	6 人
		兼任副教授	3 人	1 人
		兼任助理教授	2 人	2 人
		合計	13 人	9 人
	合聘	合聘教授	34 人	34 人
		合聘講座教授	7 人	7 人
		合聘副教授	2 人	2 人
		合計	43 人	43 人
		合聘兼任教授	1 人	1 人
		合聘兼任副教授	1 人	0 人
		合計	2 人	1 人
	總計		80 人	70 人
102	專任	專任教授	9 人	8 人
		專任副教授	6 人	5 人
		專任助理教授	4 人	4 人
		特聘講座教授	2 人	0 人
		合計	21 人	18 人
	兼任	兼任教授	8 人	5 人
		兼任副教授	1 人	1 人
		兼任助理教授	1 人	1 人
		合計	10 人	7 人
	合聘	合聘教授	36 人	34 人
		合聘講座教授	5 人	5 人
		合聘副教授	5 人	5 人
		合計	46 人	44 人
		合聘兼任教授	1 人	0 人
		合聘兼任副教授	3 人	2 人
		合計	4 人	2 人
	總計		81 人	71 人
101	專任	專任教授	8 人	7 人
		專任副教授	7 人	6 人
		專任助理教授	4 人	4 人
		特聘講座教授	2 人	0 人

		合計	21 人	18 人	
	兼任	兼任教授	8 人	5 人	
		兼任副教授	1 人	1 人	
		兼任助理教授	1 人	1 人	
		合計	10 人	7 人	
	合聘	合聘教授	34 人	32 人	
		合聘講座教授	5 人	5 人	
		合聘副教授	7 人	7 人	
		合計	46 人	44 人	
		合聘兼任副教授	1 人	0 人	
		合計	1 人	0 人	
	總計		78 人	69 人	
100	專任	專任教授	9 人	8 人	
		專任副教授	8 人	7 人	
		專任助理教授	4 人	3 人	
		特聘講座教授	1 人	1 人	
		合計	22 人	19 人	
	兼任	兼任教授	7 人	4 人	
		兼任副教授	1 人	1 人	
		兼任助理教授	1 人	2 人	
		合計	9 人	6 人	
	合聘	合聘教授	35 人	32 人	
		合聘講座教授	3 人	3 人	
		合聘副教授	11 人	11 人	
		合計	49 人	46 人	
		合聘兼任副教授	1 人	0 人	
		合計	1 人	0 人	
	總計		81 人	71 人	
	99	專任	專任教授	7 人	6 人
			專任副教授	10 人	9 人
專任助理教授			4 人	3 人	
特聘講座教授			1 人	1 人	
合計			22 人	19 人	
兼任		兼任教授	7 人	4 人	
		兼任副教授	1 人	1 人	

		合計	8 人	5 人
	合聘	合聘教授	36 人	33 人
		合聘講座客座教授	2 人	2 人
		合聘副教授	12 人	12 人
		合計	50 人	47 人
		合聘兼任副教授	1 人	0 人
		合計	1 人	0 人
	總計		81 人	71 人

註：資料來源-人事室/醫學研究所



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-2-1-2-1：醫學研究所在校學生人數統計表一覽表

在校學生人數統計表-一覽表

學年度	班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	八年級	合計
107 (10.15)	博士班	20	25	22	19	15	7	16		124
	碩士班	29	22	3	2					56
106 (03.15)	博士班	25	22	22	19	7	13	10	1	119
	碩士班	22	20	3	11					56
106 (10.15)	博士班	22	26	21	18	18	16	11	-	132
	碩士班	28	30	8	4	-	-	-	-	70
105 (03.15)	博士班	23	21	27	8	15	8	11		113
	碩士班	22	23	7	5					57
105 (10.15)	博士班	24	22	26	9	15	8	14	-	118
	碩士班	22	23	12	5	-	-	-	-	62
104 (03.15)	博士班	20	27	20	17	14	16	7		121
	碩士班	28	30	4	5					67
104 (10.15)	博士班	22	26	21	18	18	16	11	-	132
	碩士班	28	30	8	4	-	-	-	-	70
103 (06 畢業前)	博士班	27	21	21	19	18	8	12		126
	碩士班	32	34	4	2					72
103 (03.15)	博士班	28	21	21	19	18	8	17		132
	碩士班	32	35	4	4					75
103 (10.15)	博士班	28	21	21	20	21	11	16		138
	碩士班	33	35	6	6					80
102 (06 畢業前)	博士班	22	21	25	26	18	12	12		136
	碩士班	35	36	6	2					79
102 (03.15)	博士班	22	22	25	26	18	16	13		146
	碩士班	36	36	6	3					81
102 (10.15)	博士班	22	22	25	28	20	17	12		146
	碩士班	35	36	7	5					83
101 (06 畢業前)	博士班	23	26	30	23	15	16	9		142
	碩士班	38	47	7	3					95
101 (03.15)	博士班	23	26	30	23	15	16	12		145
	碩士班	39	47	7	4					97
101 (10.15)	博士班	23	25	29	24	17	17	15		150
	碩士班	44	48	8	1					101

100 (06 畢業前)	博士班	24	29	27	19	19	14	8		140
	碩士班	51	37		2					90
100 (03.15)	博士班	24	29	27	19	19	15	11		144
	碩士班	51	37		3					91
100 (10.15)	博士班	26	29	27	19	20	16	14		151
	碩士班	50	38	2	5					95
99 (06 畢業前)	博士班	30	27	28	21	20	10	10	1	147
	碩士班	42	26	8	1					77
	碩(毒)		14							14
99 (03.15)	博士班	30	23	23	18	16	8	10	1	129
	博(毒)		4	5	3	4	2	3		21
	碩士班	42	26	8	1					77
	碩(毒)		14							14
99 (10.15)	博士班	30	23	24	19	17	9	10		132
	博(毒)		4	5	5	4	2	4		24
	碩士班	48	26	9	4					87
	碩(毒)		14							14
98 (06 畢業前)	博士班	23	24	24	20	9	14	7		121
	博(毒)	4	5	5	4	3	3	1		25
	碩士班	29	26	9	2					66
	碩(毒)	14	12							26
98 (03.15)	博士班	23	24	24	20	9	15	8		123
	博(毒)	4	5	5	4	3	3	1		25
	碩士班	29	26	9	2					66
	碩(毒)	14	12							26
98 (10.15)	博士班	24	24	24	20	10	17	12		131
	博(毒)	4	5	5	4	3	3	1		25
	碩士班	30	28	14	3					75
	碩(毒)	15	12	2						29
97 (06 畢業前)	博士班	24	24	25	12	18	12	3		118
	博(毒)	4	5	4	3	3	3			22
	碩士班	31	34	5	5					75
	碩(毒)	13	15	2						30
97 (03.15)	博士班	24	24	25	12	18	13	3		119
	博(毒)	5	5	4	3	3	3			23
	碩士班	31	34	5	6					76
	碩(毒)	14	15	2						31

97 (10.15)	博士班	24	24	25	18	20	14	11		136
	博(毒)	5	5	4	3	3	4			24
	碩士班	34	33	8	7					82
	碩(毒)	14	15	2						31
96 (06 畢業前)	博士班									
	碩士班									
96 (03.15)	博士班	24	25	22	23	13	10	2		119
	博(毒)	5	4	3	4	5				21
	碩士班	34	29	7	2					72
	碩(毒)	15	14							29
96 (10.15)	博士班	24	25	22	23	13	11	4		122
	博(毒)	5	4	3	4	5	1			22
	碩士班	36	30	9	1					76
	碩(毒)	15	14	1						30

註：資料來源-教務處



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-2-1-2-2：醫學研究所學生數與生師比統計

生師比-一覽表

學年度	在學學生數		專任師資數			師資質量追蹤		
	博士班	碩士班	教授	副教授	助理教授	指標 2	指標 3	指標 4
108	43	67	11	7	1	19	15.11	5.79
107	45	71	13	7	1	21	14.43	5.52
106	58	69	13	8	1	22	14.68	5.77
105	68	70	11	8	2	21	16.48	6.57
104	71	69	11	7	3	21	16.62	6.67
103	70	68	11	8	2	21	16.48	6.57
102	71	69	11	7	3	21	16.62	6.67
101	85	77	8	7	4	19	20.56	8.53
100	85	82	10	7	4	21	19.58	7.95
99	88	86	7	10	4	21	20.42	8.29
98	58	72	7	4	4	15	21.08	8.67
97	67	73	7	5	3	15	22.41	9.33
96	67	70	5	5	3	13	23.72	10.54

註：資料來源-教務處



指標 2 為專任師資數,

指標 3 為生師比(加權學生數/專兼任師資數),

指標 4 為研究生生師比(研究生數/專任助理教授以上師資數) 指標 4 碩

博士班未加權學生數除以專任助理教授以上之生師比值 > 20

在學學生數：不含延畢生、休學生及外國學生，碩士班統計 1、2 年級，博士班統計 1、2、3 年級。

教務處提報教育部總量數據，請洽教務處註冊課務組 謝淑欣 分機 11115。

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-2-1-3-1:研究發展重點研究教師群組/對應課程

醫學研究所四個研究發展重點研究群組教師

研究發展重點	研究群組教師
癌症	李英雄、陳志毅、王博輝、蔡菁華*、許國堂、吳文俊、曾淑玲 負責人：蔡菁華副教授*
老化	賴德仁、黃建寧、陳進典、丁化、林志立* 負責人：林志立副教授*
幹細胞	李茂盛、李宗賢* 負責人：李宗賢副教授*
藥物研究	藥物研究：柯俊良、楊順發、魏正宗*、張耀仁、吳俊錡 負責人：魏正宗教授*
研究項目總負責人：楊順發教授 四個研究發展重點總負責人：魏正宗教授	

註：資料來源-醫學研究所

醫學研究所研究發展重點對應課程數

項目/學年度	107-1	106	105	合計
開設學分數-必修	16	30	30	76
開設學分數-選修	84	145	171	400
癌症課程數	17	17	17	51
老化課程數	7	7	7	21
幹細胞課程數	6	6	6	18
藥物研究課程數	14	14	14	42
精準醫學	2	-	-	2

註：資料來源-教務處(107-1 至 100 學年度)

醫學研究所實際開設學分數統計一覽表

學年度	學期	單位名稱	學制班別	學期專業 必修學分 實際開設 學分數	學期專業 選修學分 實際開設 學分數
107	1	醫學研究所	博士班	6.00	30.00
107	1	醫學研究所	碩士班	10.00	54.00
106	2	醫學研究所	博士班	6.00	34.00
106	2	醫學研究所	碩士班	8.00	38.00

106	1	醫學研究所	博士班	6.00	25.00
106	1	醫學研究所	碩士班	10.00	48.00
105	2	醫學研究所	博士班	6.00	31.00
105	2	醫學研究所	碩士班	8.00	59.00
105	1	醫學研究所	博士班	6.00	29.00
105	1	醫學研究所	碩士班	10.00	52.00
104	2	醫學研究所	博士班	6.00	33.00
104	2	醫學研究所	碩士班	6.00	63.00
104	1	醫學研究所	博士班	6.00	31.00
104	1	醫學研究所	碩士班	10.00	66.00
103	2	醫學研究所	博士班	6.00	24.00
103	2	醫學研究所	碩士班	8.00	66.00
103	1	醫學研究所	博士班	6.00	33.00
103	1	醫學研究所	碩士班	10.00	80.00
102	2	醫學研究所	博士班	6.00	27.00
102	2	醫學研究所	碩士班	8.00	66.00
102	1	醫學研究所	博士班	6.00	25.00
102	1	醫學研究所	碩士班	10.00	74.00
101	2	醫學研究所	博士班	6.00	31.00
101	2	醫學研究所	碩士班	8.00	66.00
101	1	醫學研究所	博士班	7.00	42.00
101	1	醫學研究所	碩士班	10.00	91.00
100	2	醫學研究所	博士班	6.00	48.00
100	2	醫學研究所	碩士班	8.00	94.00
100	1	醫學研究所	博士班	7.00	48.00
100	1	醫學研究所	碩士班	10.00	88.00

註：資料來源-教務處(107-1 至 100 學年度)

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code



附件-2-1-4-1:教師鐘點時數一覽表

教師鐘點時數一覽表

學年度	專任教師數	鐘點數總數	鐘點數平均	學分數總計	學分數平均
107	19	1590.75	83.72368421	337	17.73684211
106	19	3348.84	176.2547368	668	35.15789474
105	21	3515.88	167.4228571	730	34.76190476
104	22	3678.74	167.2154545	796	36.18181818
103	22	3617.19	164.4177273	881	40.04545455
102	21	3419.68	162.8419048	843	40.14285714
101	21	3666.45	174.5928571	895	42.61904762
100	22	4637.66	210.8027273	965	43.86363636

註：資料來源-教務處(107 至 100 學年度)

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code



附件-2-2-1-1：醫學研究所教師教學評量/教學評鑑/課程滿意度統計

醫學研究所教師教學評量/教學評鑑一覽表

學年度	單位	總分	總平均
107-1	醫學研究所教師	2664.35	91.87
106-2	醫學研究所教師	2201.49	88.06
106-1	醫學研究所教師	2482.39	91.94
105-2	醫學研究所教師	2475.86	91.70
105-1	醫學研究所教師	2458.49	91.06
104-2	醫學研究所教師	2836.36	91.50
104-1	醫學研究所教師	2807.44	90.56
103-2	醫學研究所教師	1800.77	90.04
103-1	醫學研究所教師	1076.81	89.73
102-2	醫學研究所教師	1739.24	91.54
102-1	醫學研究所教師	2085.08	90.66
101-2	醫學研究所教師	1791.66	89.58
101-1	醫學研究所教師	1877.97	89.43
100-2	醫學研究所教師	1976.99	89.86
100-1	醫學研究所教師	2459.75	87.85

註：資料來源-教學暨教師成長中心

問卷調查滿意度調查一覽表

內容	滿意度/清楚
教師評鑑	91.94
教學評量	90.05
課程滿意度	100%
核心課程、選修課程	100%

註：資料來源-每學期末師生綜合座談滿意度問卷調查 106 學年度

課程滿意度調查問卷統計分析一覽表

學年度	項目	班別	問卷份數	非常滿意/非常同意	很滿意/很同意	滿意/同意	不滿意/不同意	非常不滿意/非常不同意	滿意(含以上)百分比%
106	核心課程、選修課程	博士班	52	27	17	8	0	0	100%
		碩士班	33	13	12	8	0	0	100%
105	核心課程、選修課程	博士班	37	28	7	2	0	0	100%
		碩士班	37	17	10	9	1	0	97.36%
104	核心課程、選修課程	博士班	39	17	14	8	0	0	100%

	修課程	碩士班	49	27	14	6	0	0	100%
103	核心課程、選修課程	博士班	83	26	31	22	1	1	97.59%
		碩士班	120	43	53	24	0	0	100%
102	核心課程、選修課程	博士班	71	20	22	27	2	0	97.18%
		碩士班	130	29	60	40	1	0	99.23%
101	核心課程、選修課程	博士班	43	16	14	13	0	0	100%
		碩士班	72	18	31	21	1	1	97.22%
合計	核心課程、選修課程	博士班	325	134	105	80	3	1	98.76%
		碩士班	441	147	180	108	3	1	99.09%
合計/平均		碩博班 合計	766						98.95%

課程滿意度調查問卷統計分析一覽表

學年度	項目	班別	問卷份數	非常滿意/非常同意	很滿意/很同意	滿意/同意	不滿意/不同意	非常不滿意/非常不同意	滿意 (含以上)百分比%
106	教學宗旨與目標滿意度	博士班	52	20	24	8	0	0	100%
		碩士班	33	10	17	5	1	0	96.96%
105	教學宗旨與目標滿意度	博士班	37	13	20	4	0	0	100%
		碩士班	37	16	10	11	0	0	100%
104	教學宗旨與目標滿意度	博士班	39	14	12	12	0	0	100%
		碩士班	49	11	21	13	1	0	97.96%
103	教學宗旨與目標滿意度	博士班	83	28	28	26	1	0	97.59%
		碩士班	120	35	43	42	1	0	99.16%
102	教學宗旨與目標滿意度	博士班	71	12	28	31	0	0	100%
		碩士班	135	14	48	73	0	0	100%
101	教學宗旨與目標滿意度	博士班	43	10	17	16	0	0	100%
		碩士班	72	12	34	24	2	0	97.22%
合計	教學宗旨與目標滿意度	博士班	325	97	129	97	1	0	99.69%
		碩士班	446	98	173	168	5	0	98.87%
合計/平均		碩博班合計	771						99.22%

註：資料來源-醫研所問卷調查

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code



附件-2-2-2-1-圖書經費與空間設備一覽表

圖書經費一覽表

學年度	單位	西文	中文	視聽	合計
106	醫學研究所 (系)	454,952	32,542	194,933	682,427
105	醫學研究所 (系)	330,233	31,335	110,495	472,063
104	醫學研究所 (系)	544,042	99,887	155,260	799,189
103	醫學研究所 (系)	530,723	54,234	139,036	723,993
102	醫學研究所 (系)	666,074	83,939	129,814	879,827
101	醫學研究所 (系)	302,630	59,198	0	361,828
100	醫學研究所 (系)	527,983	43,272	42,170	613,425
99	醫學研究所 (系)	725,021	26,557	5,250	756,828
98	醫學研究所 (系)	730,144	6,350	0	736,494
97	醫學研究所 (系)	783,396	5,864	0	789,260
96	醫學研究所 (系)	957,345	175,705	98,948	1,231,998
總計		6,552,543	618,883	875,906	8,047,332

註：資料來源-圖資處評鑑資料網址 <http://www.lib.csmu.edu.tw/AccessWeb/88.php>

醫學研究所空間設備一覽表

學年度	研究室	面積 (m ²)	合計
107	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學研究所基礎組共同實驗室	40.25	594.95
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨	180	

	床共同實驗室		
	研究大樓七樓研究室	363.2	
106	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學研究所基礎組共同實驗室	40.25	594.95
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨床共同實驗室	180	
	研究大樓七樓研究室	363.2	
105	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學研究所基礎組共同實驗室	40.25	594.95
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨床共同實驗室	180	
	研究大樓七樓研究室	363.2	
104	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學研究所基礎組共同實驗室	40.25	594.95
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨床共同實驗室	180	
	研究大樓七樓研究室	363.2	
103	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學研究所基礎組共同實驗室	40.25	594.95
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨床共同實驗室	180	
	研究大樓七樓研究室	363.2	
102	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學研究所基礎組共同實驗室	40.25	594.95
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨床共同實驗室	180	
	研究大樓七樓研究室	363.2	
101	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學	40.25	594.95

	研究所基礎組共同實驗室		
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨床共同實驗室	180	
	研究大樓七樓研究室	363.2	
100	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學研究所基礎組共同實驗室	40.25	594.95
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨床共同實驗室	180	
	研究大樓七樓研究室	363.2	
99	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學研究所基礎組共同實驗室	40.25	594.95
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨床共同實驗室	180	
	研究大樓七樓研究室	363.2	
98	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學研究所基礎組共同實驗室	40.25	231.75
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨床共同實驗室	180	
97	張不大樓二樓 D0212 及 D0213 為醫學研究所基礎組共同實驗室	40.25	231.75
	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	
	附設醫院行政大樓二樓醫學研究所臨床共同實驗室	180	
96	張不大樓二樓 D0211 為醫學研究所醫學分子實驗室	11.5	11.5

註：資料來源-總務處

預算一覽表

學年度	業務費	學術演講費	慶典活動	維護費(純水)	論文口試指導費	合計
107	46,000	20,000	-	240,000	634,000	940,000
106	46,000	20,000	-	240,000	634,000	940,000
105	46,000	20,000	20,000	240,000	634,000	960,000
104	50,000	20,000	20,000	240,000	966,500	1,296,500
103	60,000	-	50,000	370,000	980,000	1,460,000
102	24,000	-	20,000	350,000	1,240,000	1,634,000
101	19,000	-	40,000	325,900	1,495,000	1,879,900
100	19,000	-	-	20,000	1,495,000	1,534,000
總計	310,000	80,000	150,000	2,025,900	8,078,500	10,644,400

註：資料來源- 會計財務室



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-2-2-3-1:教學優良教師得獎名單一覽表

醫學研究所教學優良教師當選人一覽表

學年度	姓名	職稱
106	許國堂	教授
105	柯俊良	教授
104	蔡菁華	副教授
103	林志立	副教授
102	黃建寧	教授
101	曾淑玲	助理教授
100	楊順發	教授
99	蔡崇弘	教授
98	賴德仁	教授
97	楊順發	副教授
96	鄭雅文	教授
95	魏正宗	副教授

註：資料來源-醫學研究所

教學資源暨教師成長中心教師獲獎一覽表

學年度	編號	姓 名	金額
105	教學優良教師	柯俊良	30,000
104	教學優良	蔡菁華	30,000
102	教學優良	黃建寧	30,000
102	各學院教學評量 前 10%教師	楊順發	8,000
102	各學院教學評量 前 10%教師	李茂盛	8,000
102	各學院教學評量 前 10%教師	曾淑玲	8,000
101	教學優良教師	曾淑玲	30,000
101	教學評量各學院 前 10%	曾淑玲	8,000
101	教學評量各學院 前 10%	蔡崇弘	8,000
100	教學優良教師	楊順發	30,000
99	教學優良教師	蔡崇弘	30,000
98	教學優良教師	賴德仁	30,000

98	教學優良教師	蔡菁華	30,000
97	教學優良教師	許國堂	30,000
95	教學優良教師	魏正宗	20,000
總計		15 人次	330,000

註：資料來源-教學暨教師成長中心



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-2-2-3-2:醫學研究所教師參與教學成長中心研習課程資料統計

醫學研究所教師教學成長中心研習課程資料一覽表

學年度	單位	參與課程數	教師出席人次數
106	醫學研究所	80	198
105	醫學研究所	121	322
104	醫學研究所	109	321
103	醫學研究所	42	136
102	醫學研究所	74	295
101	醫學研究所	3	5
100	醫學研究所	67	181

註：資料來源-教學暨教師成長中心



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-2-3-1-1: 大專生核定資料一覽表

大專生核定資料一覽表

學年度	件數	總金額
107	3	144,000
106	2	96,000
105	2	96,000
104	2	96,000
103	2	94,000
101	2	94,000
100	2	94,000
總計	15	714,000

註：資料來源-研究發展處



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

大專生核定資料一覽表

學 年 度	指 導 教 授	學 生 姓 名	就 讀 學 校 及 科 系	計畫名稱	歸 屬 司 處 別	金 額
107	陳進典	簡 OO	中山醫學大學 醫療產業科技 管理學系(所)	針對子宮黏膜下肌 瘤子宮鏡的直接使 用和先使用非侵入 性再使用子宮鏡檢 查兩者之比較	人文司	48,000
107	魏正宗	陳 OO	中山醫學大學 醫學系	Hydroxychloroquin e 能否降低修格蘭 氏症候群(Sjögren syndrome)病人得 到糖尿病的風險——在台灣以全 國性人口為基礎的 研究	生科司	48,000
107	魏正宗	賴 OO	中山醫學大學 醫學系	台灣僵直性脊椎炎 (Ankylosing spondylitis)的流行 病學研究：2000 年	生科司	48,000

				到 2013 年		
106	曾淑玲	王 OO	中山醫學大學 營養學系（所）	如何吃最健康：利用科學數據創作健康飲食行動 APP	工程司	48,000
106	林志立	何 OO	中山醫學大學 醫學應用化學系(含碩士班)	miR-302 減緩高濃度游離脂肪酸導致肝臟脂肪毒性之分子機轉研究	生科司	48,000
105	曾淑玲	陳 OO	中山醫學大學 生物醫學科學學系（所）	探討接受不同荷爾蒙試管嬰兒療程的卵丘細胞中的 OHSS 相關基因表現與臨床表徵的關聯性	生科司	48,000
105	林志立	王 OO	中山醫學大學 醫學應用化學系(含碩士班)	Glucagon-like peptide-1 對 amyloid β 所誘發神經傷害之保護作用機制研究	生科司	48,000
104	林志立	蔡 OO	中山醫學大學 生物醫學科學學系（所）	富氫水對抗游離脂肪酸所誘發肝臟胰島素阻抗之保護作用	生科司	48,000
104	黃建寧	廖 OO	中山醫學大學 醫療產業科技管理學系（所）	糖尿病醫療給付改善方案對糖尿病併發症發生率之探討	人文司	48,000
103	柯俊良	陳 OO	中山醫學大學 醫學檢驗暨生物技術學系（所）	靈芝免疫調節蛋白（GMI）減緩塵蟎引起過敏反應機制探討	科技部	47,000
103	曾淑玲	林 OO	中山醫學大學 生物醫學科學學系（所）	探討葡萄糖對於大腸直腸癌細胞株增生、轉移能力以及惡性程度的影響	科技部	47,000

101	林俊哲	林 OO	中山醫學大學 醫學系	台灣大腸直腸癌患者腫瘤組織之 miR-135a/b、APC 基因突變及 APC 基因表現與其臨床因子之相關性	國科會	47,000
101	鄭雅文	陳 OO	中山醫學大學 醫學檢驗暨生物技術學系 (所)	分析台灣大腸直腸癌患者腫瘤組織之 miR-21、miR-200a、TCF4 及 β -catenin 的表現與其臨床因子之相關性。	生物處	47,000
100	鄭雅文	林 OO	中山醫學大學 醫學系	基質金屬蛋白酶抑制蛋白與翼狀贅片細胞增生的相關性	國科會	47,000
100	李輝	陳 OO	中山醫學大學 醫學系	Cx43 與 Cav-1 基因交互作用與肺癌的相關性	國科會	47,000

註：資料來源-研究發展處

附件-2-3-1-2: 跨校院際合作計畫一覽表-教師

學年度	跨院際合作計畫件數	金額	跨校際合作計畫件數	金額	合計
106	4	2,000,000	2	430,000	2,430,000
105	4	2,000,000	3	510,000	2,510,000
104	3	1,500,000	2	425,000	1,925,000
103	3	1,500,000	-	-	1,500,000
102	3	1,500,000	-	-	1,500,000
合計	17	8,500,000	7	1,365,000	9,865,000
總計	跨校院際總件數	24 件		總金額	

註：資料來源-研究發展處註 (106-100 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

跨校際合作計畫一覽表-教師

學年度	合作學校	姓名	計畫名稱	計畫金額
106	中興大學	林志立	腸泌素訊息路徑對抗非酒精性脂肪肝炎之分子機制研究 The molecular mechanisms of incretin signaling protects against nonalcoholic steatohepatitis.	230,000
106	中興大學	曾淑玲	以細菌膽酸運輸蛋白 ASBTNM 為結構模型進行降膽固醇藥物之理性藥物設計 Rational design of cholesterol-lowering drugs using bacterial bile acid transporter ASBTNM as the structural model	200,000
105	中興大學	曾淑玲	從結構的角度探討 DNA-結合藥物與錯誤配對 DNA 的作用關係 Structure-Based Characterization of DNA-Binding Drugs With Mismatched DNA	200,000
105	中興大學	林志立	調控胰島素訊息路徑對抗糖脂毒性所誘發的胰島β細胞功能障礙與凋亡之機制探討 Study the regulatory mechanism of insulin signaling pathway on glucolipotoxicity - induced β cell dysfunction and apoptosis	160,000
105	中興大學	李宗賢	利用大數據分析技術進行子宮	150,000

			內膜癌相關危險因子分析-以族群為基礎之世代研究 Study of Risk Factors in Endometrial Cancer based on big data analysis - a population-based cohort study	
140	中興大學	林志立	鳥胺酸去羧化酶在 β 類澱粉蛋白誘發微膠細胞神經發炎反應中所扮演的角色 Roles of ornithine decarboxylase in regulation of amyloid β -induced microglial neuroinflammation	150,000
140	中興大學	曾淑玲	DNA 結合藥物與甲基化DNA 作用之功能性研究 Functional study on the binding of DNA-binding drug to specific DNA structure with cytosine methylation	150,000
140	中興大學	李宗賢	利用大數據分析技術進行子宮內膜癌相關危險因子分析 Study of Risk Factors in Endometrial Cancer based on big data analysis	125,000

註：資料來源-研究發展處

跨院際合作計畫一覽表-教師

學 年 度	對 象	姓 名	計 劃 名 稱	計 畫 金 額	計 畫 編 號	執 行 期 間
106	童綜合	楊順發	LncRNA 基因變異與移行上皮細胞癌的臨床表徵之研究 Study of the LncRNA genetic variants in transitional cell carcinoma	500,000	CSMU-TTM-106-01	106/10/01-107/09/30
106	秀傳	楊順發	MACC1 基因多型性與肝癌的相關性研究 Study of the MACC1 genetic variants in hepatocellular carcinoma	500,000	CSMU-SHOW-106-01	106/09/01-107/08/31
106	新竹馬偕	王博輝 楊順發	長鏈非編碼 RNA 基因變異與子宮頸癌的相關性研究 Study of the LncRNA genetic variants in cervical cancer	500,000	CSMU-HCMM H-106-01	107/01/01-107/12/31
106	新竹馬偕	李宗賢	生殖荷爾蒙基因多型性與試管嬰兒療程排卵及懷孕的關聯性 The correlation between genetic single nucleotide polymorphism of reproductive hormone and the ovulation and pregnancy after in vitro	500,000	CSMU-HCMM H-106-02	107/01/01-107/12/31

			fertilization treatment			
105	奇美	王博輝	整合素樣金屬蛋白酶之基因多型性與癌症的相關性探討 Study of a disintegrin and metalloproteinase gene polymorphism in cervical cancer	500,000	CSMU-CMMC-105-05	105/09/01-106/08/31
105	安泰	許國堂	研究鈣離子通道抑制劑對肺腺癌細胞生存之影響 The effect of calcium channel blockers on lung cancer cell survival	500,000	CSMU-TSMH-105-02	105/08/01-106/07/31
105	秀傳	楊順發	探討二氫楊梅素抑制視網膜色素上皮細胞其轉移之機制 Study the inhibitory effect on the mrtastasis ability of dihydromyricetin in retinal pigment epithelial cells	500,000	CSMU-SHOW-105-03	106/01/01-106/12/31
105	彰基	楊順發	CHI3L1 啟動子變異與口腔癌的相關性研究 Study of the CHI3L1 gene promoter variants in oral cancer	500,000	CSMU-CCH-105-04	105/08/01-106/07/31
104	童綜合	楊順發	纖維母細胞生長因子接受器基因多型性與移行上皮細胞癌的相關性探討 Study of the fibroblast growth factor receptor gene polymorphism in transitional cell carcinoma	500,000	CSMU-TTM-104-01	104/09/01-105/8/31
104	秀傳	楊順發	YKL-40 啟動子變異與肝癌的臨床表徵之研究 Study of the YKL-40 gene promoter variants in hepatocellular carcinoma	500,000	CSMU-SHOW-104-03	104/09/01-105/08/31
104	彰基	王博輝	細胞生長因子及其接受器之基因多型性與子宮頸癌的相關性探討 Study of fibroblast growth factor receptor gene polymorphism in cervical cancer	500,000	CSMU-CCH-104-06	104/09/01-105/08/31
103	童綜合	楊順發	CD44 基因多型性與移行上皮細胞癌的相關性探討 (Study of the CD44 gene polymorphism in transitional cell carcinoma)	500,000	CSMU-TTM-103-01	104/01/01-104/12/31
103	奇美	王博輝	細胞黏附分子之基因	500,000	CSMU-	103/09/

			多型性與子宮內膜癌的相關性探討(Study of intercellular adhesion molecule gene polymorphism in endometrial cancer)		CMMC-103-04	01-104/08/31
103	嘉基	許國堂	第二型轉麩胺酶在抗藥性肺癌細胞中扮演的可能角色(The role of tissue transglutaminase 2 (TG2) in chemoresistant lung cancer cells)	500,000	CSMU-CYCH-103-03	103/08/01-104/07/31
102	童綜合	楊順發	細胞黏附因子其基因多型性與移行上皮細胞癌的相關性探討(Study of the Intercellular adhesion molecule-1 gene polymorphism in transitional cell carcinoma)	500,000	CSMU-TTM-102-01	102/08/01-103/07/31
102	奇美	王博輝	膜型的基質金屬蛋白水解酶之基因多型性與子宮內膜癌的相關性探討(Study of membrane-type matrix metalloproteinase gene polymorphism in endometrial cancer)	500,000	CSMU-CMMC-102-02	102/09/01-103/08/31
102	彰基	李茂盛	小鼠胚胎體外著床模式之信號傳導轉錄激活因子3及影響因子之研究(Research on the signal transducer and activator of transcription 3 and related factors in the mouse implantation in vitro model)	500,000	CSMU-CCH-102-06	102/08/01-103/07/31

註：資料來源-研究發展處

附件-2-3-1-3: 論文高影響係數獲獎一覽表

學年度	獲獎人	職稱	IF	期刊	論文名稱
106	魏正宗	教授	12.35	Annals of the rheumatic diseases	Risankizumab, an IL-23 inhibitor, for ankylosing spondylitis: results of a randomised, double-blind
105	楊順發	教授	10.391	Journal of Pineal Research	Cancer metastasis: mechanisms of inhibition by melatonin.
104	許國堂	教授	7.932	ONCOGENE	The ERK-ZEB1 pathway mediates epithelial-mesenchymal transition in pemetrexed resistant lung cancer cells with suppression by vinca alkaloids.

註：資料來源-研究發展處(106-104 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-2-3-2-1:教師科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才一覽表

學年度	姓名	每月獎金	獎勵月數	補助總額	歸屬處別	獎勵等級
107	楊順發	20,000	12	240,000	生科司	第一級
	王博輝	10,000	12	120,000	生科司	第二級
	林志立	10,000	12	120,000	生科司	第二級
106	楊順發	20,000	12	240,000	生科司	第一級
	王博輝	10,000	12	120,000	生科司	第二級
	林志立	10,000	12	120,000	生科司	第二級
105	楊順發	20,000	12	240,000	生科司	第一級
	王博輝	10,000	12	120,000	生科司	第二級
	林志立	10,000	12	120,000	生科司	第二級
	柯俊良	10,000	12	120,000	生科司	第二級
總計	10 人次		120 個月	1,560,000 元		

註：資料來源-研究發展處



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-2-3-3-1:教師專業與服務表現成果一覽表

醫學研究所專任教師服務表現成果一覽表

項目/ 學年度	合計
Journal reviewer	465
editor member	35
前往國外交流或進修	1
參加國際學術型研討會以第一作者發表論文	20
研討會（國內、外）	85
獲獎紀錄（含學術及非學術類別）	16
專書出版	10
各學術單位擔任職務	271
受邀演講	111
總計	1014

註：資料來源-醫研所教師(107-1-100 學年度)

醫學研究所專任教師專業表現-校內外各學術單位擔任職務一覽表

學年度	校內擔任職務/職務(件數)	校外各學術單位擔任職務/職務 (件數)
107-1	10	42
106	10	42
105	12	39
104	3	13
103	6	21
102	4	12
101	3	13
100	4	15
99 以下	1	21
總計	25	114

註：資料來源-教師學術與專業表現總整理

醫學研究所專任教師專業表現-受邀演講一覽表

學年度	受邀演講(件數)
107-1	14
106	30
105	17

104	13
103	13
102	7
101	7
100	10
總計	111

註：資料來源-教師學術與專業表現總整理

醫學研究所專任教師專業表現- Journal reviewer一覽表

學年度	Journal reviewer(件數)
107-1	26
106	73
105	98
104	76
103	62
102	54
101	46
100	23
99 以下	7
總計	465

註：資料來源-教師學術與專業表現總整理

醫學研究所專任教師專業表現- editor member一覽表

學年度	editor member(件數)
107-1	-
106	1
105	4
104	1
103	9
102	12
101	3
100	1

99 以下	4
總計	35

註：資料來源-教師學術與專業表現總整理

專任教師專業表現-參加國際學術型研討會以第一作者發表論文一覽表

學年度	參加國際學術型研討會以第一作者發表論文(件數)		合計
	Oral	Poster	
107-1	-	1	1
106	4	2	6
105	2	1	3
104	-	-	-
103	1	1	2
102	2	3	5
101	-	1	1
100	1	1	2
總計	10	10	20

註：資料來源-教師學術與專業表現總整理

醫學研究所專任教師專業表現-研討會（國內、外）一覽表

學年度	研討會（國外）(件數)			研討會（國內）(件數)		
	Oral	Poster	出席會議	Oral	Poster	出席會議
107-1	-	2	1	3	-	8
106	3	3	-	1	3	8
105	-	2	1	1	2	9
104	-	2	1	1	3	5
103	1	5	1	1	-	6
102	1	4	-	1	3	-
101	-	1	-	-	1	-
100	-	1	-	-	-	-
總計	5	20	4	8	12	36
	29			56		
	85					

註：資料來源-教師學術與專業表現總整理

醫學研究所專任教師專業表現-獲獎紀錄（含學術及非學術類別）一覽表

學年度	獲獎紀錄（學術類）(件數)	獲獎紀錄(含非學術類)(件數)
107-1	3	-
106	1	3
105	1	5
104	1	-
103	1	-
102	1	-
101	-	-
100	-	-
總計	8	8

註：資料來源-教師學術與專業表現總整理

醫學研究所專任教師專業表現-專書出版一覽表

學年度	專書出版(件數)
107-1	2
106	1
105	1
104	4
103	1
102	-
101	-
100	-
99 以下	1
總計	10

註：資料來源-教師學術與專業表現總整理



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-2-4-4-1：教師指導碩、博士班研究生數畢業論文/期刊發表一覽表

醫研所教師指導碩、博士班研究生數畢業論文/期刊發表一覽表

姓名	期刊發表特色領域					畢業論文領域		合計
	癌症	老化	幹細胞	藥物研究	其他	醫學	理學	
黃建寧	-	8	-	6	1	13	4	17
賴德仁	-	8	-	5	14	21	1-	31
李茂盛	-	8	3	-	2	11	2	13
柯俊良	18	-	2	5	1	7	22	29
楊順發	43	1	-	24	2-	17	38	55
王博輝	6	4	-	-	4	7	1	8
魏正宗	-	2	-	-	4	12	-	12
許國堂	11	-	-	-	-	1	11	12
丁化	-	2	-	-	-	7	2	9
李宗賢	-	-	-	-	-	5	-	5
蔡菁華	7	-	-	1	-	-	12	12
張耀仁	-	-	-	3	-	1	9	1-
吳文俊	2	1	-	-	1	-	8	8
吳俊錡	2	-	-	2	-	-	9	9
林志立	-	6	-	-	-	2	14	16
曾淑玲	2	-	-	2	1	4	11	15

註：資料來源-醫研所/教師(106 至 100 學年度)

醫研所教師指導研究生一覽表

姓名	在校生(人數)		畢業生(人數)	
	博士班	碩士班	博士班	碩士班
陳進典	2	7	-	5
黃建寧	8	12	6	12
賴德仁	17	20	11	17
陳志毅	8	4	-	1
李茂盛	13	4	4	6
柯俊良	20	25	11	21
楊順發	58	48	36	32
王博輝	10	6	4	4
魏正宗	11	12	2	10
許國堂	9	12	6	10
丁化	4	10	2	6
李宗賢	2	7	0	5
蔡菁華	12	11	5	8
張耀仁	11	11	2	9
吳文俊	6	9	2	7
吳俊錡	2	11	0	8
林志立	3	20	2	14
曾淑玲	6	24	0	15

註：資料來源-醫研所/教師(106 至 100 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

項目三 附件



附件-3-1-1-1-醫學研究所核定名額/報名人數一覽表

醫學研究所核定名額/報名人數一覽表

學年度	班別	組別	核定名額				報名人數		
			甄試生	一般生	逕行修讀博士	總計	甄試生	一般生	總計
107	博士班	甲組	6	4	1	11	7	15	22
		乙組	6	3	1	10	7	8	15
	碩士班	甲組	8	5	-	13	19	9	28
		乙組	11	10	-	21	13	11	24
106	博士班	甲組	4	7	1	12	6	14	20
		乙組	6	5	1	12	9	9	18
	碩士班	甲組	5	9	-	14	5	10	15
		乙組	7	15	-	22	9	7	16
105	博士班	甲組	1	10	1	12	1	20	21
		乙組	5	6	1	12	5	18	23
	碩士班	甲組	5	11	-	16	5	13	18
		乙組	8	16	-	24	8	8	16

註：資料來源-教務處



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-1-1-2-修讀學、碩士五年一貫學程名單一覽表

學年 度	就讀學系	學號	姓名	指導教授
106	生物醫學科學系	0317024	季 OO	曾淑玲
	營養學系	0343073	王 OO	曾淑玲
	應用化學系	0364016	何 OO	呂鋒洲 林志立
103	應用化學系	0064048	張 OO	林志立
	應用化學系	0064053	蔡 OO	林志立
	應用化學系	0064057	金 OO	林志立
	醫技系	0070056	何 OO	楊順發
	醫技系	0070544	陳 OO	張耀仁

註：資料來源-醫學研究所



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-1-1-3-招生宣導-各系負責老師一覽表

宣導項目	負責老師	
1. 大四宣導時間-碩士班 2. 大三宣導時間-五年一貫 3. 大一、二宣導時間-大學生專題	柯俊良	生醫系、營養系
	楊順發	醫技系
	許國堂	醫影系
	蔡菁華	視光系、公衛系
	張耀仁	語聽系、心理系
	吳文俊	職安系
	吳俊錡	餐飲系、應化系
	曾淑玲	護理系、醫管系
	林志立	物治系、職能系
4. 校外宣導	全體老師	

註：資料來源-醫學研究所



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-1-2-1-醫學研究所研究生學術研究與專業表現一覽表

醫學研究所研究生學術專業表現

項目/學年度	班別	合計
以第一作者發表論文（參加國際學術型研討會） (篇數)	博士班	175
註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現 (107-1-99 學年度)	碩士班	23
前往國外選課或進修紀錄(人次)	博士班	19
註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現 (107-1-99 學年度)		
出席國際學術會議(篇數)	博士班	233
註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現 (107-1-95 學年度)	碩士班	87
出席國際學術會議(人次)	博士班	490
註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現 (107-1-95 學年度)	碩士班	340
研討會論文（國內、外）(會議出席次數)	博士班	329
註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現 (107-1-100 學年度)	碩士班	134
期刊發表/第一作者	博士班	503/238
註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現 (107-1-99 學年度)	碩士班	164/86
參與計畫(次數)	博士班	153
註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現 (107-1-101 學年度)	碩士班	106
專業證照(人次)	博士班	231
註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現 (107-1-99 學年度)	碩士班	192
獲獎紀錄(人次)	博士班	55
註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現 (107-1-98 學年度)	碩士班	37

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1-95 學年度)

醫學研究所研究生學術研究與專業表現一覽表

項目/學年度	班別	107	106	105	合計
以第一作者發表論文（參加國	博士班	8	15	18	41

際學術型研討會)	碩士班	4	9	10	23
前往國外選課或進修紀錄	博士班	1	4	0	5
出席國際學術會議	博士班	4	5	7	16
	碩士班	1	4	10	15
研討會論文(國內、外)	博士班	15	15	62	92
	碩士班	6	13	46	65
期刊發表	博士班	19	52	59	130
	碩士班	9	10	19	38
參與計畫	博士班	21	15	35	71
	碩士班	5	27	27	59
專業證照	博士班	41	57	80	178
	碩士班	24	44	45	113
獲獎紀錄	博士班	4	8	10	22
	碩士班	4	5	5	14
合計	博士班	113	171	271	555
	碩士班	53	112	162	327
總計		166	283	433	882

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1-105 學年度)

出席國際會議紀錄-博士班

學年度	班別	出席人次	Oral 篇數	Poster 篇數	總篇數
107-1	博士班	23	2	2	4
106-2	博士班	9	1	2	3
106-1	博士班	14	1	1	2
105-2	博士班	22	3	4	7
105-1	博士班	15	0	0	0
104-2	博士班	6	0	9	9
104-1	博士班	28	6	16	22
103-2	博士班	10	1	2	3
103-1	博士班	9	2	8	10
102-2	博士班	11	0	2	2
102-1	博士班	21	0	10	10
101-2	博士班	14	4	10	14
101-1	博士班	28	6	18	24
100-2	博士班	48	3	23	26
100-1	博士班	45	6	15	21
99-2	博士班	47	1	16	17
99-1	博士班	42	8	17	25

98-2	博士班	25	5	3	8
98-1	博士班	29	2	7	9
97-2	博士班	10	0	3	3
97-1	博士班	12	1	1	2
96-2	博士班	7	0	4	4
96-1	博士班	12	2	6	8
95	博士班	3	0	0	0
總計		490	54	179	233

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1-95 學年度)

出席國際會議紀錄-碩士班

學年度	班別	出席人次	Oral 篇數	Poster 篇數	總篇數
107-1	碩士班	5	0	1	1
106-2	碩士班	5	0	2	2
106-1	碩士班	7	0	2	2
105-2	碩士班	5	1	4	5
105-1	碩士班	8	1	4	5
104-2	碩士班	2	0	1	1
104-1	碩士班	8	2	2	4
103-2	碩士班	9	0	3	3
103-1	碩士班	7	0	2	2
102-2	碩士班	7	0	2	2
102-1	碩士班	14	0	4	4
101-2	碩士班	23	1	10	11
101-1	碩士班	23	0	8	8
100-2	碩士班	57	0	8	8
100-1	碩士班	44	2	5	7
99-2	碩士班	32	0	3	3
99-1	碩士班	24	2	6	8
98-2	碩士班	26	2	2	4
98-1	碩士班	16	1	2	3
97-2	碩士班	7	0	1	1
97-1	碩士班	2	0	0	0
96-2	碩士班	5	0	1	1
96-1	碩士班	2	0	1	1
95	碩士班	2	0	1	1
總計		340	12	75	87

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1-95 學年度)

歷年度在校生-研討會論文（國內、外）一覽表

學年度	班別	總人數	會議出席次數	Oral	Poster	國外出席次數	國內出席次數
107-1	博士班	8	15	2	9	3	12
	碩士班	6	6	3	3	0	6
106	博士班	9	15	6	7	1	14
	碩士班	7	13	1	12	5	8
105	博士班	19	62	20	16	38	24
	碩士班	15	46	7	35	12	34
104	博士班	27	63	20	43	26	37
	碩士班	11	15	6	9	4	11
103	博士班	32	26	4	15	2	16
	碩士班	21	26	4	21	2	24
102	博士班	23	38	7	28	10	28
	碩士班	32	1	0	1	1	0
101	博士班	8	15	3	13	3	13
	碩士班	5	7	0	7	0	7
100	博士班	6	12	1	11	2	10
	碩士班	11	20	4	16	5	15
合計	博士班	132	329	85	210	108	222
	碩士班	108	134	25	104	29	105
總計		240	240	463	110	314	137

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1-100 學年度)

醫學研究所研究生-參與計畫-一覽表

學年	班別	計畫名稱 總次數	主持人次數	非主持人 次數	院內	院外
107-1	博士班	21	5	16	6	15
	碩士班	5	1	4	0	5
106	博士班	15	9	6	2	13
	碩士班	27	2	25	5	22
105	博士班	35	19	16	13	22
	碩士班	27	14	13	1	26
104	博士班	10	4	5	4	5

	碩士班	21	7	14	1	20
103	博士班	37	23	14	14	23
	碩士班	14	3	11	5	9
102	博士班	23	13	10	6	17
	碩士班	6	1	5	0	6
101	博士班	12	11	1	9	3
	碩士班	6	1	5	3	3
合計	博士班	153	84	68	54	98
	碩士班	106	29	77	15	91
總計		259	113	145	69	189

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1-101 學年度)

醫學研究所研究生專業證照一覽表

學年度	班別	總人數	醫師證照	醫檢師證照	護理師證照
107-1	博士班	18	39	0	2
	碩士班	13	15	1	8
106	博士班	27	50	5	2
	碩士班	19	34	5	5
105	博士班	30	74	3	3
	碩士班	19	41	0	4
104	博士班	48	22	2	2
	碩士班	26	37	0	2
103	博士班	21	1	0	6
	碩士班	24	0	5	1
102	博士班	32	18	1	1
	碩士班	40	11	0	8
101	博士班	22	18	1	2
	碩士班	14	7	0	4
100	博士班	18	12	1	2
	碩士班	32	25	1	6
99	博士班	7	4	1	2
	碩士班	5	4	1	0
合計	博士班	223	238	14	22
	碩士班	192	174	13	38
總計		415	412	27	60

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1-99 學年度)

醫學研究所研究生獲獎紀錄（含學術及非學術類別）

學年度	得獎人數		
	班別		
	博士班	碩士班	總獲獎人數
107-1	4	4	8
106	8	5	13
105	10	5	15
104	5	2	7
103	7	7	14
102	7	4	11
101	6	0	6
100	5	9	14
99	2	1	3
98	1	0	1
總計	55	37	92

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1-98 學年度)

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址



<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-2-1-1-研究生現況問卷統計分析一覽表

學年度	班別	語言檢定	國際競賽	競賽獲獎	專業證照	公職考試	進修交流	期刊發表
107	博士班	5	0	1	8	6	12	12
	碩士班	7	2	2	13	1	4	7
106	博士班	5	1	0	20	5	23	20
	碩士班	12	2	2	18	2	12	8
105	博士班	9	3	4	16	4	32	22
	碩士班	10	0	0	14	3	10	6

註：資料來源-每學期初-問卷調查(107-1-105 學年度)

醫學研究所 問卷統計分析一覽表

學年度	班別	學生數	語言檢定	國際競賽	競賽獲獎	專業證照	公職考試	進修交流	期刊發表
107-1	博士班	14	5	0	1	8	6	12	12
	碩士班	26	7	2	2	13	1	4	7
106	博士班	23	5	1	0	20	5	23	20
	碩士班	25	12	2	2	18	2	12	8
105	博士班	24	9	3	4	16	4	32	22
	碩士班	22	10	0	0	14	3	10	6
104	博士班	26	7	0	1	15	4	4	10
	碩士班	30	11	0	0	18	4	6	5
103-2	博士班	27	13	0	2	18	3	16	17
	碩士班	36	6	0	1	24	4	13	10
103-1	博士班	30	12	0	0	15	2	13	11
	碩士班	41	6	0	1	21	3	9	8
102	博士班	22	3	0	1	21	8	14	13
	碩士班	36	8	1	2	14	1	8	7
101	博士班	21	0	1	3	17	4	9	13
	碩士班	42	7	0	2	28	3	11	8
100	博士班	26	3	0	2	19	8	4	10
	碩士班	47	4	0	4	32	5	14	10
99	博士班	29	4	0	2	20	6	1	6
	碩士班	47	2	0	0	34	7	2	11
98	博士班	24	0	0	0	20	4	3	6
	碩士班	31	5	0	2	20	3	3	6

97	博士班	24	3	1	2	15	6	2	3
	碩士班	33	6	0	0	16	7	3	4
96	博士班	24	5	0	0	19	8	1	8
	碩士班	36	3	2	2	21	9	2	5
95	博士班	24	5	0	2	19	6	5	9
	碩士班	36	1	0	1	20	0	4	3
94	博士班	24	2	0	1	18	5	11	11
	碩士班	37	4	0	0	25	13	8	7

註：資料來源-每學期初-問卷調查(107-1-94 學年度)

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址



<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-2-2-1-學生獎補助學金-一覽表

年度	班別	助學金申請人數	助學金總金額	競爭型獎學金總金額	入學獎學金總金額	合計
107	博士班	4	672,000	1,080,000	210,000	1,962,000
	碩士班	7	173,600		140,000	313,600
106	博士班	5	840,000	1,080,000		1,920,000
	碩士班	7	173,600			173,600
105	博士班	13	2,340,000	1,080,000		3,420,000
	碩士班	10	215,000			215,000
104	博士班	11	1,980,000	720,000		2,700,000
	碩士班	17	260,100			260,100
103	博士班	14	2,128,000	720,000		2,848,000
	碩士班	16	72,000			72,000
合計	博士班	47	7,960,000	4,680,000	210,000	12,850,000
	碩士班	57	1,542,300		140,000	1,682,300
總計		104	9502300	4,680,000	350,000	14,532,300

註：資料來源-研究發展處特色領域研究中心/醫研所



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

中山醫學大學醫學研究所 研究生入學獎助學金一覽表

學年度	班制	班別	申請人數	申請金額	小計
107	博士班	博一	1	30,000	30,000
	博士班	博二	1	30,000	30,000
	博士班	博三	2	30,000	60,000
	博士班	博四	2	30,000	60,000
	博士班	博五	1	30,000	30,000
	碩士班	碩一	3	20,000	60,000
	碩士班	碩二	4	20,000	80,000
總計			14	NT \$ 350,000	

編號	學號	年級	入學年月	金額
----	----	----	------	----

編號	學 號	年級	入學年月	金 額
1.	0703013	博一	107 年 9 月	NT\$30,000
2.	0603023	博二	106 年 9 月	NT\$30,000
3.	0503015	博三	105 年 9 月	NT\$30,000
4.	0503020	博三	105 年 9 月	NT\$30,000
5.	0403021	博四	104 年 9 月	NT\$30,000
6.	0403023	博四	104 年 9 月	NT\$30,000
7.	0303024	博五	103 年 9 月	NT\$30,000
8.	0702017	碩一	107 年 9 月	NT\$20,000
9.	0702020	碩一	107 年 9 月	NT\$20,000
10.	0702027	碩一	107 年 9 月	NT\$20,000
11.	0602015	碩二	106 年 9 月	NT\$20,000
12.	0602017	碩二	106 年 9 月	NT\$20,000
13.	0602023	碩二	106 年 9 月	NT\$20,000
14.	0602018	碩二	106 年 9 月	NT\$20,000
總計				NT\$350,000

建教合作育才研究獎學金-一覽表

學年度	補助單位	補助人數	金額(年)	合計
107	李綜合	3	180000	540000
	童綜合	3	180000	540000
106	李綜合	3	180000	540000
	童綜合	3	180000	540000
105	李綜合	3	180000	540000
	童綜合	3	180000	540000
104	李綜合	2	180000	360000
	童綜合	2	180000	360000
103	李綜合	1	180000	180000
	童綜合	1	180000	180000
總計		24	4320000	

附件-3-2-3-1-生物統計學人力諮詢一覽表

姓名	職稱	領域專長	教授課程	提供諮詢時間
翁瑞宏	教授	遺傳流病及生物統計	流行病學、流行病學方法論、分子生物在公共衛生之應用等	W2 15：10-16：50 地點：12104 室及研究大樓 3 樓 分機：11790 rueyhong@csmu.edu.tw
廖勇柏	教授	大型資料庫分析、流行病學、癌症地圖及生物統計	高等生物統計學、流行病學、資料分析、生物統計學、資料分析特論、數量流行病學等	W3 11：00-13：00 地點：學人樓 309 室 分機：11838 liawyp@csmu.edu.tw
楊浩然	教授	精神流病及生物統計	調查研究與分析、流行病學綜論、青少年的危機與轉機等	W1 10：00-12：00 地點：正心 1216i 室 分機：12109 hjyang@csmu.edu.tw
葉志嶸	副教授	心臟血管流行病學及生物統計	高等生物統計學、流行病學的統計方法、流行病學方法論等	W4 10：00-12：00 地點：正心 1237 室 分機：12183 alexeyeh@csmu.edu.tw
龍嘉麒	副教授	分子流病及生物統計	高等流行病學、資料處理與統計分析	W2 13：00-15：00 地點：正心 1235 室 分機：12181 dinoljc@csmu.edu.tw
黃景揚	助理教授	健保數據、資料探勘、觀察型研究設計	大數據分析、論文圖表製作諮詢	W1 12:00-13:00 W4 12:00-13:00 地點：醫院行政大樓 2 樓 wchinyang@gmail.com

註：資料來源-醫研所、公衛系所提供

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code



附件-3-2-4-1-跨院際合作計畫一覽表-畢業生

學年度	件數	總金額
106	5	2,500,000
105	6	3,000,000
104	8	4,000,000
103	6	3,000,000
102	5	2,500,000
總計	30	15,000,000

註：資料來源-研究發展處



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

畢業生名單

學年度	對象	姓名	計畫名稱	計畫金額	計畫編號	執行期間
106	奇美	曾博修	探討人類微小病毒在氣喘致病機轉之角色 Study of the role of human Parvovirus on pathogenesis of Asthma	500,000	CSMU-C MMC-106-01	106/09/01-107/08/31
106	安泰	楊建洲	探討抗氧化物對聽覺毛細胞的保護作用 Study of the protective effect of antioxidants on auditory hair cells	500,000	CSMU-TS MH-106-01	106/09/01-107/08/31
106	安泰	黃翠賢	含鋇矽酸鈣材料用於骨組織再生工程的三D列印多孔支架之開發 The development of 3D printed porous strontium-contained calcium silicate scaffold for bone tissue engineering	500,000	CSMU-TS MH-106-02	106/09/01-107/08/31

106	彰基	關宇翔	於巨噬細胞中 Benzhydryl-methyl- piperazine 誘發基因 毒性與細胞毒性之 分析 Benzhydryl-methyl- piperazine induced genotoxicity and cytotoxicity in RAW264.7 macrophages	500,000	CSMU-C CH-106-0 1	106/09/0 1-107/08/ 31
106	彰基	蔡蕙芳	建立及分析 3D 立體 腫瘤的多樣性 To establish and analyze the multidimensional 3D tumor	500,000	CSMU-C CH-106-0 6	106/09/0 1-107/08/ 31
105	奇美	曾博修	人類細小病毒殼體 蛋白獨立區對心肌 細胞影響探討 Effects of human Parvoviridae VP1 unique region on cardiomyocytes	500,000	CSMU-C MMC-105 -01	105/09/0 1-106/08/ 31
105	安泰	楊建洲	利用斑馬魚為動物 模式探討 GJB4 基 因突變造成聽障之 機制 Investigation of the mechanisms of the GJB4 gene mutations cause hearing loss with zebrafish as animal models	500,000	CSMU-TS MH-105-0 1	105/08/0 1-106/07/ 31
105	安泰	黃翠賢/ 教授	表面修飾靶向分子 且乘載薑黃素之矽 酸鈣介孔奈米微粒 抗癌活性之影響 The effects of the feasibility of grafting of targeting molecules on curcumin-loaded nanoparticles for anti-cancer	500,000	CSMU-TS MH-105-0 3	105/08/0 1-106/07/ 31
105	彰基	孫海倫	次亞麻油酸在三陰 性乳癌抗癌作用扮	500,000	CSMU-C CH-105-0	105/08/0 1-106/07/

			演之角色及其相關 機制之探討 The role of α -linolenic acid on modulated-anti-canc er effect in triple negative breast cancer and the underlying mechanism		3	31
105	大里 仁愛	關宇翔	球薑酮經由抑制 NFkB 路徑以緩解 內毒素誘發急性肺 損傷 Zerumbone reduced the inflammation of acute lung injury in lipopolysaccharide-tr eated mice via NFkB pathway	500,000	CSMU-JA H-105-02	105/05/0 3-106/04/ 30
105	羅東	葉兆斌	ADAM 家族基因多 型性與肝癌的臨床 表徵之研究 Study of the ADAM gene polymorphism in hepatocellular carcinoma during oral carcinogenesis	500,000	CSMU-P OHAI-105 -01	105/09/0 1-106/08/ 31
104	奇美	曾博修	秦艽對於人類微小 病毒 B19 加劇狼瘡 鼠肝臟傷害的效益 與機制 Effects and mechanism of Gentiana on human parvovirus B19 aggravated liver injury in lupus-prone mice	500,000	CSMU-C MMC-104 -01	104/09/0 1-105/08/ 31
104	奇美	徐再靜	人類博卡病毒殼體 蛋白獨立區域對 Balb/c 小鼠影響之 探討 Study of Human Bocavirus VP1 Unique Region on BALB/c Mice	500,000	CSMU-C MMC-104 -02	104/09/0 1-105/08/ 31

104	奇美	葉兆斌	Endothall 化合物誘導肝癌細胞凋亡之機制探討 Study of the Endothall induce-apoptosis abilities in different hepatocellular carcinoma cell.	500,000	CSMU-C MMC-104-05	104/09/01-105/08/31
104	安泰	楊建洲	探討 connexin 31 蛋白突變造成聽障的機轉 Investigation of the mechanisms by which connexin 31 mutations cause hearing loss	500,000	CSMU-TS MH-104-01	104/09/01-105/08/31
104	安泰	曹世明	金黃色葡萄球菌的分子生物學特性 Molecular characteristics of Staphylococcus aureus	500,000	CSMU-TS MH-104-02	104/09/01-105/08/31
104	秀傳	黃翠賢	矽酸鈣水泥刺激血管內皮細胞影響脂肪幹細胞骨分化機制探討 Calcium silicate cements stimulate adipocyte stem cell osteogenic differentiation through endothelial cell paracrine effect	500,000	CSMU-S HOW-104-02	104/09/01-105/08/31
104	彰基	關宇翔	研究氧化鎘對神經母細胞株 Neuro-2A 細胞產生基因毒性之機制 Mechanisms of genotoxicity were induced by cadmium chloride in Neuro-2A neuroblastoma cells	500,000	CSMU-C CH-104-02	104/09/01-105/08/31
104	彰基	高嘉澤	二極體雷射刺激內皮細胞促進間葉幹細胞骨分化機制探討 The synergistic effect on osteogenic	500,000	CSMU-C CH-104-05	104/09/01-105/08/31

			differentiation of human mesenchymal stem cell by diode laser-treated stimulating human umbilical vein endothelial cell			
103	奇美	曾博修	乳鐵蛋白提昇狼瘡小鼠抗氧化活性之機轉探討(The effect and mechanism of lactoferrin on enhancement of anti-oxidant activity in lupus-prone mice)	500,000	CSMU-C MMC-103-01	103/09/01-104/08/31
103	奇美	徐再靜	人類微小病毒 B19-VP1u 蛋白誘發抗磷脂質抗體產生之抗原決定位分析 (Epitope analysis of human parvovirus B19-VP1u protein on induction of anti-phospholipid antibody)	500,000	CSMU-C MMC-103-03	103/09/01-104/08/31
103	奇美	葉兆斌	纖維母細胞生長因子之基因多型性與肝癌的易感性及臨床表徵的研究 (Study of Fibroblast growth factor receptor gene polymorphism in hepatocellular carcinoma)	500,000	CSMU-C MMC-103-06	103/09/01-104/08/31
103	安泰	曹世明	皮癬與 TG2 及 AHR 之關係(The role of TG2 and AHR in Psoriasis)	500,000	CSMU-TS MH-103-03	103/08/01-104/07/31
103	彰基	呂文賢	平衡電腦適性測驗應用於中風病人之最小重要差異值探討(Minimal Important Difference of the Balance Computerized	500,000	CSMU-C CH-103-04	103/09/01-104/08/31

			Adaptive Test in stroke patients)			
103	彰基	高嘉澤	張力刺激細胞分化於牙周韌帶細胞和巨噬細胞共培養系統(Tensile force stimulate cell differentiation in periodontal ligament cell and macrophage cell co-culture system through paracrine effect)	500,000	CSMU-C CH-103-06	103/09/01-104/08/31
102	奇美	高嘉澤	模擬矯正牙齒下之骨細胞之訊息變化(The bone marker signal expression under simulated orthodontic tooth)	500,000	CSMU-C MMC-102-04	102/09/01-103/08/31
102	奇美	呂文賢	平衡與日常生活功能電腦適性測驗應用於長照機構住民之心理計量特性(Psychometric properties of the computerized adaptive tests assessing balance and activities of daily living in residents living in long-term care institutes)	500,000	CSMU-C MMC-102-06	102/09/01-103/08/31
102	安泰	黃翠賢	矽酸鈣水泥刺激細胞分化於間葉幹細胞和血管內皮細胞共培養系統(Calcium silicate cements stimulate cell differentiation in mesenchymal stem cell and endothelial cell co-culture system through paracrine effect)	500,000	CSMU-TS MH-102-01	102/08/01-103/07/31
102	彰基	曾博修	牛磺酸對酒精性肝	500,000	CSMU-C	102/08/0

			損傷的免疫保護機制與訊息傳遞路徑之研究(Study of Immuno-Protective Mechanism and Signaling Pathway of Taurine on Alcoholic Liver Injury)		CH-102-02	1-103/07/31
102	彰基	張育超	上皮間質轉換過程參與環孢靈誘發牙齦增生之致病機制探討(Investigation of the role of epithelial-mesenchymal transition involved in cyclosporine A-induced gingival growth)	500,000	CSMU-C CH-102-03	102/08/01-103/07/31

註：資料來源-研究發展處

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code



附件-3-3-1-1 國際交流前往國外選課或進修紀錄

以第一作者發表論文（參加國際學術型研討會）-博士班

學年度	班別	出席人數	Oral 篇數	Poster 篇數	總篇數
107-1	博士班	8	3	5	8
107-1	碩士班	4	0	4	4
106-2	博士班	8	0	8	8
106-2	碩士班	7	2	5	7
106-1	博士班	7	2	5	7
106-1	碩士班	2	2	0	2
105-2	博士班	6	0	6	6
105-2	碩士班	4	1	3	4
105-1	博士班	12	1	11	12
105-1	碩士班	6	0	6	6
104-2	博士班	4	0	4	4
104-1	博士班	11	2	10	12
103-2	博士班	8	1	7	8
103-1	博士班	11	1	15	16
102-2	博士班	7	2	5	7
102-1	博士班	10	1	12	13
101	博士班	20	4	19	23
100	博士班	17	1	17	18
99	博士班	24	5	28	33
合計	博士班	153	23	152	175
	碩士班	23	5	18	23
總計		176	28	170	198

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1- 99 學年度)總人數依填寫人數計算，非該學年度學生總數

國際交流前往國外選課或進修紀錄-博士班

學年度	班別	總人數
107-1	博士班	1
106-2	博士班	3
106-1	博士班	1
105-2	博士班	0
105-1	博士班	0
104-2	博士班	1
104-1	博士班	3

103	博士班	0
102	博士班	1
101	博士班	2
100	博士班	3
99	博士班	4
總計		19

註：資料來源-每學期末-學術研究與專業表現(107-1- 99 學年度) 總人數依填寫人數計算，非該學年度學生總數

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址



<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-3-2-1-日本東京醫科大學短期交換一覽表

班別 Grade	學號 Student ID	姓名 Name	指導教授 Advisor	申請項目 Application Program
2 year of Ph.D.	0503015	陳 OO	張耀仁 Yan-Zin Chang	Course 5 Laboratory course in Molecular Biology and Physiology
1 year of Ph.D.	0603001	周 OO	黃建寧 Chien-Ning Huang 邱政元	Course 6 Laboratory course in Public Health, Information Technology and Pedagogy
1 year of Ph.D.	0603023	白 OO	林志立 Chih-Li Lin	Course 1 Laboratory course in Neuroscience

註：資料來源-日本東京醫科大學



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-4-1-1-學習成效一覽表

醫學研究所學習成效一覽表

學年度	班別	平均
106	博士班	4.45
	碩士班	4.52
105	博士班	4.45
	碩士班	4.38
104	博士班	4.42
	碩士班	4.3
103	博士班	4.22
	碩士班	4.11
102	博士班	4.45
	碩士班	4.28
101	博士班	4.45
	碩士班	4.39
100	博士班	4.47
	碩士班	4.3
平均	博士班	4.42
	碩士班	4.33
總平均		4.38

註：資料來源-指導教授問卷調查(106-100 學年度)

註：得分= $((\text{很滿意} \times 5) + (\text{滿意} \times 4) + (\text{尚可接受} \times 3) + (\text{不滿意} \times 2) + (\text{很不滿意} \times 1)) / 6$



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-4-2-1-畢業生期刊發表一覽表

畢業生期刊發表一覽表-IF

學年度	>5 分	>4 分	>3 分	>2 分	>1 分	<1 分	合計
106	8	1	7	15	8	3	42
105	4	0	5	15	6	0	30
104	14	1	11	13	16	4	59
103	1	4	14	19	7	4	49
102	3	3	20	23	18	8	75
101	3	9	8	14	19	9	62
100	5	1	6	5	8	8	33
99	5	2	9	18	22	9	65
98	0	2	3	18	14	6	43
97	1	3	1	20	25	11	61
96	0	0	2	8	13	6	28
95	2	2	4	13	16	11	48
94	1	0	5	2	18	11	37
93	0	2	3	7	12	5	29
92	2	1	1	1	3	6	14
91	0	0	0	1	3	1	5
90	1	0	1	1	2	0	5
總計	51	31	100	193	209	102	686

註：資料來源-教務處/醫學研究所(106-90 學年度)



註：資料來源-教務處/醫學研究所
明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/15-1045-37932,c2369-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-4-2-2-畢業生期刊發表一覽表-特色領域

學年度	癌症	老化	幹細胞	藥物研究	其他	合計
106	11 (+5)	4 (+1)	0	8 (+5)	7 (+1)	30 (+6)
105	12 (+3)	0	0	0 (+3)	13	25 (+3)
104	9 (+3)	22	0	5 (+3)	16	52 (+3)
103	13 (+6)	4	2	4 (+6)	18	41 (+6)
102	23 (+5)	12 (+1)	0	4 (+5)	25 (+1)	64 (+6)
101	17 (+5)	3	0 (+2)	8 (+4)	30	58 (+5)
100	10 (+1)	4	0	2 (+1)	16	32 (+2)
99	17 (+3)	7	0	1 (+3)	35	60 (+3)
98	10	7	0	4	22	43
97	6	9	0	11	33	59
96	8	0	0	0	20	28
95	7	4	0	2	35	48
94	5	2	0	9	23	39
93	9	0	0	6	15	30
92	4	1	1	0	7	13
91	2	0	0	1	2	5
90	3	0	0	1	1	5
總計	166 (+31)	79 (+2)	3 (+2)	66 (+30)	305 (+2)	619 (+34)
註：(黃底數字)為單篇 Paper 同時涵蓋多個領域						

註：資料來源-教務處-教職員資訊系統-畢業生期刊發表一覽表(106-90學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-4-2-3 碩、博士畢業論文數一覽表

醫學研究所 碩、博士畢業論文數一覽表

學年度	班別	醫學博士/醫學碩士	理學博士/理學碩士	總篇數
106	博士班	16	8	24
	碩士班	11	10	21
105	博士班	8	8	16
	碩士班	16	12	28
104	博士班	14	17	31
	碩士班	14	15	29
103	博士班	16	8	24
	碩士班	13	17	30
102	博士班	19	17	36
	碩士班	17	23	40
101	博士班	14	15	29
	碩士班	22	24	46
100	博士班	9	11	20
	碩士班	14	15	29
99	博士班	15	10	25
	碩士班	12	22	34
98	博士班	12	10	22
	碩士班	26	10	36
97	博士班	23	10	33
	碩士班	11	11	22
96	博士班	9	3	12
	碩士班	11	11	22
95	博士班	12	3	15
	碩士班	13	22	35
94	博士班	14	3	17
	碩士班	13	16	29
93	博士班	8	4	12
	碩士班	11	22	33
92	博士班	6	1	7
	碩士班	11	20	31
91	博士班	2	0	2
	碩士班	10	27	37
90	博士班	1	1	2

	碩士班	18	17	35
89	碩士班	15	31	46
88	碩士班	5	19	24
87	碩士班	10	26	36
86	碩士班	5	12	17
85	碩士班	11	18	29
84	碩士班	6	19	25
83	碩士班	5	3	8
82	碩士班	10	6	16
81	碩士班	12	7	19
80	碩士班	1	3	4
總計		521	567	1088

註：資料來源-教務處/醫學研究所(106-80 學年度)



明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

附件-3-4-2-4-博士班畢業後期刊發表、參與計畫一覽表

博士班畢業後期刊發表、參與計畫一覽表

SCI	其中第一作者 (通訊作者)	參與計畫數	擔任教職數	擔任主管數
352	198	150	44	27

註：畢業生現況-畢業後期刊發表一覽表-電訪(105-100學年度) 調查畢業滿1年

博士班畢業後期刊發表、參與計畫一覽表

畢業學年度	班別	回復數 (畢業人數)	SCI	其中第一作者 (通訊作者)	參與計畫數	擔任教職數	擔任主管數	滿意度	課程規劃是否滿意	所學對職場 (或繼續升學)能學以致用	宗旨特色教育目標及核心能力	師長教學與專業表現	所學對您的專業能力有幫助
105	博士班	16	8	3	8	4	5	是	10	10	10	10	10
								否					
104	博士班	31	32	26	18	6	9	是	19	19	19	19	19
								否					
103	博士班	23	55	31	24	7	5	是	15	15	15	15	15
								否					
102	博士班	35	94	66	29	11	4	是	17	15	16	17	17
								否		2	1		
101	博士班	28	127	53	59	12	4	是	25	25	25	25	25
								否					
100	博士班	18	36	19	12	4	0	是	9	9	9	9	9
								否					

畢業學年度	班別	畢業人數	SCI數	其中第一作者(通訊作者)	參與計畫數	擔任教職數	擔任主管數	滿意度	對課程規劃是否滿意	課後是否能學以致用	所學對職場是否有幫助
100	博士班	18	5	2	8	12	7	是	14	13	13
								否		1	1
	碩士班	33	2	2	12	3	9	是	23	23	23
								否			
99	博士班	26	34	14	24	17	11	是	23	23	23
								否			
	碩士班	45	10	6	14	5	12	是	31	31	31
								否			
98	博士班	19	32	16	25	13	11	是	18	18	18
								否			
	碩士班	29	11	9	17	10	4	是	27	27	27
								否			
97	博士班	26	130	81	44	27	11	是	25	25	25
								否			
	碩士班	29	20	5	15	5	8	是	29	29	29
								否			
96	博士班	11	132	65	33	10	3	是	10	10	10
								否			
	碩士班	23	13	2	7	7	4	是	23	23	23
								否			
合計	博士班	100	333	178	134	79	43	是	90	89	168
								否	0	1	1
	碩士班	159	56	24	65	33	37	是	133	133	133
								否			

明細資料-詳現場資料冊/醫研所網址

<http://medicine.csmu.edu.tw/files/13-1045-37931-1.php?Lang=zh-tw>

QR code

